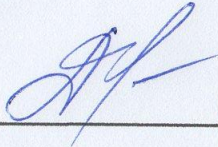


**ПОГОДЖЕНО**

Директор Департаменту освіти  
Харківської міської ради



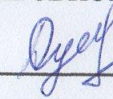
О.І. ДЕМЕНКО

«29» грудня 2022 р.



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор комунального закладу  
«Харківський центр професійного  
розвитку педагогічних працівників  
Харківської міської ради»



А.С. ДУЛОВА

«29» грудня 2022 р.

**ПЛАН РОБОТИ**  
**комунального закладу**  
**«Харківський центр професійного розвитку**  
**педагогічних працівників Харківської міської ради»**  
**на 2023 рік**

Харків

2023

**Аналіз виконання плану роботи комунального закладу  
«Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»  
у 2022 році**

Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради покликаний сприяти розвитку професійної майстерності педагогів, наданню психологічної підтримки та консультуванню педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харкова, виконанню Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки.

Діяльність Харківського ЦПР у 2022 році була спрямована на збереження та розвиток в умовах воєнного стану міської системи забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів; на організацію мережевої взаємодії центрів освітніх технологій адміністрацій районів Харківської міської ради, районних методичних об'єднань учителів та інших професійних спільнот педагогічних працівників міста за різними напрями діяльності; забезпечення постійної психологічної підтримки педагогічним працівникам та розвиток їхньої психологічної компетентності під час військових дій; надання консультативної допомоги щодо особливостей організації дистанційного навчання в умовах прифронтового міста.

**Координація та методичний супровід діяльності професійних спільнот педагогічних працівників**

Для організації партнерської взаємодії Департаменту освіти Харківської міської ради, Харківського ЦПР та центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради створена Міська координаційна рада. На засіданнях ради, що проводилися щоквартально, розглядалися актуальні питання щодо професійного розвитку педагогів, забезпечення системності та наступності діяльності, допомоги в організації дистанційного та змішаного навчання, налагодження дистанційної співпраці та віддаленого спілкування, супроводу конкурсів фахової майстерності.

Налагоджена співпраця з комунальним закладом «Харківська академія неперервної освіти».

Педагогічні спільноти будуть успішними, якщо стануть для педагогів позитивним середовищем для спілкування, обміну досвідом та розв'язання професійних питань. Консультанти Харківського ЦПР повністю оновили вектор взаємодії з педагогами на рівні координації діяльності районних фахових методичних об'єднань.

Розбудова цілісної системи професійного супроводу педагогічних працівників забезпечується шляхом проведення навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів,

поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих учителів. Для ефективної реалізації даного напрямку роботи важливим стало використання онлайн технологій та впровадження сучасних технологій навчання дорослих. У 2022 році проведено більше 100 заходів, якими охоплено майже дві тисячі педагогічних працівників різних категорій.

<b>Заходи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників</b>			
<b>Категорії педагогічних працівників</b>	<b>Формат заходів</b>	<b>Кількість заходів</b>	<b>Кількість слухачів</b>
Завідувачі центрів освітніх технологій управлінь освіти	Засідання координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників, наради,	7	35
Новопризначені керівники закладів дошкільної освіти	Семінари, круглі столи, тренінги, ZOOM – конференції	4	120
Новопризначені керівники закладів загальної середньої освіти	Семінари, круглі столи, тренінги, ZOOM – конференції	7	350
Школа резерву управлінців	Семінар	1	43
Методисти ЦОТ УО, які опікуються дошкільною освітою та керівники районних методичних об'єднань вихователів-методистів ЗДО	Семінар-нарада, семінар	2	25
Методисти ЦОТ УО, які координують роботу вчителів початкової школи	Семінар	1	25
Представники ЦОТ УО та вчителі природничих дисциплін, які викладають у 5-х класах курс «Довкілля»	Вебінар	1	49
Методисти ЦОТ управлінь освіти з виховної роботи	Засідання координаційної ради з національно-патріотичного виховання, наради	3	27
Методисти психологічної служби ЦОТ управлінь освіти	Семінари, тренінги, наради, творчі групи, лекції-презентації	1	20
Практичні психологи закладів освіти	Робоча група з координації діяльності практичних психологів, соціальних педагогів	2	22
Практичні психологи закладів освіти	Навчання в рамках ізраїльського проекту «Харків»	33	191
Практичні психологи, соціальні педагоги, вчителі, підлітки	Заняття груп супервізійної та психологічної підтримки для педагогів та психологів; тренінгові заняття для підлітків «Пізнай себе»	17	255

Методисти з бібліотечних фондів ЦОТ управлінь освіти	Семінари, наради	4	65
Керівники районних методичних об'єднань вчителів навчальних предметів, педагогічні працівники закладів ЗЗСО	Семінари, семінари-практикуми, інструктивна нарада	6	360
Методисти ЦОТ УО, які координують роботу вчителів географії, керівники районних методичних об'єднань та вчителі географії закладів освіти	Онлайн семінар у формі майстер-класу	1	140
Вчителі хімії ЗЗСО	Заняття школи дистанційного навчання у формі майстер-класів	4	170
Педагоги закладів освіти міського підпорядкування	ZOOM-конференції (консультації щодо проведення олімпіад)	14	75
Представники ЦОТ УО та педагоги, які працюють з обдарованими дітьми	Консультативні наради, засідання координаційної ради	4	140
Завідувачі ЛКТО, методисти ЦОТ УО, які координують дистанційне навчання	Семінари, семінари-наради	3	124
<b>Разом</b>		<b>115</b>	<b>2236</b>

Для методистів Центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, які опікуються дошкільною освітою, та керівників районних методичних об'єднань вихователів-методистів закладів дошкільної освіти проведено семінар з метою формування гендерної компетентності в освітньому процесі.

Для педагогічних працівників Центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, які координують роботу вчителів початкової школи, заступників керівників закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування та керівників методичних об'єднань вчителів початкової школи закладів загальної середньої освіти міста проведено семінар з метою підвищення рівня компетентності педагогічних працівників із питань реалізації Концепції Нової української школи та обміну педагогічним досвідом.

Проведено онлайн семінар для керівників районних методичних об'єднань та вчителів географії закладів загальної середньої освіти міста з метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, оволодіння новими знаннями, сучасними компетенціями, методами та технологіями навчання, успішної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання. Для керівників районних методичних об'єднань вчителів хімії, фізики, біології та математики з метою підготовки учнів до міжнародних моніторингових досліджень (PISA) проведено семінар

«Науково-методичні засади використання компетентнісно-орієнтованих завдань із предметів природничо-математичного циклу».

Під час семінарів та інших заходів проводилося онлайн анкетування педагогічних працівників щодо виявлення їхніх інтересів з метою максимального врахування індивідуальних потреб педагогів під час планування діяльності консультантів Харківського ЦПР.

Саме з урахуванням запитів учителів та з огляду на впровадження дистанційного формату навчання у зв'язку з військовим вторгненням російської федерації в Україну у вересні для вчителів хімії було проведено семінар «Особливості дистанційного навчання хімії в умовах воєнного стану». Результатом спілкування учасників під час семінару стало започаткування Школи дистанційного навчання для вчителів хімії. Було проведено 4 заняття, на яких вчителі опрацювали теоретичні засади роботи на різноманітних онлайн платформах та отримали практичний досвід їхнього використання. Передбачено продовження занять, що сприятиме підвищенню цифрової грамотності вчителів та якості дистанційних уроків. У новому році подібний формат занять буде розповсюджено для вчителів біології та іноземних мов.

З метою забезпечення безпеки учасників міських учнівських змагань в умовах воєнного стану та координації діяльності районних методичних об'єднань вчителів були проведені наради з питань особливостей організації міських турнірів у дистанційному форматі.

Підвищенню компетентності вчителів щодо оволодіння іноземними мовами, розвитку діалогу з представниками інших країн та інтеграції у світовий культурний простір сприяє участь у міжнародних програмах та проектах.

Учителі англійської мови взяли участь у навчальному вебінарі «Відчиняємо двері назустріч змінам» від організації Macmillan, опитуванні організації «Британські ради» щодо з'ясування потреб українських учителів. Незважаючи на складні умови, педагоги міста брали участь у міжнародних програмах із підвищення кваліфікації, міжнародних науково-практичних та педагогічних конференціях.

Формування управлінської компетентності керівників закладів освіти Харківської міської ради забезпечувався шляхом проведення постійно діючих семінарів із актуальних питань сучасної освіти для новопризначених директорів шкіл та дитячих садочків. На заняттях, що проходили цьогоріч у офлайн та онлайн форматах для понад 100 новопризначених управлінців, розглядалися питання нормативності ведення діловодства та кадрової роботи, сучасні форми організації освітнього процесу та формування безпечного освітнього середовища у закладах освіти, порядок організації харчування дітей, створення позитивного психологічного клімату в школі. До роботи

з новопризначеними керівниками залучались провідні спеціалісти установ Харкова, викладачі закладів вищої освіти, спеціалісти Департаменту освіти.

Зроблено перші кроки реалізації міського освітнього проєкту «Школа резерву управлінців». До Школи резерву на базі Харківського ЦПР були зараховані 43 педагоги закладів загальної середньої освіти міста, для яких відбулося вступне заняття. Програма навчання слухачів розрахована на два роки, сплановані форми роботи – лекції, семінари, практичні заняття та стажування – будуть проходити на базі провідних закладів освіти Харкова.

Наприкінці серпня відбулась міська педагогічна рада «Система освіти в незламному Харкові». Педагогічна рада проходила у змішаному форматі та об'єднала майже 20 000 учасників. Під час педагогічної ради педагоги міста ознайомились із викликами сучасності та шляхами їхньої реалізації, визначили ряд важливих питань щодо організації освітнього процесу під час воєнного стану, розглянули питання розширення можливостей партнерства влади, педагогів, батьків та громадськості.

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності учителів, зростання їхньої професійної майстерності, розвиткові творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу проводиться атестація педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування.

Наказом Департаменту освіти Харківської міської ради від 03.09.2021 № 598 «Про створення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради на 2021/2022 навчальний рік» (зі змінами) затверджено персональний склад атестаційної комісії, до якої входять директор та 6 консультантів комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради».

Консультанти Харківського ЦПР здійснюють консультування заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої та позашкільної освіти щодо проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування. Згідно графіка проведення атестації члени атестаційної комісії відвідали 18 відкритих уроків/виховних заходів вчителів (вихователів) закладів освіти міського підпорядкування.

Враховуючи ситуацію, яка склалась у м. Харкові в умовах воєнного стану в Україні, що діє відповідно до Указу Президента України № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», та листа Міністерства освіти і науки України від 15.03.2022 № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році», на підставі рішення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради від 17.03.2022 (протокол № 5), термін атестації керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування у 2021/2022 навчальному році було перенесено на один рік із збереженням їм кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

	<b>БІОЛОГІЯ</b> <b>46 учасників</b>
	<b>ІНФОРМАТИКА</b> <b>58 учасників</b>
	<b>МИСТЕЦТВО</b> <b>32 учасники</b>
	<b>ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА</b> <b>33 учасники</b>

Під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова, з метою стимулювання участі педагогів у процесах становлення та розвитку ефективної національної системи освіти та популяризації кращих і новітніх педагогічних практик, було проведено міський конкурс «Учитель року – 2022», який виявив 169 талановитих педагогів. 36 конкурсантів, які здобули перемогу у районному етапі Конкурсу, стали учасниками міського туру Конкурсу, 4 з них стали переможцями, 9 – лауреатами Конкурсу.

Кращими у міському конкурсі «Учитель року – 2022» стали педагоги Слобідського району, які здобули дві перемоги. Високий рівень професійної майстерності протягом п'яти років демонструють педагоги Слобідського, Шевченківського та Салтівського районів.

**ЗАКЛАДИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ МІСТА, ПЕДАГОГИ ЯКИХ СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ ТА ЛАУРЕАТАМИ МІСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ»**

Район	2018		2019		2020		2021		2022	
	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати
Індустріальний				ХСШ № 75 ХЗОШ № 113 ХЗОШ № 168	ХСШ № 80	ХСШ № 155	ХЗОШ № 157			ХСШ № 80
Київський	ХСШ № 166	ХЛ № 107 ХСШ № 170	ХЗОШ № 165		ХЗОШ № 165	ХЗОШ № 5 ХЗОШ № 5 ХЗОШ № 158	ХЗОШ № 5	ХГ № 55		
Немишлянський	ХНВК № 24	ХГ № 14	ХЗОШ № 38			ХЗОШ № 145		ХГ № 14		ХЗОШ № 49
Новобаварський		ХЗОШ № 28	ХСШ № 162	ХЗОШ № 92 «Початок мудрості»		ХЗОШ № 59		ХЗОШ № 54		ХЗОШ № 127
Основ'янський	ХЗОШ № 53									ХЗОШ № 53
Салтівський		ХГ № 23	ХЗОШ № 124	ХЗОШ № 84 ХЗОШ № 123 ХЗОШ № 128	ХЛ № 141	ХЗОШ № 98	ХСШ № 3 ХГ № 23	ХЗОШ № 167	ХЗОШ № 42	ХГ № 43 ХЗОШ № 143
Слобідський	ХЗОШ № 102	ХЗОШ № 20 ХСШ № 114	ХГ № 46	ХЗОШ № 102	ХЗОШ № 102	ХГ № 46 ХЛ № 173	ХГ № 46	ХЗОШ № 90	ХЛ № 173 ХГ № 178	ХГ № 82
Холодногірський		ХЗОШ № 67 ХГ № 86	ХГ № 152	ХГ № 13 ХСШ № 108	ХГ № 13					ХГ № 152
Шевченківський	ХГ № 116	ХЛ № 89 ХГ № 6	ЗОШ № 135	ХСШ № 109	ХЛ № 89	ХГ № 116	ХГ № 6	ХЛ № 89 ХЗОШ № 105	ХГ № 47	ХГ № 116

У 2022 році вчителі закладів загальної середньої освіти міста в обласному турі конкурсу показали високі результати, отримавши перемогу у трьох номінаціях. Кращими визнані педагоги Шевченківського, Слобідського та Індустріального районів (ХГ № 47, ХТЛ № 173 та ХСШ № 80).

**ЗАКЛАДИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ МІСТА, ПЕДАГОГИ ЯКИХ СТАЛИ  
ПЕРЕМОЖЦЯМИ ТА ЛАУРЕАТАМИ ОБЛАСНОГО ТУРУ КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ»**

Район	2018		2019		2020		2021		2022	
	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати	Переможці	Лауреати
Індустріальний		ХЗОШ № 70		ХСШ № 75					ХСШ № 80	
Київський		ХСШ № 16 ХСШ № 166			ХЗОШ № 165					
Немишлянський	ХНБК № 24	ХГ № 14 ХЗОШ № 160		ХЗОШ № 38		ХСШ № 11		ХНБК № 24		
Новобаварський			ХСШ № 162							ХСШ № 93
Основ'янський	ХЗОШ № 53							ХЗОШ № 41		
Салтівський	ХГ № 23	ХЗОШ № 124	ХЗОШ № 123	ХЗОШ № 128 ХЗОШ № 124		ХГ № 144 ХЛ № 141		ХГ № 23		ХЗОШ № 42 ХГ № 43 ХЗОШ № 143
Слобідський	ХЗОШ № 102			ХЗОШ № 102 ХГ № 46	ХЗОШ № 78 ХЗОШ № 102		ХГ № 46	ХЗОШ № 90	ХТЛ № 173	ХГ № 178 «Освіта»
Холодногірський		ХГ № 86 ХЗОШ № 126	ХЗОШ № 135	ХГ № 152		ХГ № 13				
Шевченківський		ХЛ № 89 ХЗОШ № 135				ХЛ № 89	ХГ № 6	ХЗОШ № 154	ХГ № 47	
<b>ВСЬОГО по місту</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>



Місто Харків має перемогу у Всеукраїнському турі конкурсу «Учитель року». У номінації «Біологія» здобув перемогу вчитель гімназії № 47 Шевченківського району Самойлов Андрій Михайлович.

**ПЕРЕМОЖЦІ ОБЛАСНОГО  
ТА ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ТУРУ КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2022»**



**Самойлов Андрій Михайлович**,  
учитель ХГ № 47 Шевченківського району,  
переможець обласного та Всеукраїнського туру конкурсу  
у номінації «Біологія»

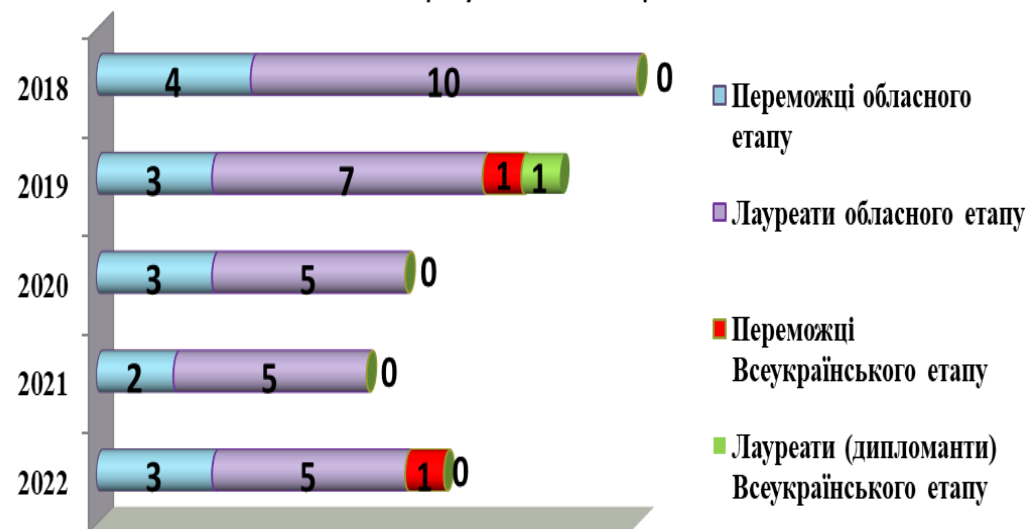


**Ашортія Євген Демурович**,  
учитель ХСШ № 80 Індустріального району,  
переможець обласного конкурсу  
у номінації «Основи правознавства»



**Шконда Олена Олександрівна**,  
вчитель ХТЛ № 173 Слобідського району,  
переможець обласного туру конкурсу  
у номінації «Інформатика»

Кількість переможців та лауреатів (дипломантів) всеукраїнського конкурсу  
«Учитель року» за 2018-2022 роки



### Консультаційна підтримка педагогічних працівників

Консультанти Харківського ЦПР протягом року відповідно до функціональних обов'язків проводили консультування педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- особливостей організації освітнього процесу в дистанційній формі під час воєнного стану;
- використання електронних журналів та щоденників у закладах загальної середньої освіти;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти та нових освітніх технологій.

Відповідно до плану роботи та реагуючи на звернення педагогів закладів освіти міста, працівники центру надавали групові та адресні індивідуальні синхронні та асинхронні консультації, (безпосередня зустріч, телефонна розмова, он-лайн спілкування, конференції). Педагогів цікавили питання сертифікації вчителів початкових класів, оцінювання учнів 5-х класів та заповнення шкільного журналу в електронному форматі, впровадження сучасних технологій навчання в дистанційному форматі, використання освітніх платформ та он-лайн сервісів, проведення міських інтелектуальних змагань та інші.

Проведено майже 150 консультацій з педагогами різних фахів щодо особливостей організації навчання в дистанційному форматі у воєнний час, використання електронних журналів та щоденників в освітній діяльності (Human, NZ, e-journal та інших), оцінювання навчальних досягнень учнів у період дистанційного навчання та розробки дистанційних уроків на різних освітніх платформах: Google Classroom, Moodle, Human, ClassDojo, Всеукраїнська школа онлайн.

Надавалась консультативна допомога педагогам щодо особливостей організації і проведення атестації у поточному навчальному році.

### **Інформаційна підтримка професійного розвитку педагогічних працівників**

Сайт Харківського ЦПР – візитівка закладу, офіційний інформаційно -освітній ресурс, основними напрямками роботи якого в минулому році були презентація центру та висвітлення відкритості його діяльності; забезпечення педагогічним працівникам міста доступу до необхідних інформаційних та освітніх ресурсів для підвищення кваліфікації та фахового рівня, отримання ними оперативної інформації, спрямованої на розв'язання актуальних питань організації освітнього процесу; надання можливості відвідувачам сайту поставити питання й отримати на них відповіді.

Для надання допомоги в організації проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста сформована та оновлюється база даних суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, яка розміщена на сайті Харківського ЦПР.

Завдання на 2023 рік – оперативно наповнювати сторінки сайту нормативними документами державних установ, що регулюють освітній процес у закладах освіти, актуальними рекомендаціями щодо організації й технологій дистанційного навчання, матеріалами щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в період воєнного стану та напрацюваннями педагогічних працівників центру.

Протягом року оновлено банки даних з інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності у закладах освіти міста. Усього в експериментальній діяльності всеукраїнського рівня у 2022 році брали участь 13 закладів освіти.

<b>Експериментальна діяльність всеукраїнського рівня</b>				
<b>№</b>	<b>Назва експерименту</b>	<b>Учасники експерименту</b>	<b>Термін експерименту</b>	<b>Кількість закладів</b>
1	Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (наказ МОН від 02.11.2016 № 1319, 14.08.2017 № 1171)	ХГ № 169	2016-2022	1
3	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2017 № 1028)	ХГ №12	2017-2022	1
4	Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну практику (наказ МОН від 18.08.2017 № 1199)	ХСШ № 16, ХЛ № 89 ХГ №№ 46, 82; ЗДО №№ 78, 280, 355, 407	2017-2022	8
7	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів ЗЗСО (наказ МОН від 03.08.2018 № 863)	ХУЛ, ХГ № 86	2018-2022	2
8	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН від 02.04.2021 № 406)	ХГ № 12	2021-2027	1

Здійснено оновлення інформаційних банків даних, серед яких: «Кращі педагогічні працівники, чії учні стали переможцями Міжнародних та Всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсу-захисту МАН», «Переможці міських конкурсів «Учитель року», «Педагогічні працівники, чії учні отримали 200 балів за результатами РМТ».

Контроль за використанням навчальної літератури у закладах освіти міста залишається одним із напрямків роботи Харківського ЦПР. Протягом липня-серпня 2022 року проаналізовано стан забезпеченості підручниками учнів закладів загальної середньої освіти за фактичним учнівським контингентом. На сайтах закладів загальної середньої освіти розміщені електронні версії чинних підручників, за якими проводиться освітній процес у кожній школі.

Стан забезпечення підручниками школярів міста систематично аналізується, питання розглядається на апаратних нарадах Департаменту освіти, нарадах начальників Управлінь освіти. Завданням на майбутнє є внесення нових даних до інформаційно-ресурсного банку «Шкільний підручник», враховуючи, що частина учнів внаслідок введення воєнного стану й загрози життю вимушено перемістилася в межах України (38%) або за кордон (37,8%) і не повернула підручники до шкільних бібліотек.

З метою якісного інформаційного забезпечення учасників освітнього процесу консультантами Харківського ЦПР здійснювався систематичний моніторинг функціонування офіційних сайтів закладів загальної середньої освіти м. Харкова в умовах воєнного стану та консультування відповідальних осіб щодо надання та оновлення актуальної інформації, у тому числі з організації дистанційного навчання.

### **Психологічна підтримка педагогічних працівників**

Роботу фахівців психологічної служби Харківського ЦПР у 2022 році було спрямовано на надання підтримки діяльності практичних психологів, методистів психологічної служби центрів освітніх технологій управлінь освіти районів у напрямку збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Харківським ЦПР у співпраці з Департаментом освіти організовано та проведено семінари для новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти, на яких розглянуті питання: «Розвиток психологічних якостей особистості керівника як запорука ефективного управління закладом освіти», «Управлінська діяльність керівника щодо формування позитивного психологічного клімату в школі», «Психотехнології вирішення конфліктів». У якості спікерів семінарів виступили спеціалісти кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

З метою організації якісного психологічного супроводу освітнього процесу у військовий час та надання своєчасної фахової допомоги й підтримки всім учасникам освітнього процесу Департаментом освіти запроваджено проєкт «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни».

У межах реалізації проєкту працівниками Харківського ЦПР проведено аналіз кількісного та якісного складу системи психологічної служби закладів освіти міста, надано рекомендації управлінням освіти адміністрацій районів щодо організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році.



На виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо діяльності психологічної служби в системі освіти у поточному навчальному році, спільно з Департаментом освіти розроблено заходи, а саме:

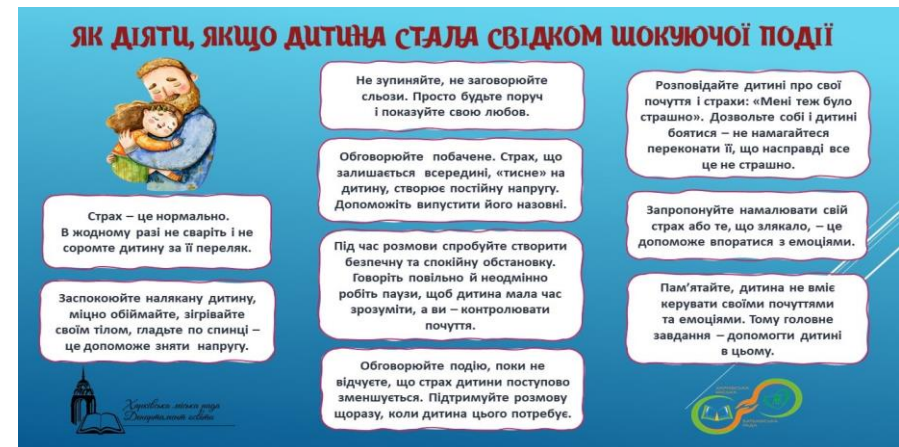
- інформування учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг у закладі освіти;
- оприлюднення на вебсайтах контактів безкоштовної кризової психологічної допомоги в період війни в країні;
- сприяння підвищенню компетентності практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги, психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події;
- впровадження в закладах освіти програм формування стійкості до стресу, розвитку резилієнс у дітей, психосоціальної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події;
- впровадження програм профілактики емоційного вигорання практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників.

На базі Центру створена Робоча група з координації діяльності практичних психологів та соціальних педагогів, до складу якої увійшли представники Департаменту освіти та закладів вищої школи, Харківського інклюзивно-ресурсного центру, методисти Центрів освітніх технологій управлінь освіти міста, практичні психологи закладів загальної середньої освіти, психолог Харківського ЦПР.

У співпраці з Харківським ІРЦ запроваджено проєкт щодо надання психологічної підтримки для всіх учасників освітнього процесу: в онлайн форматі проводяться заняття груп супервізійної та психологічної підтримки для педагогів та психологів, груп психологічної підтримки для батьків та тренінги для підлітків «Пізнай себе».



Здійснюється систематичне наповнення актуальними матеріалами сторінки «Практичний психолог» на сайті Департаменту освіти та Харківського ЦПР. У телеграм-каналі Батьківської міської ради працівниками ЦПР для допомоги батькам та дітям у період воєнного стану щотижнево розміщуються матеріали щодо психологічної підтримки.



На надання методичної та психологічної підтримки психологам і вчителям у зоні воєнних дій в Україні спрямований проєкт «Харків», що фінансується Міністерством закордонних справ Ізраїлю. Реалізується він шляхом проведення онлайн заходів, групових та індивідуальних супервізій. Навчанням охоплено близько 200 педагогічних працівників закладів освіти міста. У команді проєкту працюють ізраїльські фахівці, які мають досвід роботи з цього питання. За період листопад-грудень 2022 року спеціалістами проведено 8 семінарів, 5 засідань супервізійних груп та 20 індивідуальних консультацій.

## Організаційно-методичне забезпечення реалізації Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2024 роки

### Цифровізація системи освіти



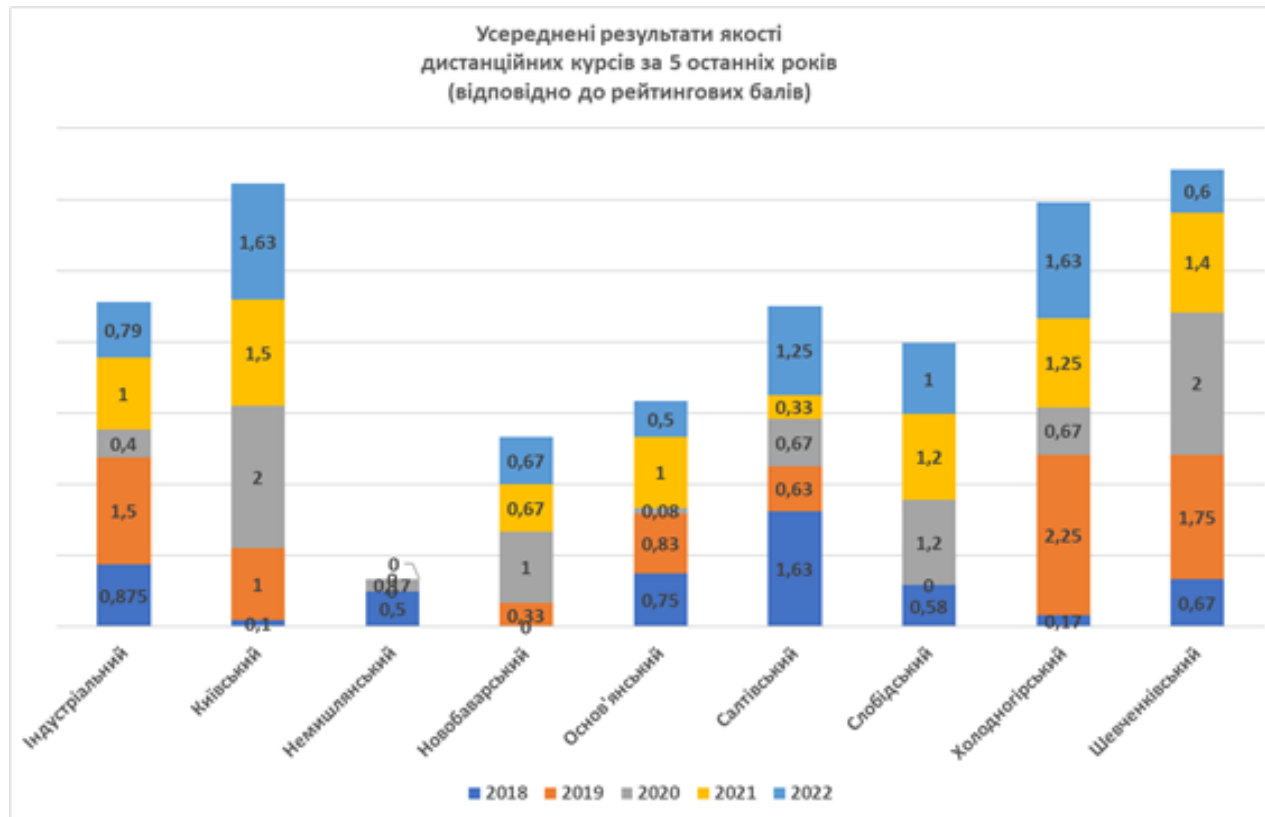
В умовах цифрової трансформації освітнього процесу виникає потреба підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу, яка включає технічну безпеку та технічну грамотність, інформаційну грамотність, критичне мислення, комунікацію в цифровому освітньому середовищі, створення цифрового контенту, співпрацю, навчання та самонавчання.

У 2022 році 1200 освітян міста охоплено навчанням із питань інформатизації. Проведено 3 навчально-методичні семінари, майстер-клас, вебінар для 200 освітян. 900 вчителів міста пройшли курси підвищення кваліфікації з освоєння системи HUMAN Школа.

У Харкові 12 років поспіль існують програми підтримки освітян щодо організації освітнього процесу в дистанційній формі.

70 педагогів міста взяли участь у лекційно-практичних заняттях із впровадження й використання системи дистанційного навчання Moodle, Google Classroom, хмарних технологій в освітньому процесі на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

У лютому-листопаді 2022 року проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед вчителів закладів загальної



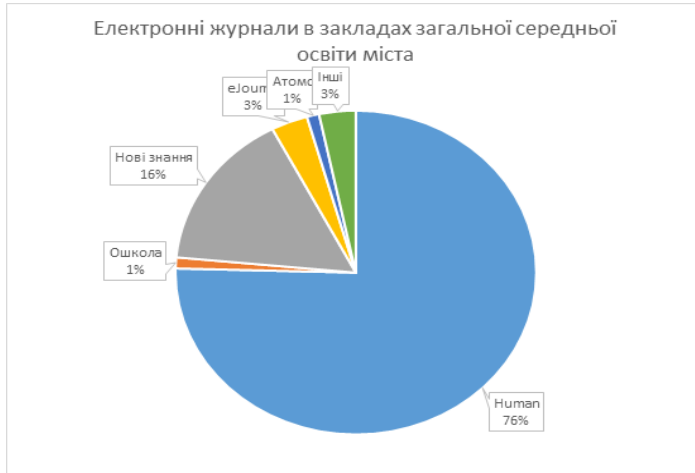
середньої освіти за трьома предметними номінаціями: алгебра, німецька мова, українська мова. У першому районному етапі взяли участь 103 педагоги: 42 учителя математики, 43 – української мови та 18 – німецької мови. На другому етапі було представлено 34 роботи, над якими працювало 42 педагоги. Переможцями конкурсу визнано 28 вчителів. Лідерами за якістю розроблених курсів стали Київський та Холодногірський райони.

Останні три роки – роки викликів для освіти в Україні. Пандемія коронавірусу, а зараз – повномасштабна війна продемонстрували важливість своєчасного реагування на виклики сьогодення.

З квітня 2022 року освітній процес у місті Харкові організовано в дистанційному форматі. Спільно з Департаментом освіти Харківської міської ради були розроблені «Методичні рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти м. Харкова в умовах воєнного стану».

Харківським ЦПР надані рекомендації щодо ведення офіційних сайтів закладів освіти, що стали осередками організації освітнього процесу в дистанційному форматі. На них розміщено інформацію про обрану школою освітню платформу та електронний щоденник, розклад занять, правила роботи під час дистанційного навчання та безпечного користування Інтернетом, посилання на електронну бібліотеку підручників і додаткову літературу для навчання тощо.





Працівники Центру проводять консультації та надають допомогу щодо організації освітнього процесу за допомогою систем дистанційного навчання та використання електронних журналів і щоденників.

Для виконання навчальних програм заклади освіти з успіхом використовують додаткові цифрові можливості: ВШО, відеоресурси від YouTube-платформи «Навчання», віртуальні дошки, різноманітні інтерактивні вправи, дидактичні ігри, онлайн-сервіси для контролю знань та засвоєння вивченого матеріалу тощо.

### **Виявлення, розвиток і підтримка обдарованої молоді в умовах воєнного стану**

На створення умов для прояву талантів і здібностей кожної дитини навіть в умовах війни була спрямована системна діяльність педагогів міста в межах реалізації заходів розділу «*Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю*» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки.

Цілісність міської системи роботи з обдарованою молоддю забезпечується діяльністю Координаційної ради, що працює на базі Харківського ЦПР та об'єднує зусилля управлінь освіти адміністрацій районів, загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, громадських організацій, батьків. На засіданнях ради у 2022 році розглядалися актуальні питання організації роботи з обдарованими учнями в умовах військового часу.

Виявлення та розвиток обдарованої молоді, її життєве самовизначення забезпечує міська система інтелектуальних змагань, що проводяться у співробітництві з закладами вищої освіти. У 2022 році у зв'язку з військовою агресією російської федерації кількість міських учнівських інтелектуальних змагань істотно зменшилась. Протягом року проведено 4 змагання. До початку військових дій проведено інтерактивний квест знавців інформатики «IT Adventures». Учасниками заочного етапу конференції-конкурсу «Каразінський колоквиум», що традиційно проводиться у Харківському університетському ліцеї спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, стали 285 учнів закладів освіти Харкова та Харківської області.

Консультанти Харківського ЦПР стали координаторами проведення міських учнівських турнірів юних інформатиків та юних фізиків, які для забезпечення безпеки учасників відбулись у дистанційному форматі (у співпраці із закладами вищої освіти (Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, Харківським національним університетом радіоелектроніки).

Учасниками міських учнівських інтелектуальних змагань у 2022 році стали 6882 учні.

### Інформація про міські інтелектуальні змагання, проведені протягом 2022 року

Назва змагання	Класи	Кількість учасників
Міський дистанційний інтерактивний квест знавців інформатики «IT Adventures»	5-7 класи	6537
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквіум» (заочний етап)	9-11 класи	285
Міські учнівські турніри юних інформатиків, фізиків (2 турніри в дистанційному форматі)	9-11 класи	60

407 учнів трьох закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування стали учасниками II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 14 навчальних предметів. Змагання проводилися протягом листопада-грудня в дистанційному форматі. Перемогу здобули 270 учнів, 169 з яких рекомендовані до участі в III (обласному) етапі олімпіад.

