

ПОГОДЖЕНО



Директор Департаменту освіти
Харківської міської ради

О.І. ДЕМЕНКО

» грудня 2023 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО



Директор комунального закладу
«Харківський центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Харківської міської ради»

А.С. ДУЛОВА

» грудня 2023 р.

ПЛАН РОБОТИ
комунального закладу
«Харківський центр професійного розвитку
педагогічних працівників Харківської міської ради»
на 2024 рік

Харків

2024

АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ» У 2023 РОЦІ

I. НАПРЯМИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

Сфера освіти міста, як і всі сфери життя суспільства, зазнала сильних змін в умовах воєнного стану. Змінилася освітня парадигма відповідно до вимог часу, потреб та запитів громади. Харківський ЦПР став осередком, що не тільки здійснював підтримку та супровід педагогів у їхньому професійному розвитку, сприяв психологічній стійкості, допомагав не втратити відчуття приналежності до спільноти, а й став її ключовим елементом забезпечення якості освіти.

Метою діяльності Харківського центру професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради є реалізація нормативно-правових законів та актів у галузі дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти; забезпечення академічної свободи та сприяння у виборі траєкторії, моделі та методики (технології) професійного розвитку педагогічних працівників; їх психологічна підтримка та консультування.

Упродовж 2023 року працівниками Центру продовжено вибудовувати систему, що сприяє задоволенню запитів фахівців закладів освіти щодо реалізації професійних інтересів та особистісного розвитку в умовах воєнного стану. Пріоритетними напрямками роботи визначено:

- ▶ збереження та поширення надбань і традицій освітянської спільноти міста для забезпечення якості освітнього процесу;
- ▶ оновлення системи роботи з професійного розвитку педагогічних кадрів;
- ▶ забезпечення мережевої взаємодії Департаменту освіти, Харківського ЦПР та центрів освітніх технологій адміністрацій районів Харківської міської ради;
- ▶ координування діяльності професійних спільнот педагогічних працівників міста;
- ▶ забезпечення постійної психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу;
- ▶ надання консультативної допомоги щодо особливостей організації дистанційного навчання в умовах прифронтового міста.

Методична робота з педагогічними працівниками здійснювалася на основі диференційованого підходу, заходи мали адресну спрямованість, форми проведення відповідали цільовим групам педагогів. Для проведення методичних активностей у дистанційному форматі консультанти та педагогічні працівники закладів освіти використовували різноманітні онлайн-сервіси: Zoom, Google Meet, YouTube канал та інші.

КООРДИНАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ

У межах роботи професійних спільнот було проведено близько 100 методичних заходів у дистанційному, очному, змішаному форматах різних форм: вебінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень, семінарів, тренінгів, методичних діалогів тощо, участь в яких взяло понад 7500 педагогів міста.

Заходи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників у 2023 році



У сучасних умовах реформування освіти посилюється роль методичних об'єднань (спільнот), завдання яких полягає в оптимальному забезпеченні процесу професійного становлення, удосконалення та розвитку кожного педагога. Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників є одним із основних завдань Центру.

Для методистів Центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, які опікуються дошкільною освітою, та керівників районних методичних об'єднань вихователів-методистів закладів дошкільної освіти проведено семінари: «Почути голос дитини: культура демократії в дошкільлі» та «Новий погляд на провідну діяльність

дітей дошкільного віку та вимоги до організації STREAM-ігор у довкіллі», що покликані допомогти педагогам ЗДО адаптуватися до змін, передбачених оновленим Базовим компонентом дошкільної освіти, переосмислити підходи до провідної діяльності дітей дошкільного віку та вимоги до організації STREAM-ігор у довкіллі.

З метою підвищення рівня компетентності з питань реалізації Концепції Нової української школи та обміну педагогічним досвідом для педагогічних працівників Центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, які координують роботу вчителів початкової школи, заступників керівників закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування та керівників методичних об'єднань учителів початкової школи закладів загальної середньої освіти міста організовано роботу семінарів-практикумів: «НУШ та інноваційні технології в початковій школі», «Формування критичного мислення в початковій школі», «Нейродидактика як тренд в освіті». На кожному з занять для педагогів організовані проведення майстер-класів «Секрети педагогічної майстерності вчителя НУШ» від кращих у професії – переможців та лауреатів міського та обласного конкурсів «Учитель року»; всебічно розглянуті можливості використання платформ, засобів та інструментів для проведення уроків в онлайн форматі.

Для керівників районних методичних об'єднань вчителів відбулися вебіари «Сучасні технології викладання навчального предмету в дистанційному форматі»: з біології, на якому розглянуто особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану, ознайомлено з можливостями сучасних освітніх платформ для викладання біології, створення навчальних анімацій та інтерактивних завдань; з фізики, на якому педагоги поділилися власними розробками відеоуроків, досвідом роботи на платформі

Discord, обговорили переваги створення завдань на платформі Classtime, пропонували ефективні методи і прийоми контролю та оцінювання знань учнів. До проведення вебінарів залучено кращих освітян міста – заслужених учителів України. Проведено консультацію для вчителів за питаннями Всеукраїнського турніру юних істориків, що стосуються сучасних подій російсько-української війни та проблематики Голодомору 1932-1933 років в Україні.

Під час семінарів проводилося онлайн анкетування педагогічних працівників для швидкого та ефективного визначення потреб щодо їхнього професійного розвитку та індивідуальних пропозицій інструментарію професійного зростання.