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, що пройшов в онлайн форматі, взяв участь 461 учень закладів освіти м. Харкова. Учні міста отримали 303 перемоги, що складає 71 % від загальної кількості призових місць обласного етапу конкурсу (428). У порівнянні з минулим роком маємо збільшення загальної кількості перемог та підвищення результативності майже на 6%.

Найбільш якісну підготовку наукових досліджень і високу результативність участі в II етапі конкурсу-захисту МАН за відсотком кількості призових місць від загальної кількості поданих робіт (більше 60%) показали учні Шевченківського, Індустріального, Слобідського, Немишлянського, Салтівського та Київського районів.

Результати участі учнів м. Харкова у II та III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022 році						
	Загальна кількість перемог учнів Харківської області	Кількість перемог учнів м. Харкова	% від загальної кількості по області	Загальна кількість перемог учнів Харківської області	Кількість перемог учнів м. Харкова	% від загальної кількості по області
	II етап			III етап		
Кількість учасників	771	461	59,8%	61	50	82%
I місце	111	87	78,4%	11	10	91%
II місце	146	100	68,5%	14	12	85,7%
III місце	171	116	67,8%	19	15	79%
Кількість переможців	428	303	70,8%	44	37	84,1%

У Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, що відбувся в онлайн форматі, взяли участь 50 учнів міста. Представники м. Харкова отримали 37 перемог, що складає 84,1% від загальної кількості перемог обласної команди. Загальна результативність участі учнів м. Харкова у III етапі конкурсу-захисту МАН України за відсотком кількості призових місць від кількості учасників складає 74%. Найбільшу кількість переможців підготували вчителі Шевченківського району.

Фінальні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад та Всеукраїнських турнірів не проводились у зв'язку з воєнним станом. Разом із тим слід зазначити, що учні закладів загальної середньої освіти м. Харкова брали активну участь у всеукраїнських дистанційних конкурсах та олімпіадах. 11 юних харків'ян стали переможцями фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

15 перемог отримали учні закладів освіти нашого міста на міжнародних конкурсах наукового спрямування та у національному фіналі Міжнародного конкурсу «GENIUS Olympiad Ukraine – 2022».

Переможцями міжнародних олімпіад з математики та хімії у 2022 році стали 5 харківських школярів, які отримали одну золоту, дві срібні та дві бронзові медалі. На Міжнародному турнірі юних фізиків, що пройшов у липні у Румунії, команда Харківського ліцею № 161 «Імпульс» виборола срібні медалі.

Такі високі результати участі юних харків'ян у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях є показником ефективності міської системи виявлення та розвитку учнівських обдарувань.

63 педагоги, які підготували переможців міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань та випускників, які отримали 200 балів з одного предмета за результатами національного мультипредметного тесту, будуть отримувати щомісячні доплати.

360 учнів та студентів з січня по серпень отримували стипендії Харківського міського голови «Обдарованість» та Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти», що є свідченням визнання та поваги з боку міста до своїх юних громадян, які прославляють Харків на всеукраїнських та міжнародних змаганнях у галузях науки, культури та спорту.

Високий рівень підготовки обдарованих учнів закладів освіти м. Харкова визнаний на державному рівні. У 2022/2023 навчальному році стипендію Президента України отримують 11 учнів та випускників закладів освіти, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Преміями Президента України відзначені 5 юних харків'ян, які отримали перемоги на міжнародних олімпіадах.

Система роботи з обдарованою молоддю в Харкові була презентована 1 листопада 2022 року під час конференції «Обдаровані діти – інтелектуальна еліта, гордість та надія України» в межах зустрічі освітян Харкова з Радою директорів закладів загальної середньої освіти Львівщини.

### **Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді**

Важливою складовою освітнього процесу є *національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді*.

Завдання виховання громадян-патріотів України в закладах освіти міста реалізуються завдяки взаємодії учасників освітнього процесу.

Зважаючи на вимогу часу, навчання та виховна робота з березня здійснювалась у дистанційному режимі.

Упродовж усього року наші освітяни, демонструючи свою громадянську позицію, стали на захист своєї країни, приймали переселенців, долучилися до волонтерства, надавали психологічну допомогу. Педагоги зараз, як ніколи, діяльні та включені в роботу, а освітній фронт – міцний та потужний.

Для висвітлення та поширення інформації стосовно діяльності всіх учасників освітнього процесу було створено два Telegram-канали: «Герої освітнього фронту» та «Харків надихає».



У Telegram-каналі «Герої освітнього фронту» розміщуються історії про юних харків'ян, які демонструють дорослі вчинки, сміливість і свідомість; про педагогів-творців єдиної української нації, які міцно тримають освітній фронт та оберігають свободу й майбутнє України на передовій; про перемоги юних спортсменів та інтелектуалів, які, незважаючи на всі труднощі, посідають перші сходинки п'єдесталу на міжнародних змаганнях та гідно тримають український прапор; про ініціативних та невтомних батьків – представників великої харківської освітянської родини, які власним прикладом доводять незламність нашої нації. Упродовж 2022 року на каналі розміщено 630 історій.

У Telegram-каналі «Харків надихає» розміщуються роботи переможців міських творчих конкурсів, освітніх акцій та челенджів для учнів та педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харкова, відеопривітання з нагоди тематичних свят, фото- та відеозвіти з волонтерських акцій, організованих небайдужими школярами, учителями та батьками. Протягом 2022 року на каналі розміщено майже 4 тисячі творчих робіт учасників освітнього процесу закладів освіти Харкова.



Упродовж 2022 року Департаментом освіти реалізовано онлайн - заходи національно-патріотичного та громадянського спрямування:

Челенджи	Конкурси/акції
«Діти Харкова прагнуть миру»	Конкурс творчих робіт «Присвята рідному місту»
«Є професія у світі – серце віддавати дітям»	Акція «Героям сучасності»
«Як зацікавити сучасних школярів навчанням: лайфхаки від харківських освітян, батьків, випускників та учнів»	Акція «Звичаймо українську легко: лайфхаки від харківських педагогів, школярів та батьків»
	Акція «Григорій Сковорода крізь призму сучасності»

Метою Челенджу «Діти Харкова прагнуть миру» є надання моральної підтримки всім тим, хто наближає нас до перемоги. До акції долучилися вихованці та учні, батьки та освітяни майже всіх закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харкова незалежно від віку та місцезнаходження. У своїх відеороботах учасники висловлюють віру в перемогу нашої країни та слова подяки й підтримки всім, хто її наближає: захисникам, співробітникам ДСНС, працівникам швидкої допомоги, волонтерам тощо.



3277 УЧАСНИКІВ КОНКУРСУ



Напередодні Дня міста було

проведено

традиційний міський конкурс творчих робіт «Присвята рідному місту», учасникам якого стали **3277** учнів та педагогів закладів освіти. Роботи представлені за трьома номінаціями:

- вірші-присвяти «Харків – рідне місто» (**737** поезій);
- авторська пісня «Пісня про рідне місто» (**56** творів)
- малюнки «Харків очима юних харків`ян» (**2484** малюнки)

Роботи переможців розміщені в Telegram-каналі «Харків надихає».

Із нагоди Дня працівників освіти дошкільнята та школярі, вихованці позашкілля та батьки, взяли участь у челенджі «Є професія у світі – серце віддавати дітям!».

Учасники акції вітали педагогів із святами: з Днем дошкілля, Днем працівників освіти та Днем позашкільної освіти. Представники майже **200** закладів освіти Харкова розмістили на своїх Facebook-сторінках більше **1000** привітань.

Напередодні Дня захисників та захисниць було проведено акцію «Героям сучасності», яка дала дітям, батькам та педагогам ще одну можливість подякувати

тим, хто дарує нам надію жити, творити, любити та вірити у світле, мирне майбутнє, подякувати за мужність, честь, героїзм, за кожен новий день, за змогу жити, творити, навчатися, працювати та бачити рідних, подякувати за боротьбу за кожен клаптик нашої української землі та право залишатися вільною та незалежною нацією

Найактивнішими учасниками акції «Героям сучасності» стали дошкільнята та учні початкової школи.

У номінації «*Долоньки побажань нашим захисникам*» взяли участь **7590** малюків, які самостійно або разом із родичами малювали долоньки, писали слова підтримки та побажання для наших військових. Школярі та батьки учасників, серед яких чимало волонтерів, охоче відгукнулися на ініціативу розповсюдження цих робіт серед наших героїв сьогодення, які оберігають нашу свободу та майбутнє України на фронті, тому передавали малюнки або роздруковані версії робіт разом зі смаколиками, сувенірами, теплими речами тощо.

У номінації «*Завдяки нашим захисникам...*», було надано **1536** фотоколажів та відеозвернень. Кожен учасник знайшов свою, щирю, особливу подяку для наших захисників та захисниць.



52 учні в номінації «Долонька допомоги» у коротких творах, презентаціях або відео розповіли, як вони своїми добрими справами допомагають нашим героям сучасності наближати мир та таку бажану перемогу. Історії про дорослі вчинки наших юних харків'ян, за традицією, розміщені в Telegram-каналі «Харківські герої освітнього фронту».

Усього до акції «Героям сучасності» долучилися **9178** учасників. **1000** робіт учасників акції розміщено на Telegram-каналі «Харків надихає».

У межах реалізації Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова –



**Челендж**  
**«Як зацікавити сучасних школярів навчанням: лайфхаки від харківських освітян, батьків, випускників та учнів»**



лайфхаки від освітян

лайфхаки від батьків

лайфхаки від школярів

лайфхаки від випускників-двохсотбальників

лайфхаки від позашкільників

лайфхаки від переможців інтелектуальних, спортивних та творчих змагань

**70 ЗЗСО**

**2500 робіт**

**листопад 2022 року**



успішна держава» проведений челендж «Як зацікавити сучасних школярів навчанням: лайфхаки від харківських освітян, батьків, випускників та учнів». Школярі та батьки, вчителі та психологи, випускники-двохсотбальники та переможці престижних інтелектуальних змагань поділилися секретами, порадами та ідеями в коротких відеороликах у спільнотах Facebook щодо вивчення рідної мови.

Участь у челенджі взяли представники **70** закладів освіти міста, представивши понад **2500** робіт.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання реалізуються шляхом проведення міських заходів, спрямованих на утвердження культурних цінностей українського народу, поваги до державної



мови.

До Дня української писемності та мови протягом листопада було проведено акцію «Вивчаймо українську легко: лайфхаки від харківських педагогів, школярів та батьків».

Оргкомітету надіслано **1392** роботи, виконані освітянами, учнями та батьками: експрес-уроки, корисні поради щодо легкого запам'ятовування наголосів або засвоєння різних правил з фонетики, орфографії, морфології, синтаксису та стилістики української мови, добірки онлайн-ресурсів, які допомагають опанувати державну мову. **156** кращих робіт розміщено в Telegram-каналі «Харків надихає».

**Акція «Вивчаймо українську легко: лайфхаки від харківських педагогів, школярів та батьків»**



Освітня акція проводилася протягом листопада з нагоди Дня української писемності та мови



**АКЦІЯ «ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА КРИЗЬ ПРИЗМУ СУЧАСНОСТІ» у межах проєкту «Славетні ювілеї видатних українців – 2022. Стежками Григорія Сковороди»**

**«Погляд на особистість Григорія Сковороди крізь призму об'єктива»**  
фотороботи на фоні сквородинівських локацій у Харкові, в Україні чи світі

**«Григорій Сковорода: життєвий шлях і творча спадщина»**  
віртуальні мapi та екскурсії, інтерактивні конспекти, асоціативні головоломки та змарки слів

**«Афоризми Григорія Сковороди очима покоління альфа»**  
колажі та афоризми Григорія Сковороди мовою емодзі

**«Спадщина Григорія Сковороди та сучасність»**  
індивідуальні та колективні буктрейлери

300 років від дня народження

Сила нашої нації формується завдяки пам'яті про основоположників і зачинателів усього українського. З нагоди 300-річчя від дня народження просвітителя-гуманіста, філософа, поета, педагога, поліглота Григорія Савича Сковороди Департаментом освіти Харківської міської ради в лютому ініційовано проєкт «Славетні ювілеї видатних українців – 2022. Стежками Григорія Сковороди», який реалізується в межах хабу «Освіта. Наука. Особистість» Національного технопарку з підвищення якості освіти. У межах проєкту в грудні проведено марафон «Григорій Сковорода крізь призму сучасності».

До оргкомітету марафону за чотирма номінаціями було надіслано **4392** роботи, майже **700** з яких розміщені в спільнотах Департаменту освіти.

У номінації *«Погляд на особистість Григорія Сковороди крізь призму об'єктива»* учасники надіслали фотороботи на фоні сквородинівських локацій у Харкові, в Україні чи світі.

У номінації *«Спадщина Григорія Сковороди та сучасність»* представили індивідуальні та колективні буктрейлери, у яких учасники приділили увагу афоризмам та байкарській спадщині Українського Езопа, зробили огляд композиторської, музичної та пісенної спадщини, розглянули актуальність творчості Григорія Сковороди в контексті сучасних викликів.

У номінації *«Григорій Сковорода: життєвий шлях і творча спадщина»* школярі із задоволенням презентували віртуальні мапи та екскурсії, інтерактивні конспекти, асоціативні головоломки та хмарки слів.

У номінації *«Афоризми Григорія Сковороди очима покоління альфа»* школярі надіслали поробки, апікації, колажі, які ілюструють один із афоризмів Українського Сократа, або подавали вислови мандрівного філософа мовою емодзі – новою писемністю цифрової епохи, мовою піктограм і смайлів, що широко використовуються в електронних повідомленнях і на сторінках сайтів.

Проведення челенджів та освітніх акцій буде подовжено у 2023 році.



Харківські школярі продемонструють рівень патріотизму, розуміння ситуації, яка відбувається в Україні та своєї ролі у процесах захисту миру на землі.

157 шкіл міста є учасниками Всеукраїнських проєктів «Школа миру» та «Юний миротворець».

За підсумками роботи у 2021/2022 навчальному році **113** закладів освіти міста отримали сертифікати особливого зразка – Всеукраїнський проєкт «Школа Миру».

Учасники Всеукраїнського проєкту «Школа Миру»				
район	2021/2022 навчальний рік		2022/2023 навчальний рік	
	кількість	№№ закладів освіти	кількість	№№ закладів освіти
Індустріальний	18	ХЗОШ №№ 26, 40, 70, 71, 88, 104, 113, 118, 121, 157; 168; ХСШ №№ 15, 75, 80, 85, 155, 119; ХГ № 163.	18	ХЗОШ №№ 26,40,70,71, 88, 104, 113, 118, 121, 157, 168; ХСШ №№ 15, 75, 80, 85, 115, 119, ХГ № 163.
Київський	18	ХЗОШ №№ 5, 36, 37, 52, 96, 100, 110, 158, 164, 165; ХПЛ № 4, ХТЛ № 9, ХЛ № 107, ХГ № 55, ХСШ №№ 16,17, 134,166.	20 (+2)	ХЗОШ №№ 5, 36, 37, 52, 96, 100, 110, 158, 164, 165, ХПЛ № 4, ХТЛ № 9, ХГ № 55, 1, ХСШ №№ 16, 17, 134, 166, 170, ХЛ № 107.
Новобаварський	16	ХЗОШ №№ 28, 54, 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130,137, 153, ХГ №№ 39,65, ХСШ №№ 93, 162.	16	ХЗОШ №№ 28, 54, 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137, 153, ХГ №№ 39, 65, ХСШ №№ 93, 162.
Основ'янський	3	ХЗОШ № 10, ХГ № 12, ХСШ № 66.	3	ХЗОШ № 10, ХГ № 12, ХСШ № 66.
Салтівський	24	ХЗОШ №№ 19, 25, 30, 31, 33, 42, 58, 64, 84, 97, 98, 103, 128,138,139,140, 142,143; ХГ №№ 23, 43,1 44; ХЛ №№ 8, 141; ХСШ № 156.	28 (+4)	ХЗОШ №№ 19, 25, 30, 31, 33, 42, 56, 58, 64, 84, 97, 98, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 142, 167, ХЛ №№ 8,141, ХСШ №№ 3, 156, ХГ №№ 23, 43, 144.
Слобідський	9	ХЗОШ №№ 20, 44, 60, 90, 94, 151, ХГ №№ 82,83, ХГ № 178 "Освіта".	17 (+8)	ХЗОШ №№ 20, 44, 68, 78, 90, 91, 94, 95, 102, 151, ХГ №№ 46, 82, 83, ХГ № 178 "Освіта", ХЛ № 112, ХСШ №№ 114, 77.
Холодногірський	3	ХЗОШ № 69, ХСШ №№ 18, 108.	6 (+3)	ХГ № 13, 86, ХСШ № 18,108, ХЗОШ №№ 69, 136.
Шевченківський	22	ХГ №№ 6,47; ХСШ № 50, 99, 109; ХЛ № 89,149; ХЗОШ №№ 22, 129, 125, 148, 147	24 (+2)	ХСШ №№ 29, 50, 99,109; ХЗОШ №№ 22, 51, 105, 106, 117, 125, 129, 131, 135, 146, 147, 148, 150, 154, 176; ХЛ №№ 89, 149; ХГ №№ 6, 45, 47.
Міська мережа			1	ХФМЛ № 27
Разом по місту	113		133 (+20)	

На початку вересня кількість закладів освіти, які долучилися до проєкту «Школа миру» збільшилась. На сьогодні в реалізації проєкту бере участь 133 школи.



Харків – місто миротворець, значний вклад у підтримку цього статусу, щодня вносить кропітка робота юних миротворців. Досвід роботи Міського клубу юних миротворців отримав високу оцінку на міжнародному рівні.

На початку літа юні харків'яни взяли участь в урочистих заходах з нагоди 20-ї річниці відзначення Міжнародного дня миротворців ООН у Палаці Націй у Європейській штаб-квартирі ООН (Женева, Швейцарія).

У межах робочої поїздки, що відбулася на запрошення Президента Міжнародної асоціації миротворців ООН, представники Міського клубу зустрілися

з миротворцями Франції та звернулися до міжнародної спільноти із закликами про мир та підтримку України її боротьбі проти російського вторгнення.

Юні миротворці представили спецвипуск дайджесту «Голос світу», який підготували різними мовами.

Мета поїздки – передати меседж юних миротворців Харкова Президенту Міжнародної асоціації миротворців ООН Лорану Аттар-Байру та представникам миротворчих кіл ООН, Міжнародної асоціації миротворців ООН «Солдати миру» – AISP/SPIA щодо подій у Харкові та Україні й місця миротворців у сучасній історії, а також висловити свою позицію щодо утвердження миру в усьому світі. Юні харків'яни відвідали Чехію, Австрію, Францію, Швейцарію. Після повернення учасники Міського клубу юних миротворців взяли участь у круглому столі «Військово-патріотичне виховання учнівської та студентської молоді в умовах боротьби за Україну».



У липні 2022 року юні миротворці міста взяли участь засіданні круглого столу «МИР. БЕЗПЕКА. ОСВІТА.» за участю представників міжнародних організацій. Захід був проведений у змішаному форматі на базі ХНУ імені Г.С. Сковороди і присвячений Дню українських миротворців та 30-й річниці участі України в миротворчих місіях ООН. Представники юних миротворців разом із міжнародними партнерами долучились до обговорення перспектив розвитку миротворчого руху в умовах збройної агресії росії проти України.

На початку вересня у місті Брно (Чехія) харківські школярки виступили з презентацією міжнародних програм «Юний миротворець» та «Школа миру», проєктів «Гвардійський вишкіл» та «Військово – патріотичний квест». Під час XIII Міжнародної зустрічі учасників асоціацій ветеранів війни та AISP-SPIA конференції з безпеки у Східній Європі дівчата отримали почесну нагороду – бронзову медаль Асоціації миротворців ООН Чехії «На службі миру, свободи, демократії».

Робота міського Клубу своєю діяльністю підтримує статус Харкова, як Міста – миротворця, сприяє набуттю дітьми та молоддю досвіду порозуміння, взаємоповаги та миролюбності, що є вкрай актуальним сьогодні.

Важливим кроком до європейської та світової інтеграції України, розвитку демократичного суспільства є залучення закладів загальної середньої освіти до міжнародного співробітництва, налагодження ефективної взаємодії з представниками інших країн, що забезпечує формування нового покоління, здатного успішно реалізувати свій потенціал у світовій спільноті.

27 січня 2022 року представники закладів освіти взяли участь у заході, який проводився за ініціативи Департаменту закордонних зв'язків муніципалітету Рішон Ле-Ціону й був присвячений Міжнародному дню пам'яті жертв Голокосту.

Під час засідання учасники переглянули відео-звернення мерів міст-побратимів. Харківський міський голова Терехов І.О. відзначив важливість проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН дня пам'яті жертв Голокосту, підкреслив, які уроки ця історична подія має нести для майбутніх поколінь. Представники Ізраїлю, Франції, Німеччини, Польщі та інших країн ознайомили учасників із особливостями відзначення цього дня в різних країнах світу.

Основний меседж, який школярі Харкова прагнули донести учасникам заходу, закладено в ідеї: «Ми, молоде покоління харків'ян, закликаємо до братерства людей і народів. Ми маємо зробити все, щоб молодь знала та пам'ятала трагічні сторінки історії... , щоб діти ніколи не стали жертвами, катами чи байдужими спостерігачами... , щоб у суспільстві панували загальнолюдські цінності та ідеали... , щоб світ був добрим...».

У заході взяли участь учні, автори пошукових та волонтерських проєктів, представники загонів юних миротворців, лідери учнівського самоврядування, педагоги, члени Ради з національно-патріотичного виховання дітей та молоді при Департаменті освіти Харківської міської ради.



Учні ХСШ № 170 поділилися з учасниками конференції родзинками системи виховної роботи школи, де засобами музейної педагогіки на базі 4-х музеїв поглиблено вивчається історія та культура єврейського народу. До складу музейного комплексу входять музеї: «Євреї в Україні», історії та Голокосту «Біль та надія», музей хасидизму («діалогу культур»), єврейської мами «А-ідише маме» та художня галерея «Єврейські мотиви». У школі



налагоджено співпрацю з Міністерством освіти Ізраїлю, поширюються зв'язки з волонтерами Америки, Австрії, Канади. Під час заходу учні ХСШ № 155 презентували власні дослідження історії Голокосту в проєкті «Серця, осяяні зірками». Проєкт спрямовано на пошук українців, які рятували євреїв під час Другої світової війни.

Учні зняли фільм, створили панно реальних історій порятунку євреїв, підготували до друку книгу з однойменною назвою «Серця, осяяні зірками». Окремою сторінкою проєкту стала дослідницька робота на базі Меморіального комплексу «Дробицький яр».

### **Проблеми та завдання Центру**

2022 рік для Харківського ЦПР став роком випробування. Повномасштабне військове вторгнення російської федерації в Україну стало причиною гострих викликів для всіх учасників освітнього процесу, поштовхом для переоцінки засобів та інструментів організації професійної підтримки освітян. На тлі останніх подій виникла низка проблем.

В умовах воєнного стану найоптимальнішою та найбезпечнішою формою освітнього процесу стало дистанційне навчання. Тому діяльність Центру була переорієнтована на методичну допомогу та надання практичних порад педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти м. Харкова, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в онлайн-режимі.

Моніторинг здійснення дистанційного навчання показав низький рівень володіння цифровими технологіями частиною педагогів, що не відповідає потребам сьогоденних школярів.

Болючою проблемою стало руйнування розгалуженого освітнього простору, що роками створювався в Харкові для забезпечення розвитку та підтримки талантів і здібностей кожної дитини.

Не зважаючи на війну, в Україні продовжується розбудова Нової української школи в базовій середній ланці, яка буде супроводжуватися суттєвими змінами всіх складників освіти. На новий рівень має вийти професіоналізм педагогів, обізнаність у сучасних освітніх трендах набуває особливого значення.

*Відповідно до визначених проблем пріоритетними завданнями Харківського ЦПР на 2023 рік вважаємо:*

- підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо впровадження сучасних технологій дистанційного навчання для забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану;
- сприяння професійному розвитку вчителів шляхом презентації інноваційних методів та прийомів навчання в умовах впровадження НУШ у середній школі;
- створення можливостей для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку з урахуванням запиту педагогів в умовах воєнного стану;
- організація роботи професійних спільнот педагогів з метою поширення нових ідей та методик, організації взаємодопомоги та взаємонавчання;
- забезпечення постійної психологічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах війни;
- збереження загальноміської системи виявлення, розвитку та підтримки обдарованих учнів та розвиток системи дистанційних заходів спрямованих на реалізацію інтелектуального, творчого та лідерського потенціалу обдарованих дітей.