Консультанти Центру ведуть пошук нових підходів до забезпечення безперервності підвищення професійного рівня вчителів та подолання освітніх втрат в умовах воєнного стану. Так, у 2023 році було організовано роботу Шкіл дистанційного навчання для вчителів



предметів «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Біологія», «Інформатика», «Англійська мова», «Хімія», «Історія» та «Правознавство».

Навчання відбувається у форматі віртуального майстер-класу, де своїми педагогічними знахідками та надбаннями діляться педагоги закладів освіти міста – заслужені вчителі України, переможці всеукраїнського та міського конкурсів «Учитель року». Заняттями охоплено понад 5000 вчителів. Для обміну досвідом та спілкування освітян-предметників створено Telegram-канали.

З метою інтегрування системи освіти міста в європейський освітній простір, удосконалення навичок володіння іноземними мовами та сприяння педагогам у підвищенні професійної підготовки, Центр продовжує роботу з вивчення способів та засобів обміну досвідом, обговорення кращих практик освітніх інновацій та сприяє співпраці ЗЗСО з освітніми закладами країн Європи, Канади, США тощо. 146 викладачів іноземних мов та 155 вчителів інших предметів пройшли онлайн курси та очні заняття за кордоном, брали участь у науково-практичних конференціях, майстер-класах, тренінгах та семінарах, успішно склали мовні іспити.

Для координації діяльності районних методичних об'єднань вчителів та забезпечення безпеки учасників міських учнівських змагань в умовах воєнного стану були проведені наради для вчителів та керівників команд з питань особливостей організації міських турнірів.

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ОДНА З УМОВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Трансформація системи управління освітою є одним із пріоритетних напрямків підвищення якості освіти відповідно до глобальних та національних викликів XXI століття. Тому особливої актуальності набуває формування управлінської компетентності керівників закладів освіти.

З метою здійснення організаційно-методичної підтримки управлінської діяльності, розвитку та удосконалення професійних компетентностей, модернізації управлінських навичок, розкриття та розвитку творчого потенціалу новопризначених керівників закладів освіти міста Департамент освіти продовжив проведення постійно діючих семінарів з актуальних питань сучасної освіти, в яких навчаються 83 слухачі, які вперше призначені на посаду. З них: ЗДО - 38 осіб, ЗЗСО – 45 осіб. Управлінцям пропонувалися до розгляду актуальні теми занять: нормативно-правові основи управління закладом освіти; практичне застосування положень законодавства з кадрових питань; атестація педагогічних працівників за новим Положенням; зміни у законодавстві щодо інклюзивної освіти, планування роботи закладу, вимоги до культури сучасного керівника тощо. Особлива увага була відведена питанням безпечного функціонування шкіл та дитячих садків у прифронтовому Харкові.

До роботи з новопризначеними керівниками залучались провідні спеціалісти установ міста, викладачі закладів вищої освіти, спеціалісти Департаменту освіти.

ОСВІТНІЙ КОНСАЛТИНГ

Одним із ключових завдань роботи Центру є здійснення консалтингової діяльності щодо планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників. Реалізуючи даний напрямок працівники Центру намагалися охопити своєю діяльністю педагогів усіх категорій. Протягом навчального року було проведено консультування для педагогів з різним рівнем сформованості професійних компетентностей, на яких обговорювалися питання:

- ▶ щодо часті в сертифікації педагогічних працівників початкової школи, вчителів, що викладають українську мову та літературу й математику в 5-6-х класах НУШ;
- ▶ консультативна допомога педагогам, що атестуються в 2023/2024 навчальному році на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист», «вихователь-методист»;
- ▶ щодо участі педагогів у Міському конкурсі «Учитель року – 2024» у номінаціях «Географія», «Образотворче мистецтво», «Українська мова та література», «Фізика»;
- ▶ щодо вибору освітніх типових та нетипових програм;
- ▶ управлінські процеси закладу освіти: сучасні підходи до системи планування;
- ▶ консультативна допомога адміністраціям закладів освіти та педагогічним працівникам щодо організації дистанційного навчання;
- ▶ консультативна допомога педагогам закладів освіти щодо ведення шкільної документації в період дистанційного навчання;
- ▶ консультативна допомога педагогам закладів освіти щодо оцінювання навчальних досягнень учнів в період дистанційного навчання тощо.

МІСЬКА ПЕДАГОГІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ОСВІТА ХАРКОВА В УМОВАХ ВІЙНИ: ЯКІСТЬ, ДОСТУПНІСТЬ, БЕЗПЕЧНІСТЬ»

Центром професійного розвитку підготовлено аналітичні матеріали для Міської педагогічної ради «Освіта Харкова в умовах війни: якість, доступність, безпечність» яка підсумувала результати роботи освітян за минулий навчальний рік та визначила подальші вектори розвитку системи освіти міста. Захід відбувся за участю Харківського міського голови Ігоря Терехова, депутатів Харківської міської ради, ректорів закладів вищої освіти, керівників та педагогічних працівників закладів освіти Харкова всіх типів і форм власності, представників Міської батьківської ради.

Учасники обговорили найважливіші питання освітньої сфери, виклики та перспективи розвитку освіти міста, рішення яких потребує консолідації зусиль місцевої влади, освітян та батьківської спільноти. Освіта повинна бути адаптована до ситуації війни, проте залишатися якісною і головне – безпечною для реалізації права кожної дитини на гідну освіту, організацію дозвілля та соціалізацію. Наразі гостро стоять питання трансформації та оптимізації мережі закладів освіти, функціонування та

розвиток безпечної школи в умовах воєнного стану, цифровізація системи освіти міста відповідно до вимог часу, створення та впровадження програм із надолуження освітніх втрат та розривів.

Працівники центру перебувають у активному пошуку ефективних відповідей на виклики розвитку освіти в умовах російської агресії та війни, які спонукають нас до вибудовування нової системи роботи з педагогами, що покликані бути драйверами змін.

Важливими напрямками роботи визначено:

- сприяння професійному розвитку та підвищення фахової компетентності педагогічних працівників шляхом опанування та впровадження сучасних технологій для забезпечення якості освіти та подолання освітніх втрат;
- впровадження в освітній процес нових досягнень інформаційних технологій, що сприяють входженню освіти в світовий інформаційний простір та сприяють удосконаленню форм і змісту навчального процесу, підвищенню ефективності засвоєння навчального матеріалу та індивідуалізації навчання;
- надання допомоги педагогам у створенні персональної професійно-освітньої траєкторії для реалізації особистого потенціалу з урахуванням їхніх можливостей і досвіду та наявних ресурсів;
- забезпечення учасникам освітнього процесу психологічної підтримки в умовах війни.

Отже, своєю місією в сучасних умовах вважаємо: забезпечення ефективного та якісного консультативного супроводу освітнього процесу; створення оптимальних умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти; розробка якісних науково-методичних продуктів; супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики сьогодення та психологічна підтримка учасників освітнього процесу.

ЯКІСНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВОЄННИЙ ЧАС

Значний потенціал у сучасній складній ситуації в країні спрямовано на подолання негативних реакцій учасників освітнього процесу на кризову ситуацію. Практичні психологи, соціальні педагоги весь арсенал педагогічної майстерності концентрують і спрямовують на роботу зі здобувачами освіти: нові теми та форми роботи, організація психологічної допомоги, групова робота з дітьми та батьками, профілактичні, освітні, інформаційно-просвітницькі заходи тощо. Психологічна служба в системі освіти міста накопичила вагомий позитивний досвід роботи, що підтверджує велика кількість звернень до фахівців психологічної служби, індивідуальних, корекційних занять та консультацій.

Здійснюється кардинальне оновлення психологічної служби – створено міський Координаційний центр, який покликаний забезпечити реалізацію державної політики з питань її діяльності та координацію функціонування й розвитку психологічної служби на всіх рівнях освіти Харкова.

Протягом року працівники Харківського ЦПР спільно з працівниками Координаційного центру продовжували реалізувати проєкт Департаменту освіти «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни», у межах якого

- ▶ безперебійно працює «гаряча лінія» надання безкоштовної кризової психологічної допомоги за телефоном;
- ▶ проводяться навчання для підвищення компетентності практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників з питань надання першої психологічної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події;
- ▶ впроваджуються в закладах освіти програми щодо формування стійкості до стресу, розвитку резилієнс у дітей, психосоціальної допомоги дітям та програм профілактики емоційного вигорання практичних психологів, соціальних педагогів та інших педагогічних працівників;
- ▶ продовжують роботу групи супервізійної та психологічної підтримки для педагогів, психологів та батьків та тренінгові заняття для підлітків «Пізнай себе»;
- ▶ організовано заняття з малодосвідченими фахівцями психологічної служби.

У співпраці з ізраїльськими фахівцями триває реалізація проєкту «Харків» щодо надання методичної та психологічної підтримки педагогічним працівникам у зоні воєнних дій в Україні за допомогою проведення онлайн навчання, групових та індивідуальних супервізій.



Завданням на 2024 рік залишається організація роботи з психологічної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного та повоєнного стану та проведення для фахівців психологічної служби закладів освіти занять, семінарів, тренінгів для підвищення фахової компетентності.

АТЕСТАЦІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МІСЬКОГО ПІДПОРЯДКУВАННЯ

Атестація керівних кадрів та педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування проводиться з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Наказом Департаменту освіти Харківської міської ради від 09.09.2020 № 108 «Про створення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради на 2022/2023 навчальний рік» затверджено персональний склад атестаційної комісії, до якої входять директор та 6 консультантів комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради».

Консультанти Харківського ЦПР здійснювали консультування заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої та позашкільної освіти щодо проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування, перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації.

Згідно наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 19.10.2022 № 152 «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування у 2022/2023 навчальному році» та графіку проведення атестації члени атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради, відвідали 8 відкритих уроків вчителів ЗЗСО.

22 березня 2023 року на засіданні атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради (протокол № 5) було атестовано 27 педагогічних працівників, з них:

Навчальний заклад	Кваліфікаційні категорії		Педагогічні звання				Відповідність займаній посаді	
	вища категорія		«старший учитель»		«учитель-методист»		заступник директора	директор
	відповідність раніше присвоєній	присвоєння	відповідність раніше присвоєному	присвоєння	відповідність раніше присвоєному	присвоєння		
ХФНМЛ № 27	8	2	1		3	3	2	
ХУЛ	10		1	1	4	3	1	
ХЛ № 174	3							
ХПДЮТ								1
Усього	21	2	2	1	7	3	3	1
Усього	23		3		10		4	

Умовою чергової атестації педагогічних працівників є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації на засадах вільного вибору форм навчання, програм і навчальних закладів. Метою підвищення кваліфікації педагогів є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Для надання консультативної допомоги в організації проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста сформована та оновлюється база даних суб'єктів підвищення кваліфікації, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників, та розміщені посилання на них на вебсайті Харківського ЦПР.