## ПЛАН РОБОТИ

### 1. Координація та методичний супровід діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

№	Заходи	Категорія педагогічних працівників	Термін	Місце проведення	Відповідальні
1.	Проведення засідань Міської координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників Харкова	члени Міської координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників	щоквартально	Харківський ЦПР	Дулова А.С.
2.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом загальної середньої освіти»	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	протягом року	у змішаному форматі	Попова Л.В., Подаруєва С.В., спеціалісти Департаменту освіти, спеціалісти відповідних служб міста, керівники провідних закладів загальної середньої освіти
	1. Нормативні вимоги до ведення ділової документації у закладі загальної середньої освіти. Номенклатура справ. Архів.		січень		
	2. Контрольно-аналітична діяльність керівника закладу освіти: Організація внутрішнього контролю.		лютий		
	3. Технологія підготовки і проведення засідань педагогічної ради та наради при директорів.		квітень		
	4. Формування безпечного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти.		травень		
	5. Організація та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.		вересень		
	6. Нормативно-правові вимоги до проведення атестації педагогічних працівників. Професійного розвитку педагога: теоретичний і практичний аспект Сертифікація.		жовтень		
	7. Кадрова документація у навчальному закладі. Дотримання нормативно-правових вимог діючого законодавства		листопад		
	8. Організація охорони праці в закладах загальної середньої освіти		грудень		
3.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом дошкільної освіти»	новопризначені керівники закладів дошкільної освіти	протягом року	У змішаному форматі, Харківський ЦПР	Осьмачко О.І., спеціалісти Департаменту освіти, спеціалісти відповідних служб міста
	1. Нормативні вимоги до ведення ділової документації в закладі дошкільної освіти. Номенклатура справ		лютий		
	2. Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік		березень		
	3. Про створення безпечних умов перебування вихованців та співробітників у закладах дошкільної освіти		квітень		
	4. Порядок проведення щорічного звітування директора закладу дошкільної освіти перед педагогічним колективом та громадськістю.		травень		
	5. Вимоги до культури сучасного керівника закладу дошкільної освіти		вересень		



	6. Нормативні вимоги до ведення документації з кадрових питань у закладах дошкільної освіти. Ведення військового обліку працівників		жовтень		
	7. Інклюзивна освіта: зміни у законодавстві		листопад		
4.	Організація занять Школи резерву управлінців		за окремим планом	дистанційно	Дулова А.С.
5.	Навчальні семінари «Впровадження і використання системи дистанційного навчання Moodle та хмарних технологій в освітньому процесі»	директори закладів загальної середньої освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи, учителі-предметники	жовтень-грудень (щотижня)	ХНЕУ імені Семена Кузнеця (дистанційна або змішана форма)	Шустакова Т.Б.
6.	Робоча нарада «Особливості проведення дистанційного конкурсу на кращий дистанційний курс у 2023»	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти	січень	дистанційно	Шустакова Т.Б.
7.	Вебінар «Сучасні технології для підтримки викладання біології у дистанційному форматі»	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	січень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
8.	Школа дистанційного навчання для вчителів хімії. Заняття 5.	вчителі хімії	січень	дистанційно	Русанова О.К.
9.	Майстерня цифрових навичок вчителя іноземної мови (Teaching Skills Factory). Перше заняття	вчителі іноземних мов	січень	дистанційно	Русанова О.К.
10.	Онлайн-семінар “Інформаційні ресурси бібліотек закладів загальної середньої освіти міста: формування та використання”	керівники РМО бібліотекарів, працівники ЦОТ управлінь освіти	березень	дистанційно	Бут-Гусаїм Н.В.
11.	Школи дистанційного навчання для вчителів біології. Заняття 1.	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології,	лютий	дистанційно	Гостиннікова О.М.
12.	Вебінар «Сучасні технології викладання фізики у дистанційному форматі»	керівники РМО вчителів фізики, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	лютий	дистанційно	Русанова О.К., Гостиннікова О.М.
13.	Школа дистанційного навчання для вчителів хімії. Заняття 6.	вчителі хімії	лютий	дистанційно	Русанова О.К.

14.	Майстерня цифрових навичок вчителя іноземної мови (Teaching Skills Factory). Друге заняття	вчителі англійської мови	лютий	дистанційно	Русанова О.К.
15.	Робоча нарада «Особливості проведення міського турніру юних істориків в дистанційному форматі»	учителі історії, викладачі ЗВО, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	березень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
16.	Школа дистанційного навчання для вчителів хімії. Заняття 7.	вчителі хімії	березень	дистанційно	Русанова О.К.
17.	Майстерня цифрових навичок вчителя іноземної мови (Teaching Skills Factory). Третє заняття	вчителі англійської мови	березень	дистанційно	Русанова О.К.
18.	Школи дистанційного навчання для вчителів біології. Заняття 2.	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології,	березень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
19.	Школа дистанційного навчання для вчителів хімії. Заняття 8.	вчителі хімії	квітень	дистанційно	Русанова О.К.
20.	Майстерня цифрових навичок вчителя іноземної мови (Teaching Skills Factory). Четверте заняття	вчителі англійської мови	квітень	дистанційно	Русанова О.К.
21.	НУШ та інноваційні технології в початковій школі	керівники РМО вчителів початкових класів, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	квітень	дистанційно	Попова Л.В.
22.	Робоча нарада «Особливості організації та проведення міського етапу турніру юних журналістів»	керівники РМО вчителів української мови та літератури, керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти, представники ЗВО	квітень	дистанційно	Русанова О.К.
23.	Віртуальна лабораторія творчої групи «Особливості проведення міського турніру з основ інформатики серед учнів 5-7-х	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти, представники ЗВО	квітень	дистанційно	Шустакова Т.Б. Войтенко Є.О.
24.	Школа дистанційного навчання для вчителів хімії. Заняття 9	вчителі хімії	квітень	дистанційно	Русанова О.К.
25.	Майстерня цифрових навичок вчителя іноземної мови (Teaching Skills Factory). П'яте заняття	вчителі англійської мови	квітень	дистанційно	Русанова О.К.

26.	Школи дистанційного навчання для вчителів біології. Заняття 3.	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології,	квітень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
27.	Семінар «Новий погляд на провідну діяльність дітей дошкільного віку та вимоги до організації STREAM-ігор у довкіллі»	керівники районних методичних об'єднань вихователів-методистів ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	травень	дистанційно	Осьмачко О.І.
28.	Координаційно-інструктивна нарада з питання проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників у закладах загальної середньої освіти міста в умовах воєнного стану	педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти, керівники РМО бібліотекарів	травень-червень	дистанційно	Бут-Гусаїм Н.В.
29.	Воркшоп «Освітня платформа Moodle для організації дистанційного навчання в освітньому процесі»	учителі-учасники конкурсу на кращий дистанційний курс	травень	дистанційно	Шустакова Т.Б.
30.	Школи дистанційного навчання для вчителів біології. Заняття 4.	Керівники РМО вчителів біології, вчителі біології,	травень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
31.	Організація роботи творчої групи з підготовки та проведення міської педагогічної ради у 2023 році	педагогічні працівники Харківського ЦПР, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	червень-серпень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор ХЦПР
32.	Організаційно-методичне забезпечення проведення міської педагогічної ради	педагогічні працівники закладів освіти	серпень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор ХЦПР
33.	Інструктивна нарада «Деякі аспекти організації роботи та проведення мовно-літературних конкурсів у 2023/2024 навчальному році»	керівники РМО вчителів української мови та літератури, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	вересень	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В., Демкович Т.О.
34.	Установча нарада щодо проведення міського турніру юних математиків	педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	вересень	Харківський ЦПР	Подаруєва С.В.
35.	Робоча нарада «Особливості проведення міського етапу турніру юних економістів у 2023 році»	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	вересень	дистанційно	Бут-Гусаїм Н.В.
36.	Робоча нарада «Особливості проведення міського турніру юних біологів у 2023 році»	керівники РМО вчителів біології, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	вересень	дистанційно	Гостиннікова О.М.

37.	Робоча нарада «Підготовка та проведення турніру юних правознавців»	керівники РМО вчителів правознавства, представники ЗВО	вересень	дистанційно	Реформат М.І.
38.	Робоча нарада «Особливості організації та проведення міського етапу турніру юних хіміків у 2023 році»	керівники РМО вчителів хімії, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	вересень	дистанційно	Русанова О.К
39.	Установча нарада щодо проведення міського етапу турніру юних географів	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	дистанційно	Попова Л.В.
40.	Школи дистанційного навчання для вчителів біології. Заняття 5.	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології,	вересень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
41.	Робоча нарада. Міжнародне співробітництво: новий час, нові вимоги та можливості	педагогічні працівники ЦОТ, відповідальні за міжнародне співробітництво, керівники шкільних євроклубів.	вересень	дистанційно	Русанова О.К.
42.	Розвиток пізнавальних інтересів учнів через систему нестандартних уроків з використанням ІКТ на уроках географії	керівники РМО вчителів географії, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, вчителі географії шкіл міста	жовтень	дистанційно	Попова Л.В.
43.	Семінар «Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі»	керівники районних методичних об'єднань вихователів-методистів ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	жовтень	дистанційно	Осьмачко О.І.
44.	Консультаційний тренінг «Сучасні технології програмування»	керівники команд учнів міського турніру юних інформатиків, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	ХНУРЕ	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
45.	Установча нарада «Особливості проведення турніру юних інформатиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти»	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	ХНУРЕ	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
46.	Засідання творчої групи «Особливості проведення міського турніру юних винахідників і раціоналізаторів»	керівники РМО вчителів фізики, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Дзюба Т.В.
47.	Секрети педагогічної майстерності вчителя Нової української школи	керівники РМО вчителів початкових класів, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	Харківський ЦПР	Попова Л.В.

48.	Школи дистанційного навчання для вчителів біології. Заняття 6.	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології,	жовтень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
49.	Засідання творчої групи «Особливості проведення міського турніру юних фізиків у 2023 році»	керівники РМО вчителів фізики, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
50.	Інструктивна нарада «Особливості організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у закладах освіти міського підпорядкування»	педагоги закладів освіти міського підпорядкування	жовтень	Харківський ЦПР	Русанова О.К.
51.	Семінар «Сучасні форми і методи діяльності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти»	методисти закладів позашкільної освіти, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	ЗПО	Дзюба Т.В.
52.	Вебінар «НУШ: хімічна складова у новому змісті освіти»	педагогічні працівники ЦОТ, що супроводжують викладання хімії, керівники РМО вчителів хімії, вчителі хімії	листопад	дистанційно	Русанова О.К.
53.	Засідання Круглого столу «Сучасні форми і методи забезпечення інформаційних потреб користувачів шкільних бібліотек»	керівники РМО бібліотекарів, бібліотекарі, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В
54.	Онлайн-засідання творчої групи «Особливості підготовки учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад»	педагоги закладів освіти міського підпорядкування	листопад	Харківський ЦПР	Русанова О.К.
55.	Семінар «Технології дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти»	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти, вчителі-учасники конкурсу на кращий дистанційний курс, представники ЗВО	грудень	Харківський ЦПР	Шустакова Т.Б.
56.	Координаційно-інструктивна нарада «Робота з нормативною базою щодо подання статистичної звітності конкурсного відбору підручників в інформаційній системі управління освітою (ІСОУ)» в умовах воєнного стану	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	відповідно до нормативних документів	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В.
57.	Проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування	Заступники директорів та педагогічні працівники закладів освіти міського підпорядкування	вересень-березень	Харківський ЦПР	Подаруєва С.В., консультанти Харківського ЦПР,

	1) Відвідування уроків, виховних заходів, занять, семінарів (вебінарів) педагогічних працівників, які підлягають атестації	лютий		спеціалісти Департаменту освіти
	2) Формування документів педагогічних працівників, які підлягають атестації, до засідання атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради	березень		
	3) Оформлення та видача атестаційних листів педагогічних працівників, які атестувалися у 2023 році	березень		
	4) Видання наказу про створення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради	до 20 вересня		
	5) Формування списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, за поданнями закладів освіти міського підпорядкування	жовтень		
	6) Видання наказу про затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації	до 20 жовтня		
	7) Ведення протоколів засідань атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради	вересень-березень		
58.	Організація та проведення міського конкурсу «Учитель року - 2024»	Педагогічні працівники ЦОТ управління освіти, вчителі початкової школи, німецької мови, фізики, фізичної культури закладів освіти районів міста та міського підпорядкування	жовтень-грудень	Харківський ЦПР Дулова А.С., директор Харківського ЦПР, консультанти Харківського ЦПР
	1) Видання наказів про підсумки проведення міського конкурсу «Учитель року - 2023» та про проведення міського конкурсу «Учитель року - 2024»	жовтень, грудень		Подаруєва С.В.
	2) Підготовка та затвердження плану-графіку проведення міського конкурсу «Учитель року - 2024»	жовтень		Подаруєва С.В.
	3) Засідання оргкомітету конкурсу. Затвердження порядку проведення випробувань у кожній номінації	жовтень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
	4) Консультаційна допомога під час підготовки педагогів до участі в міському конкурсі «Учитель року - 2024»	жовтень		Попова Л.В., Шустакова Т.Б., Гостиннікова О.М., Осьмачко О.І., Бут-Гусаїм Н.В.
	5) Організаційно-методичний супровід номінацій міського конкурсу «Учитель року - 2024» (складання тестових завдань фахової контрольної роботи, визначення тематики завдань II етапу, підготовка протоколів оцінювання для членів журі)	жовтень-листопад		Попова Л.В., Гостиннікова О.М., Бут-Гусаїм Н.В., Шустакова Т.Б., Осьмачко О.І.