МІСЬКИЙ КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023»

Міський конкурс «Учитель року - 2023».
Заклади освіти міста, педагоги яких стали переможцями та лауреатами конкурсу



район	переможці	лауреати
Індустріальний	ХГ № 71	
Київський	ХЛ № 37	
Немишлянський	ХЛ № 2	
Новобаварський	ХЛ № 93	
Основ'янський		ХЛ № 66
Салтівський	ХЛ № 128	
Слобідський	ХЛ № 102	ХЛ № 46 (2)
Холодногірський	ХЛ № 152	ХЛ № 57
Шевченківський		ХЛ № 89
усього	7	5

Під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова, з метою стимулювання участі педагогів у процесах становлення та розвитку ефективної національної системи освіти та популяризації кращих і новітніх педагогічних практик було проведено міський конкурс «Учитель року – 2023», який виявив більше 200 талановитих педагогів. 36 конкурсантів, які здобули перемогу у районному етапі Конкурсу, стали учасниками міського туру Конкурсу, 7 з яких стали переможцями, 5 - лауреатами Конкурсу.

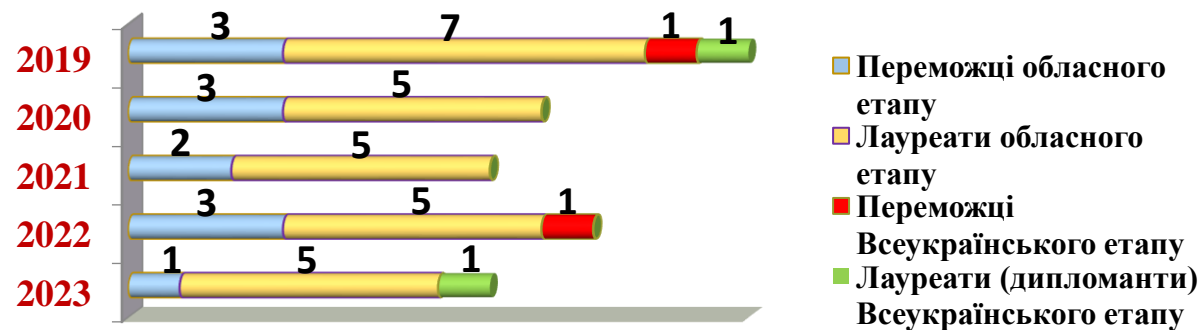
Кращими у міському конкурсі «Учитель року – 2023» стали педагоги Слобідського та Салтівського районів.

Високий рівень професійної майстерності протягом п'яти років демонструють педагоги Слобідського та Салтівського районів.

Заклади загальної середньої освіти міста, педагоги яких стали переможцями та лауреатами Міського конкурсу «Учитель року» (2019-2023 роки)

	2019		2020		2021		2022		2023	
	переможці	лауреати	переможці	лауреати	переможці	лауреати	переможці	лауреати	переможці	лауреати
ІНДУСТРІАЛЬНИЙ		ХЗОШ №168, ХЗОШ № 113, ХСШ № 75	ХСШ № 80	ХСШ №155	ХЗОШ №157			ХЗОШ № 80	ХГ № 71	
КИЇВСЬКИЙ	ХЗОШ № 165			ХЗОШ № 158, ХЗОШ № 5, ХЗОШ № 5	ХЗОШ № 5	ХЗОШ № 55			ХЛ № 37	
НЕМИШЛЯНСЬКИЙ		Вересень				ХГ № 14			ХЛ № 2	
НОВОБАВАРСЬКИЙ	ХСШ №162	Початок мудрості ХЗОШ № 92				ХЗОШ № 54			ХЛ № 93	
ОСНОВ'ЯНСЬКИЙ										ХЛ № 66
САЛТІВСЬКИЙ	ХЗОШ № 124	ХЗОШ № 123, ХЗОШ № 128, ХЗОШ № 84	ХЛ № 141	ХЗОШ № 98	ХСШ № 3, ХГ № 23	ХЗОШ № 167	ХЗОШ № 42	ХГ № 43, ХЗОШ № 143	ХЛ № 128	
СЛОБІДСЬКИЙ	ХГ № 46	ХЗОШ № 102	ХЗОШ № 102	ХГ № 46, ХГЛ №173	ХГ № 46	ХЗОШ № 90	ХГЛ №173, ХГ № 178	ХГ № 82	ХЛ № 102	ХЛ № 46, ХЛ № 46
ХОЛОДНОГІРСЬКИЙ	ХГ № 152	ХГ № 13, ХЗОШ № 108	ХГ № 13					ХГ № 152	ХЛ № 152	ХЛ № 57
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ	ХЗОШ № 135	ХСШ № 109	ХЛ № 89	ХГ № 116	ХГ № 6	ХГ № 89, ХЗОШ № 105	ХГ № 47	ХГ № 116		ХЛ № 89

Кількість переможців та лауреатів (дипломантів) всеукраїнського конкурсу «Учитель року» за 2019-2023 роки



КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОРИСТАННЯМ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ МІСТА

Одним із багатьох факторів якісної освіти є наявність у здобувачів освіти підручників, посібників, довідників, словників. Відповідно до Порядку забезпечення навчальною літературою учнів 1-х–11-х класів та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти міста Центром проаналізовано стан забезпеченості, сформовано їхній резервний фонд.

Протягом вересня-жовтня поточного року повністю оновлені дані інформаційно-ресурсного банку «Шкільний підручник».

Працівниками Центру проведено моніторинг доступності на сайтах закладів освіти чинних електронних підручників, за якими проводиться освітній процес у кожній школі, для забезпечення їх використання учасниками освітнього процесу.

Контроль за використанням навчальної літератури у закладах освіти міста й надалі залишається одним із напрямків роботи Харківського ЦПР, так як забезпечення шкіл підручниками на сьогодні є серйозною проблемою.

ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Наявність веб-сайту на сьогодні є обов'язковою умовою успішної роботи освітнього закладу. Веб-сайт Центру – це засіб для налагодження взаємодії із органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями, засобами масової інформації, поріг для входження в національний і світовий освітній простір. Актуальність сайту Центру обумовлена можливістю презентувати установу й оперативно розміщувати офіційну інформацію щодо її діяльності; забезпечувати доступ педагогічним працівникам міста до інформаційних та освітніх ресурсів щодо підвищення кваліфікації; отримувати інформацію, спрямовану на розв'язання актуальних питань організації освітнього процесу та стимулювати творчу активності педагогів. Упродовж минулого року консультанти оперативно наповнювати сторінки сайту нормативними документами державних установ, що регулюють освітній процес у закладах освіти, актуальними рекомендаціями щодо організації й технологій дистанційного навчання, матеріалами щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в період воєнного стану та напрацюваннями педагогічних працівників центру. Для надання допомоги в організації проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста на сайті систематично оновлюється інформація про суб'єкти та програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними напрямами.

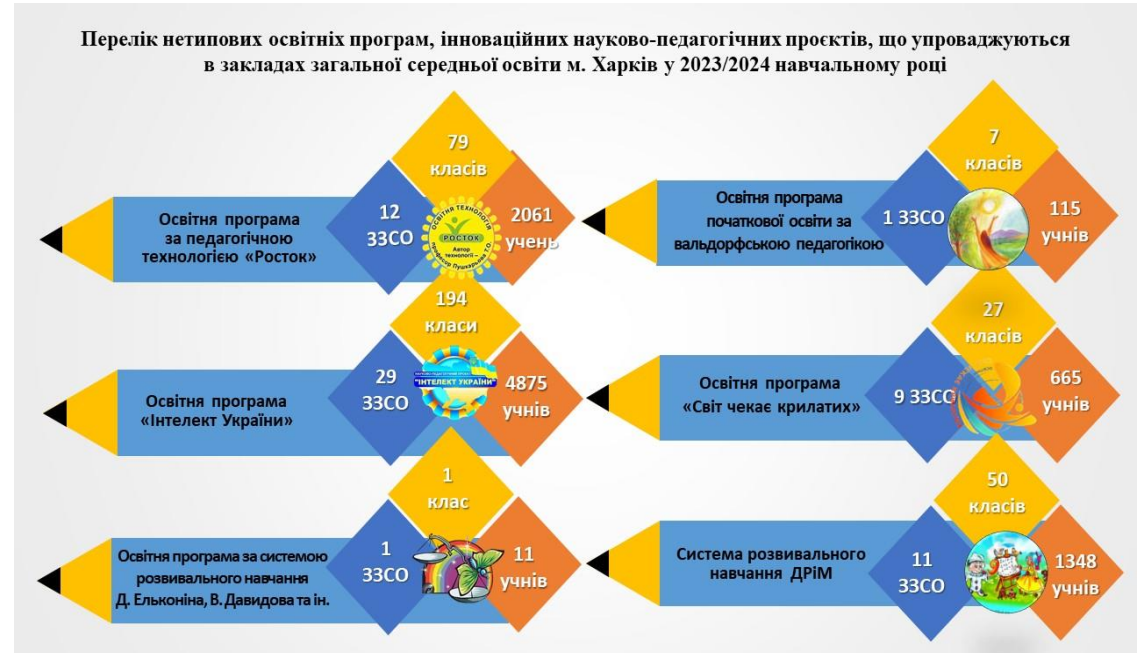
Протягом року здійснено оновлення інформаційних банків даних, серед яких: «Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність у закладах освіти міста», «Кращі педагогічні працівники, чиї учні стали переможцями Міжнародних та Всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсу-захисту МАН», «Переможці міських конкурсів «Учитель року», «Міський банк «Обдарованість»».

Консультанти Центру проводять збір та аналіз інформації за різними напрямами організації освітнього процесу з метою систематизації та подальшого інформування педагогічних працівників.

Проведено моніторинг використання «нетипових» освітніх програм в закладах загальної середньої освіти міста. Навчальні програми, що розроблені не на основі модельних, є реалізацією права шкіл міста на академічну автономію. Вони унікальні та дозволяють закладам освіти використовувати напрацьований досвід і новації; враховувати стратегію розвитку закладу, специфіку, педагогічний і ресурсний потенціал; оновлювати зміст освіти шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій. Із чотирьох освітніх програм, розроблених не на основі типових, та призначених для 5-6 класів (адаптаційний цикл) базової середньої освіти, у школах Харкова використовують три.

Завдання на 2024 рік:

- ▶ продовжувати ознайомлювати педагогічних працівників закладів освіти міста з нормативно-правовими актами, науково-методичними, практичними матеріалами з досвіду роботи;
- ▶ ініціювати участь освітян міста в освітніх проєктах, програмах, акціях та конкурсах;
- ▶ забезпечувати інформаційний супровід дослідно-експериментальної роботи, інноваційної, моніторингової та міжнародної діяльності в закладах освіти;
- ▶ презентувати досягнення системи освіти міста, зокрема педагогічних працівників, учнів та вихованців;
- ▶ сприяти підвищенню рівня професійної компетентності педагогічних працівників шляхом оприлюднення на веб-сайті інформації щодо бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації тощо.



II. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ М. ХАРКОВА НА 2018-2024 РОКИ

ЦИФРОВІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ

В умовах цифрової трансформації освітнього процесу виникає необхідність підвищення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу, яка охоплює технічну безпеку та технічну грамотність, інформаційну грамотність, критичне мислення, комунікацію в цифровому освітньому середовищі, створення цифрового контенту, співпрацю, навчання та самонавчання.

У 2023 році 950 освітян міста охоплено навчанням із питань інформатизації. Проведено 3 навчально-методичні семінари, майстер-клас, тренінг з програмування для 250 освітян. 700 вчителів міста пройшли курси підвищення кваліфікації з освоєння системи Human Школа.

У місті Харкові 14 років існують програми підтримки освітян з організації освітнього процесу в дистанційній формі.



У лютому-листопаді 2023 року проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед вчителів закладів загальної середньої освіти за трьома предметними номінаціями: біологія, початкова освіта, фізичне виховання.

У першому районному етапі взяли участь 226 педагогів: 55 учителів біології, 133 – початкової освіти та 38 – фізичної культури. На другому етапі було представлено 36 робіт, над якими працювало 44 педагоги. Переможцями конкурсу визнано 23 вчителів. Лідерами за якістю розроблених курсів стали Слобідський та Холодногірський райони.

З метою підвищення обізнаності школярів про ІТ-галузь, майже 200 учнів 8-11 класів із 29 закладів загальної середньої освіти м. Харкова приєдналися до профорієнтаційних ігор «Kids2IT».

Харківським ЦПР надані рекомендації щодо ведення офіційних сайтів закладів освіти, що стали осередками організації освітнього процесу в дистанційному форматі. На них розміщено інформацію про обрану школою освітню платформу та електронний щоденник, розклад занять, правила роботи під час дистанційного навчання та безпечного користування Інтернетом, посилання на електронну бібліотеку підручників і додаткову літературу для навчання тощо.

Працівники Центру проводять консультації та надають допомогу щодо організації освітнього процесу за допомогою систем дистанційного навчання та використання електронних журналів і щоденників. Для виконання навчальних програм заклади освіти з успіхом використовують додаткові цифрові можливості: ВШО, освітню платформу «Оновлена інформатика - ІТ-студії», відеоресурси від YouTube-платформи «Навчання», віртуальні дошки, різноманітні інтерактивні вправи, дидактичні ігри, онлайн-сервіси для контролю знань та засвоєння вивченого матеріалу тощо.

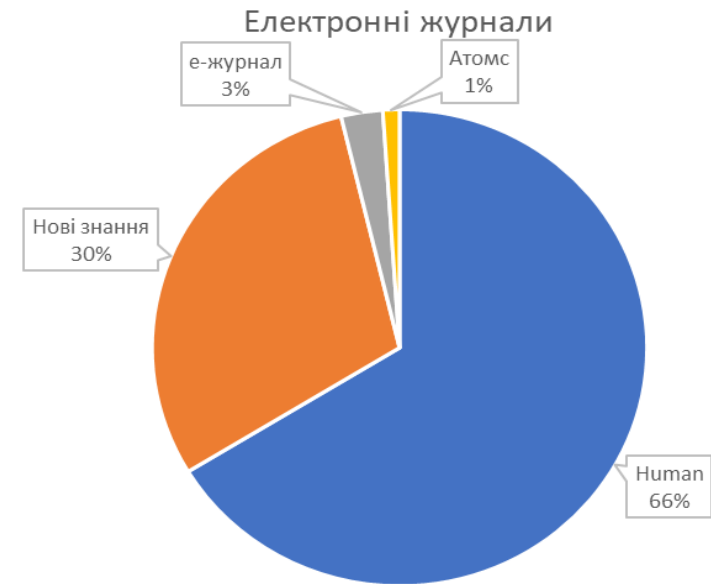
Проблемою залишається необхідність у підвищенні рівня інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу для подолання освітніх втрат.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТАЛАНТІВ І ЗДІБНОСТЕЙ КОЖНОЇ ДИТИНИ

Система освіти м. Харкова спрямована на максимальне наближення навчання і виховання кожної конкретної дитини до її сутності, здібностей і життєвих планів.

Одним із основних напрямів діяльності Харківського ЦПР у 2023 році стало збереження в умовах прифронтового міста розгалуженого освітнього простору, що роками створювався в Харкові для забезпечення виявлення, розвитку та підтримки всіх типів обдарувань здобувачів освіти. На створення умов для прояву талантів і здібностей кожної дитини була спрямована системна діяльність в межах реалізації заходів розділу «Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2024 роки.

Актуальні питання організації роботи з обдарованими учнями в умовах військового часу розглядалися на засіданнях міської Координаційної ради з питань роботи з обдарованою молоддю, яка працює на базі Харківського ЦПР та об'єднує



зусилля управлінь освіти адміністрацій районів, загальноосвітніх та вищих навчальних закладів, громадських організацій, батьків у справі забезпечення умов для якісного навчання та самореалізації обдарованої учнівської молоді.