6) Організація та проведення конкурсних випробувань I, II, III етапів міського конкурсу «Учитель року - 2024»	листопад-грудень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
7) Спільне засідання оргкомітету та журі: підбиття підсумків міського конкурсу «Учитель року - 2024», визначення переможців та лауреатів конкурсу	грудень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
8) Підготовка до урочистої церемонії нагородження переможців та лауреатів міського конкурсу «Учитель року - 2024»	грудень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР

## **2. Консультаційна підтримка педагогічних працівників**

№	Заходи	Категорія педагогічних працівників	Термін	Відповідальні
1.	Консультації щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти	керівники ЗЗСО, заступники директорів ЗЗСО	третій вівторок місяця	Попова Л.В.
2.	Консультації з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів ЗЗСО, педагоги-організатори	другий четвер другий понеділок	Дзюба Т.В., Полякова І.В.
3.	Консультації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники та методисти ЗПО	третій четвер місяця	Дзюба Т.В.
4.	Консультації з питань особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти з використанням технологій дистанційного навчання, у тому числі в дистанційній формі	різні категорії педагогічних працівників	другий вівторок місяця	Шустакова Т.Б.
5.	Консультації щодо проведення атестації педагогічних працівників	заступники директорів ЗЗСО, вихователі-методисти ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	перша середа місяця	Подаруєва С.В.
6.	Консультації щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	заступники директорів ЗЗСО, вихователі-методисти ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	друга середа місяця	Подаруєва С.В.
7.	Консультації з питань ведення сайтів управлінь освіти та закладів освіти	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти	перша п'ятниця місяця	Войтенко Є.О.

8.	Консультавання з питань використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінсь освіти	третя п'ятниця місяця	Шустакова Т.Б.
9.	Консультавання з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань	педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти, керівники РМО вчителів предметників	перша середа, другий четвер	Гостиннікова О.М., Русанова О.К.
10.	Консультавання з питань організації міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти, куратори євроклубів, педагогічні працівники ЗЗСО	перший четвер місяця	Русанова О.К.
11.	Консультавання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	асистенти вихователя/учителя та педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	щоп'ятниці	Осьмачко О.І.
12.	Консультавання бібліотекарів з питань змісту, методів та форм роботи шкільних бібліотек	шкільні бібліотекарі, педагогічні працівники ЦОТ управлінсь освіти	перший вівторок місяця	Бут-Гусаїм Н.В.
13.	Консультавання з питання використання альтернативних підручників для організації диференційованого навчання	педагогічні працівники ЗЗСО міста, шкільні бібліотекарі	третій понеділок місяця	Бут-Гусаїм Н.В.
14.	Консультавання з питань психологічного супроводу освітнього процесу	педагогічні працівники ЦОТ, керівники РМО практичних психологів ЗЗСО	перший понеділок місяця	консультант ЦПР
15.	Консультавання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, упровадження нових освітніх технологій та компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання	педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	щовівторка	Осьмачко О.І.
		педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	щопонеділка	Дзюба Т.В.
		учителі початкових класів	щосередини	Попова Л.В.
		учителі предметів мовно-літературної освітньої галузі	щоп'ятниці	Демкович Т.О.
		учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі	щочетверга	консультант ЦПР
		учителі предметів природничої освітньої галузі	щовівторка щосередини щочетверга	Русанова О.К. Гостиннікова О.М. Попова Л.В.
		учителі предметів математичної освітньої галузі	щосередини	Подаруєва С.В.
		учителі предметів інформатичної галузі	щовівторка	Войтенко С.О.
		учителі предметів мистецької галузі	щоп'ятниці	Бут-Гусаїм Н.В.
учителі предметів соціальної та здоров'язбережувальної галузі	щопонеділка	консультант ЦПР		



16.	Проведення консультацій (супервізій) щодо реалізації всеукраїнських програм та проєктів за напрямом громадянського виховання	педагогічні працівники, заступники директорів з НВР, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	за запитом	Дзюба Т.В.
17.	Консультування з питань підготовки матеріалів до експертної комісії з призначення стипендій «Кращий учень закладу освіти»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	квітень	Осьмачко О.І. Подаруєва С.В.
18.	Консультування педагогічних працівників із питань підготовки матеріалів до експертної комісії з призначення стипендій «Обдарованість»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	травень	Дулова А.С.
19.	Консультування з питань перерозподілу підручників між школами в межах міста у зв'язку зі зміною контингентів учнів	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО шкільних бібліотекарів	серпень	Бут-Гусаїм Н.В.
20.	Консультування з питань організації та проведення книжкових виставок: тематика, технології та сервіси створення віртуальних виставок	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО шкільних бібліотекарів	жовтень	Бут-Гусаїм Н.В.
Циклограма консультацій Харківського ЦПР додається (додаток 1)				

### 3. Інформаційна підтримка професійного розвитку педагогічних працівників

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Ознайомлення педагогічних працівників із новими нормативними документами в галузі освіти та оприлюднення матеріалів на офіційному сайті Харківського ЦПР	постійно	Консультанти Харківського ЦПР
2.	Створення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників та розміщення посилань на них на офіційному сайті Харківського ЦПР	протягом року	Консультанти Харківського ЦПР
3.	Оновлення баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників	протягом року	Подаруєва С.В.
4.	Створення бази даних web-ресурсів для професійного розвитку педагогічних працівників	протягом року	Консультанти Харківського ЦПР
5.	Розміщення на сайті матеріалів та завдань міських і всеукраїнських учнівських турнірів	протягом року	Войтенко Є.О.
6.	Формування баз даних міжнародних програм та проєктів для вчителів та учнів	протягом року	Русанова О.К.
7.	Ведення тематичної картотеки статей із бібліотечної справи	протягом року	Бут-Гусаїм Н.В.
8.	Розміщення на сайті матеріалів завдань міського турніру з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	травень	Шустакова Т.Б.
9.	Систематичне наповнення банку переможців міського конкурсу «Учень року»	травень	Демкович Т.О.

10.	Підготовка та видання інформаційно-методичних матеріалів у межах підготовки до міської педагогічної ради	червень-серпень	Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
11.	Створення банку нетипових освітніх програм, що запроваджуються в початковій школі	вересень	Попова Л.В.
12.	Оновлення банку даних з інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності в закладах освіти міста	жовтень-листопад	Осьмачко О.І.
13.	Відкриття доступу до найкращих дистанційних курсів у 2023 році	грудень	Шустакова Т.Б.

#### 4. Психологічна підтримка педагогічних працівників

№	Заходи	Категорія педагогічних працівників	Термін	Місце проведення	Відповідальні
1.	Консультування з питань конфліктних ситуацій	педагогічні працівники закладів освіти	за запитом	Харківський ЦПР	консультант ЦПР
2.	Консультування з проблем взаємовідносин у колективі: професійних та особистісних питань	педагогічні працівники закладів освіти	за запитом	Харківський ЦПР	консультант ЦПР
3.	Консультаційна допомога педагогічним працівникам закладів освіти щодо емоційного перенапруження	педагогічні працівники закладів освіти	щовівторка	Харківський ЦПР	консультант ЦПР
4.	Консультування вчителів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами	педагогічні працівники закладів освіти	листопад	Харківський ЦПР, дистанційно	Осьмачко О.І.
5.	Супервізія педагогічних працівників, практичних психологів та батьків у рамках реалізації проекту «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни»	педагогічні працівники, практичних психологів закладів освіти, батьки	щотижня	дистанційно	Дулова А.С., Попова Л.В.

#### 5. Організаційно-методичне забезпечення реалізації Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2024 роки

№	Заходи	Термін	Місце проведення	Відповідальні
1.	Проведення засідань Ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді	щоквартально	Харківський ЦПР	Дзюба Т.В.
2..	Проведення засідань Координаційної ради з питань організації роботи з обдарованою молоддю	травень листопад	дистанційно	Гостиннікова О.М.
3.	Творчий конкурс для педагогічних працівників на кращий дистанційний курс серед учителів закладів освіти м. Харкова	січень-листопад	Харківський ЦПР, дистанційно	Шустакова Т.Б.
	- Установча нарада оргкомітету конкурсу на кращий дистанційний курс	січень	дистанційно	
	- Консультаційна підтримка учасників під час проведення конкурсу	січень-листопад	дистанційно	

	- Робоча нарада оргкомітету щодо затвердження складу експертної комісії міського етапу конкурсу	вересень	Харківський ЦПР	
	- Засідання № 1 експертної комісії міського етапу конкурсу на кращий дистанційний курс. Визначення критеріїв оцінювання та розробка протоколів	жовтень	Харківський ЦПР	
	- Засідання № 2 експертної комісії міського етапу конкурсу на кращий дистанційний курс. Підбиття підсумків, визначення переможців	листопад	Харківський ЦПР	
4.	Організація та проведення міського конкурсу «Учень року - 2023»	березень-червень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор Харківського ЦПР, консультанти
	1) Видання наказів про проведення та про підсумки міського конкурсу «Учень року - 2023»	березень, червень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
	2) Підготовка та затвердження плану-графіку проведення міського конкурсу «Учень року - 2023»	березень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
	3) Засідання оргкомітету конкурсу. Затвердження порядку проведення випробувань у кожній номінації	березень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
	4) Консультаційна допомога під час підготовки учасників до міського конкурсу «Учень року - 2023»	березень-червень		консультанти Харківського ЦПР
	5) Організаційно-методичний супровід номінацій міського конкурсу «Учень року - 2023» (складання тестових завдань контрольної роботи, визначення тематики завдань II етапу, підготовка протоколів оцінювання для членів журі)	березень-червень		консультанти Харківського ЦПР
	6) Організація та проведення конкурсних випробувань міського конкурсу «Учень року - 2023»	березень-червень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
	7) Спільне засідання оргкомітету та журі: підбиття підсумків міського конкурсу «Учень року - 2023», визначення переможців	травень-червень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
	8) Підготовка до урочистої церемонії нагородження переможців міського конкурсу «Учень року - 2023»	травень-червень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР

5.	Організаційна робота щодо призначення стипендій міського голови «Обдарованість» для дітей та молоді. Підготовка матеріалів для роботи експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти	травень-листопад	Харківський ЦПП	Дулова А.С., директор Харківського ЦПП
6.	Підготовка матеріалів для роботи експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти «Кращий учень закладу освіти»	червень-серпень	Харківський ЦПП	Осьмачко О.І. Подаруєва С.В.
7.	Підготовка матеріалів до випуску буклету «Обдарована молодь. 2023/2024 навчальний рік»	вересень-жовтень	Харківський ЦПП	Реформат М.І. Подаруєва С.В.
8.	Оновлення банку даних про кращих педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти, чиї учні стали переможцями міжнародних та Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика або отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання	серпень	Харківський ЦПП	Гостиннікова О.М.
9.	Оновлення міського інформаційного банку «Обдарованість». Моніторинг динаміки кількості учнів у міському інформаційному банку «Обдарованість»	вересень	Харківський ЦПП	Гостиннікова О.М.
10.	Координація проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	протягом року	Харківський ЦПП	Гостиннікова О.М.
11.	Організаційний супровід проведення міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквиум» спільно з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна	січень-квітень	ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХУЛ	Русанова О.К.
12.	Організаційно-методичний супровід проведення міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	лютий-березень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Дзюба Т.В.
13.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних істориків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
14.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних журналістів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	дистанційно	Русанова О.К.