У 2023 році оновлено міський інформаційний банк даних «Обдарованість», що на цей час накопичує в собі інформацію про досягнення 5227 талановитих учнів усіх типів обдарувань закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Виявлення та розвиток обдарованої молоді, її життєве самовизначення забезпечує міська система інтелектуальних змагань, що проводяться у співробітництві із закладами вищої освіти. У 2023 році з дотриманням всіх безпекових вимог в Харкові проведено 8 учнівських турнірів та конкурсів, із них 6 – в дистанційному форматі, 2 – в очному форматі. Це вдвічі більше порівняно з минулим роком. Учасниками змагань стали більше 500 учнів закладів загальної середньої освіти міста.

Харківським ЦПР протягом 2023 року здійснювався супровід інтелектуальних заходів для учнів, їх організаційне та методичне забезпечення.

Назва змагання	Класи	Кількість учасників
Міський турнір із основ інформатики	5-7 класи	80
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквіум»	9-11 класи	112
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9-11 класи	50
Міські учнівські турніри юних математиків, істориків, інформатиків, хіміків, фізиків	9-11 класи	260

В очному форматі в приміщенні метрошколи, спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна й Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, проведено міські турніри юних математиків та юних істориків, що дозволили учасникам поринути в атмосферу живого спілкування з однолітками та членами журі.

Вперше в дистанційному форматі, спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, проведено міський турнір юних хіміків. До роботи в журі долучилися переможці турнірів минулих років, які зараз навчаються й працюють в університетах Парижу, Праги, Лондона, Мічигану, Чикаго. Турнір зібрав учнів харківських шкіл з Польщі, Німеччини, Туреччини, Італії, дев'яти міст України, Харківської області та міста Харкова. Усього приєдналося 120 осіб: члени журі, гравці, учителі, тренери команд.

Університети Харкова – партнери проведення міських інтелектуальних змагань

Міські інтелектуальні змагання	Класи	Формат	Партнери у проведенні
Міський турнір із основ інформатики	5-7 класи	дистанційний	ХНПУ імені Г.С. Сковороди
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквіум»	9-11 класи	дистанційний	ХНУ імені В. Н. Каразіна
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9-11 класи	дистанційний	ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Міські учнівські турніри юних:			
математиків	9-11 класи	очний (Метрошкола)	ХНУ імені В. Н. Каразіна; ХНПУ імені Г.С. Сковороди; ХНУМГ імені О.М. Бекетова
істориків		очний (Метрошкола)	ХНПУ імені Г.С. Сковороди; ХНУ імені В. Н. Каразіна
інформатиків		дистанційний	ХНУРЕ
хіміків		дистанційний	ХНУ імені В. Н. Каразіна; НФаУ
фізиків		дистанційний	ХНУ імені В. Н. Каразіна

В дистанційному форматі відбулися турнір юних інформатиків, фізиків та турнір з основ інформатики, які об'єднали у своїх віртуальних залах учнів закладів освіти міста, які зараз знаходяться поза межами Харкова. Турніри проведені у співпраці з Харківським національним університетом радіоелектроніки та Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна.

Вперше у дистанційному форматі спільно Харківським національним університетом міського господарства проведено міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності». Учасниками конференції-конкурсу «Каразінський колоквіум», що традиційно проводиться у Харківському університетському ліцеї спільно з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна стали 112 учнів закладів освіти Харкова та Харківської області.

637 учнів 3-х закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування стали учасниками II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 14 навчальних предметів. Змагання проводилися протягом листопада-грудня в дистанційному форматі. Перемогу здобули 399 учнів, 131 з яких рекомендовані до участі в III (обласному) етапі олімпіад.

В обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 1162 учні закладів загальної середньої освіти м. Харкова. Учні міста отримали 656 перемог, що складає майже 88% від загальної кількості призових місць. Найбільша кількість переможців олімпіад у Шевченківському районі.

Переможцями Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів у 2023 році стали 64 учні Харківської області, усі вони представляють заклади освіти Харкова. Найбільша кількість переможців фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад підготували в закладах освіти Шевченківського району.

Результати участі учнів Харкова в обласних та фінальних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
III (обласний) етап					
Усього по області	1552	143	239	398	780
Учні м. Харкова	1162	129	205	322	656
IV етап					
Усього по області	94	8	21	35	64
Учні м. Харкова	90	8	21	35	64

В обласному етапі конкурсу-захисту МАН України взяли участь 272 учні закладів освіти міста. Учні міста отримали 176 перемог – це майже 80% від загальної кількості призових місць. Найбільша кількість учасників та переможців у Салтівського та Шевченківського районів. Лідер за результативністю – Київський район.

У III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України Харківська область посіла I рейтингове місце серед областей України, здобувши 41 перемогу. 95% перемог отримали харків'яни. Найбільшу кількість переможців фінального етапу підготували в Шевченківському та Салтівському районах.

**Результати участі учнів Харкова в обласних та фінальних етапах
Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН**

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
II (обласний) етап					
Усього по області	369	83	72	68	223
Учні м. Харкова	272	66	57	53	176
III етап					
Усього по області	63	9	13	19	41
Учні м. Харкова	53	9	11	19	39

На п'яти Всеукраїнських турнірах юних істориків, фізиків, хіміків, інформатиків, винахідників і раціоналізаторів, що відбулися у 2023 році, команди учнів Харкова отримали 17 перемог. Це більше половини нагород, що отримані серед 59 команд-учасниць із всіх областей України.