15.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру з основ інформатики серед учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	дистанційно	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
16.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних математиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	ХФМЛ № 27	Подаруєва С.В.
17.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних хіміків для учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	ХЛ № 89	Русанова О.К.
18.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних економістів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	ХНЕУ імені Семена Кузнеця	Бут-Гусаїм Н.В.
19.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних географів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУ ім. В.Н. Каразіна	Попова Л.В.
20.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних інформатиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУРЕ	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
21.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних біологів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХЛ № 107	Гостиннікова О.М.
22.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних правознавців для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХГ № 152	Реформат М.І.
23.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних фізиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУ ім. В.Н. Каразіна	Гостиннікова О.М.
24.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних винахідників та раціоналізаторів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Дзюба Т.В.
25.	Організаційно-методичний супровід проведення II (міського в місті Харкові) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад	жовтень-грудень	дистанційно	Шустакова Т.Б.
26.	Координаційний та організаційно-методичний супровід II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів закладів освіти міського підпорядкування	листопад-грудень	ХФМЛ № 27, ХУЛ	Русанова О.К.

27.	<p>Координація проведення II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів закладів освіти міського підпорядкування за навчальними предметами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математика</li> <li>- історія</li> <li>- українська мова та література</li> <li>- фізика</li> <li>- біологія</li> <li>- астрономія</li> <li>- хімія</li> <li>- інформатика</li> <li>- економіка</li> <li>- іноземні мови (англійська, німецька, французька)</li> <li>- правознавство</li> <li>- географія</li> <li>- інформаційні технології</li> <li>- екологія</li> </ul>	листопад-грудень (за графіком КВНЗ ХАНО)		
			ХФМЛ № 27	Подаруєва С.В.
			ХУЛ	Реформат М.І.
			ХФМЛ № 27	Бут-Гусаїм Н.В..
			ХФМЛ № 27	Осьмачко О.І.
			ХУЛ	Дзюба Т.В.
			ХФМЛ № 27	Бут-Гусаїм Н.В.
			ХФМЛ № 27	Русанова О.К.
			ХНУРЕ	Войтенко Є.О.
			ХУЛ	Подаруєва С.В.
			ХУЛ	Русанова О.К., Осьмачко О.І.
			ХУЛ	Реформат М.І.
			ХУЛ	Попова Л.В.
			ХФМЛ № 27	Шустакова Т.Б.
			ХУЛ	Гостиннікова О.М.
28.	Координація діяльності щодо організаційно-методичного забезпечення участі обдарованих дітей та молоді в міжнародних та всеукраїнських олімпіадах, турнірах, конкурсах, фестивалях, змаганнях, обміні дитячими та молодіжними делегаціями, «інтелектуальному туризмі»	протягом року	Харківський ЦПР	Гостиннікова О.М.
29.	<p>Координаційний та організаційно-методичний супровід роботи шкіл розвитку старшокласників на базі закладів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школи проектного менеджера</li> <li>- Школи лідерів</li> <li>- «Комп'ютерна графіка та візуалізація».</li> <li>- «Автостопом по міжнародній економіці»</li> <li>- «Школи юного омбудсмена»</li> <li>- «Школи цивільної та екологічної безпеки»</li> <li>- Школи Продуктивної (ефективна) комунікація</li> <li>- Школи IT-Star</li> <li>- “StartUp, Business &amp; International Economics Beketov School”</li> <li>- Water School</li> <li>- Безкоштовний курс Java</li> <li>- Школа розвитку «DISCOVERY OF CITY»</li> </ul>	протягом року, за окремими графіком	<p>ХЦПР ХНУМГ імені О.М. Бекетова</p>	Дзюба Т.В.

	- - «Школи проєктів»		ХНЕУ імені Семена Кузнеця	
30.	Координаційний та організаційно-методичний супровід проведення заходів, спрямованих на розвиток дитячого лідерського руху:			Дзюба Т.В.
	- конкурсу «Я - омбудсмен!»	травень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	
	- зльоту юних миротворців та волонтерів	грудень	ЗЗСО	
31.	Організаційно-методичний супровід проведення конкурсу-захисту учнівських проєктів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»	березень-травень	Харківський ЦПР	Дзюба Т.В.
32.	Координаційний та організаційно-методичний супровід проведення освітніх акцій та челенджів		Харківський ЦПР	Демкович Т.О. Дзюба Т.В.
	«Сімейні обряди та традиції харківських родин»	Челендж до Дня Соборності та Свободи України «Тільки в єдності наша сила»	січень	
	«Добро починається з тебе»	Проект «Славетні ювілеї видатних українців – 2022. Василь Назарович Каразін»	лютий	
	«Книжки читай – успіху досягай!» до Всесвітнього дня письменника та Всесвітнього дня поезії		березень	
	«Світ можливостей» (історії учасників міського конкурсу «Учень року»)		квітень	
	Акція «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» до Дня вишиванки	Челендж «Щаслива родина – душа України» з нагоди Міжнародного дня сім'ї	травень	
	Акція до Дня захисту дітей та Міжнародного дня друзів «Світ дитинства»		червень	
	«Канікули: цікаво, корисно»		липень	
	«Присвята рідному місту» до Дня міста		серпень	

	«Подорож у світ цікавих знань»		вересень		
	Акція до Дня захисників та захисниць України «Героям сучасності»	Челендж «Серце віддаю дітям» з нагоди Дня працівників освіти	жовтень		
	Акція #Прокачай_українську до Дня української писемності та мови		листопад		
	«Зимова казка»		грудень		
33.	Організаційно-методичний супровід участі учнів закладів освіти міста у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «ДЖУРА»		згідно з термінами проведення гри	ЗЗСО міста	Дзюба Т.В.

### 6. Аналітична діяльність та проведення моніторингових досліджень

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Здійснення Плану моніторингу й оцінки з реалізації ініціативи «Громада, дружна до дітей та молоді» у місті Харкові на 2020-2022 роки	березень	Осьмачко О.І.
2.	Проведення моніторингу результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти в міських інтелектуальних змаганнях	грудень травень	Гостиннікова О.М.
3.	Здійснення аналізу результатів участі учнів м. Харкова у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	травень	Русанова О.К.
4.	Моніторинг стану забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста підручниками станом на 01.09.2023. Збір інформації та проведення аналізу забезпеченості закладів освіти міста підручниками з урахуванням перехідних контингентів	травень	Бут-Гусаїм Н.В.
5.	Проведення аналізу участі учнів закладів освіти в міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування	червень	Дзюба Т.В.
6.	Моніторинг стану забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста підручниками у 2023/2024 навчальному році. Перерозподіл підручників між закладами освіти міста відповідно до потреби та з урахуванням контингентів учнів	серпень	Бут-Гусаїм Н.В.

### 7. Заходи щодо функціонування Харківського ЦПР

1.	Документальне забезпечення кадрової роботи (видання наказів, ведення трудових книжок, книги обліку руху трудових книжок, їх зберігання) та військового обліку	протягом року	Подаруєва С.В.
2.	Документальне забезпечення організації діяльності Харківського ЦПР (видання наказів з основної діяльності, ведення протоколів засідань, нарад)	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
3.	Організація заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
4.	Проведення нарад педагогічних працівників Харківського ЦПР	1 раз на квартал	Дулова А.С., директор ХЦПР



5.	Здійснення контролю за станом ведення документації відповідно до номенклатури справ	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
6.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності Харківського ЦПР для засновника	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
7.	Забезпечення функціонування сайту Харківського ЦПР	Протягом року	Попова Л.В., Войтенко Є.О.
8.	Систематичне розміщення та оновлення інформації на веб-сайті Харківського ЦПР	протягом року	Войтенко Є.О.
9.	Забезпечення висвітлення засобами масової інформації проведення заходів та результатів діяльності Харківського ЦПР	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР, консультанти
10.	Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників Центру шляхом навчання за програмами, участі в тренінгах, семінарах, конференціях	протягом року, за окремим графіком	Дулова А.С., директор ХЦПР
11.	Організація проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Харківського ЦПР	протягом року	Подаруєва С.В.
12.	Організація роботи Школи консультанта, програма занять (додаток 2)	протягом року, за окремим графіком	Дулова А.С., директор ХЦПР

#### 8. Фінансова-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази

1.	Організація та здійснення публічних закупівель	протягом року	Шустакова Т. Б., Шевченко Н.В.
2.	Ведення документів бухгалтерського обліку та звітності	протягом року	Шевченко Н.В.
3.	Технічний огляд та перевірка систем водопостачання, водовідведення, енергозабезпечення та теплопостачання	протягом року	Шевченко Н.В.
4.	Здійснення контролю за використанням та економією енергоносіїв та води	протягом року	Шевченко Н.В.
5.	Оформлення договорів та надання звітів щодо використання енергоносіїв, водопостачання, водовідведення та теплопостачання	протягом року	Шевченко Н.В.
6.	Оформлення передплати періодичних видань	лютий	Бут-Гусаїм Н.В.
7.	Оприбуткування та списання матеріальних цінностей	протягом року	Шевченко Н.В.

Додаток 1 до Плану роботи  
КЗ «Харківський центр професійного  
розвитку педагогічних працівників  
Харківської міської ради»

### Циклограма консультацій Харківського ЦПР

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Щотижня	Консультування з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, упровадження нових освітніх технологій та компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання				
	учителі предметів соціальної та здоров'язберезувальної галузі <b>консультант ЦПР</b>	педагогічні працівники ЗДО <b>Осьмачко О.І.</b>	учителі початкових класів <b>Попова Л.В.</b>	учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі <b>консультант ЦПР</b>	учителі предметів мовно-літературної освітньої галузі <b>Демкович Т.О.</b>
	педагогічні працівники ЗПО <b>Дзюба Т.В.</b>	учителі предметів природничої освітньої галузі <b>Русанова О.К.</b>	учителі предметів природничої освітньої галузі <b>Гостиннікова О.М.</b>	учителі предметів природничої освітньої галузі <b>Попова Л.В.</b>	учителі предметів мистецької галузі <b>Бут-Гусаїм Н.В.</b>
		учителі предметів інформатичної галузі <b>Войтенко Є.О.</b>	учителі предметів математичної освітньої галузі <b>Подаруєва С.В.</b>	Консультування педагогічних працівників з питань громадянської освіти <b>Дзюба Т.В.</b>	Консультування педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами <b>Осьмачко О.І.</b>
Перший тиждень місяця	Консультування з питань психологічного супроводу освітнього процесу <b>консультант ЦПР</b>	Консультування бібліотекарів з питань змісту, методів та форм роботи шкільних бібліотек <b>Бут-Гусаїм Н.В.</b>	Консультування з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань <b>Гостиннікова О.М.</b>	Консультування з питань організації міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти <b>Русанова О.К.</b>	Консультування з питань ведення сайтів управлїн освіти та закладів освіти <b>Войтенко Є.О.</b>

			Консультавання щодо проведення атестації педагогічних працівників <b>Подаруєва С.В.</b>		
Другий тиждень місяця		Консультавання з питань особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти з використанням технологій дистанційного навчання <b>Шустакова Т.Б.</b>	Консультавання щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації <b>Подаруєва С.В.</b>	Консультавання з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти <b>Дзюба Т.В.</b>	
				Консультавання з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань <b>Русанова О.К.</b>	
Третій тиждень місяця	Консультавання з питання використання альтернативних та електронних версій підручників для організації диференційованого навчання <b>Бут-Гусаїм Н.В.</b>	Консультавання щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти <b>Попова Л.В.</b>		Консультавання з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти <b>Дзюба Т.В.</b>	Консультавання з питань використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі <b>Шустакова Т.Б.</b>

Додаток 2 до Плану роботи  
КЗ «Харківський центр професійного  
розвитку педагогічних працівників  
Харківської міської ради»

### Програма занять Школи консультанта

№	Тема заняття	Місяць	Відповідальний
1	Використання віртуальних дошок під час консультування педагогічних працівників.	січень	Шустакова Т.Б.
2	Особливості проведення міських учнівських змагань у дистанційному форматі	лютий	Гостиннікова О.М.
3	Цифрові технології в роботі консультанта. Електронний документообіг	березень	Шустакова Т.Б.
4	Як підтримати та відновити свій ресурс в умовах війни	квітень	Дулова А.С.
5	Створення навчально-методичних матеріалів засобами OBS Studio. Запис екрану. обробка відео.	травень	Шустакова Т.Б.
6	Конфліктні ситуації у колективі та методи їх вирішення	червень	Дулова А.С.