Загальні результати участі команд м. Харкова у Всеукраїнських турнірах у 2023 році

	Кількість учасників	I місце	II місце	III місце	Кількість переможців
Кількість команд	18	5	8	4	17

Наша особлива гордість – перемоги міжнародного рівня. Серед них 7 перемог на Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. На міжнародних учнівських олімпіадах з математики, хімії, географії та астрономії юні харків'яни отримали 6 бронзових медалей. На Міжнародному турнірі юних фізиків збірна команда м. Харкова виборола срібні медалі.

Такі високі результати участі юних харків'ян у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях є показником ефективності міської системи виявлення та розвитку учнівських обдарувань. Навіть в умовах війни віддана праця педагогів міста, зацікавленість та вмотивованість учнів забезпечують лідируючі позиції Харківської області в усіх видах інтелектуальних змагань.

Міжнародні учнівські олімпіади

Прізвище та ім'я учасника	Медаль	Заклад освіти	Олімпіада	Місце проведення
Дроздова Ксенія	Бронзова	ХПНВК «АШБ»	Математика	Японія
Чуб Володимир	Бронзова	ХАЛ № 45		
Бортновський Іван	Бронзова	ХЛ № 161 «Імпульс»		
Камалова Еліна	Бронзова	ХЛ № 144	Хімія	Швейцарія
Палант Едуард	Бронзова	ХФМНЛ № 27	Астрономія та астрофізика	Польща
Сльота Дар'я	Бронзова	ХЛ № 153	Географія	Індія

Харків пишається та підтримує талановиту молодь та творчих педагогів.

З вересня поновлено виплати стипендії Харківського міського голови «Обдарованість». Її будуть отримувати 120 школярів у розмірі 1000 грн.

100 педагогів, які підготували переможців міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань та випускників, які отримали 200 балів з одного предмета за результатами національного мультипредметного тесту, отримують щомісячні доплати від 600 гривень до 7 тисяч гривень.

Високий рівень підготовки обдарованих учнів закладів освіти м. Харкова визнаний на державному рівні.

У 2023/2024 навчальному році отримувачами премії Президента України за перемоги в міжнародних учнівських олімпіадах стали 6 харківських школярів. Стипендію Президента України отримують 20 переможців Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів та Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Стипендію Кабінету Міністрів України отримує переможниця Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури. Премію Президента України за найбільшу кількість балів за результатами IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад отримують 8 учнів закладів загальної середньої освіти міста.

Шість вчителів, які підготували переможців міжнародних учнівських олімпіад у 2023 році, відзначені на державному рівні призначенням Премії Президента України.

Талановиті діти Харкова продовжують наполегливо займатися і підкорювати нові наукові, творчі та спортивні вершини навіть в складних умовах воєнного часу. Проте існує протиріччя між пізнавальними потребами сучасних учнів та відсутністю очного навчання в умовах прифронтового міста, обмеженим доступом здобувачів освіти до можливостей додаткової освіти. Для подолання освітніх втрат, зумовлених війною, необхідно приділяти значну увагу використанню сучасних технологій, що допомагають учителям оптимізувати освітній процес та розширенню співпраці між закладами загальної середньої освіти,

громадськими організаціями та закладами вищої освіти щодо створення умов для додаткового навчання та самореалізації обдарованої учнівської молоді.

Ефективна співпраця із закладами вищої освіти забезпечує розвиток обдарованої молоді та підвищення професійної майстерності педагогічних працівників закладів освіти.

СИНЕРГІЯ ШКІЛ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Науковці та викладачі 15 вишів Харкова надають допомогу з організації науково-дослідницької діяльності школярів у межах роботи Малої академії наук. Щорічно майже 500 викладачів 12 закладів вищої освіти стають науковими керівниками та консультантами, залучаються до складу журі міських турнірів, олімпіад і конкурсів, надають допомогу під час підготовки до змагань всеукраїнського рівня, сприяють професійному визначенню та лідерському розвитку.

На базі ХНУМГ імені О.М. Бекетова в поточному навчальному році в дистанційному форматі організовано роботу 12 шкіл лідерського розвитку старшокласників, у яких беруть участь учні 30 закладів освіти.

Харківські університети постійно проводять очні та дистанційні професійно-орієнтаційні заходи й організують заняття для учнів шкіл Харкова в рамках роботи STEAM-лабораторій (ХНЕУ імені Семена Кузнеця, ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ»).

Цьогоріч інновацією стало проведення спільно з Харківською державною академією дизайну і мистецтв, Національним фармацевтичним університетом, Харківським національним університетом радіоелектроніки інтерактивних та практичних профорієнтаційних заходів для старшокласників. Більше 1,5 тисячі учнів взяли участь у професійно-орієнтаційних заходах протягом I півріччя поточного навчального року.

Викладачі ЗВО традиційно є членами журі міських професійних конкурсів «Учитель року» та «Кращий дистанційний курс».

Вісім закладів вищої освіти міста – осередки професійного зростання педагогічних працівників через організацію курсів підвищення кваліфікації вчителів. На базі Харківського національного медичного університету проходить навчання педагогічних працівників щодо удосконалення практичних умінь та навичок спрямованих на збереження фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ ПЕДАГОГІВ

**Журі в конкурсах
фахової майстерності**

Учитель року

ХНУ імені В.Н. Каразіна;
ХНПУ імені Г.С. Сковороди;
ХГПА; ХДАФК;
УІПА; ХДАДМ;
ХНУМГ імені О.М. Бекетова.

**Кращий дистанційний
курс**

**Курси підвищення
кваліфікації**

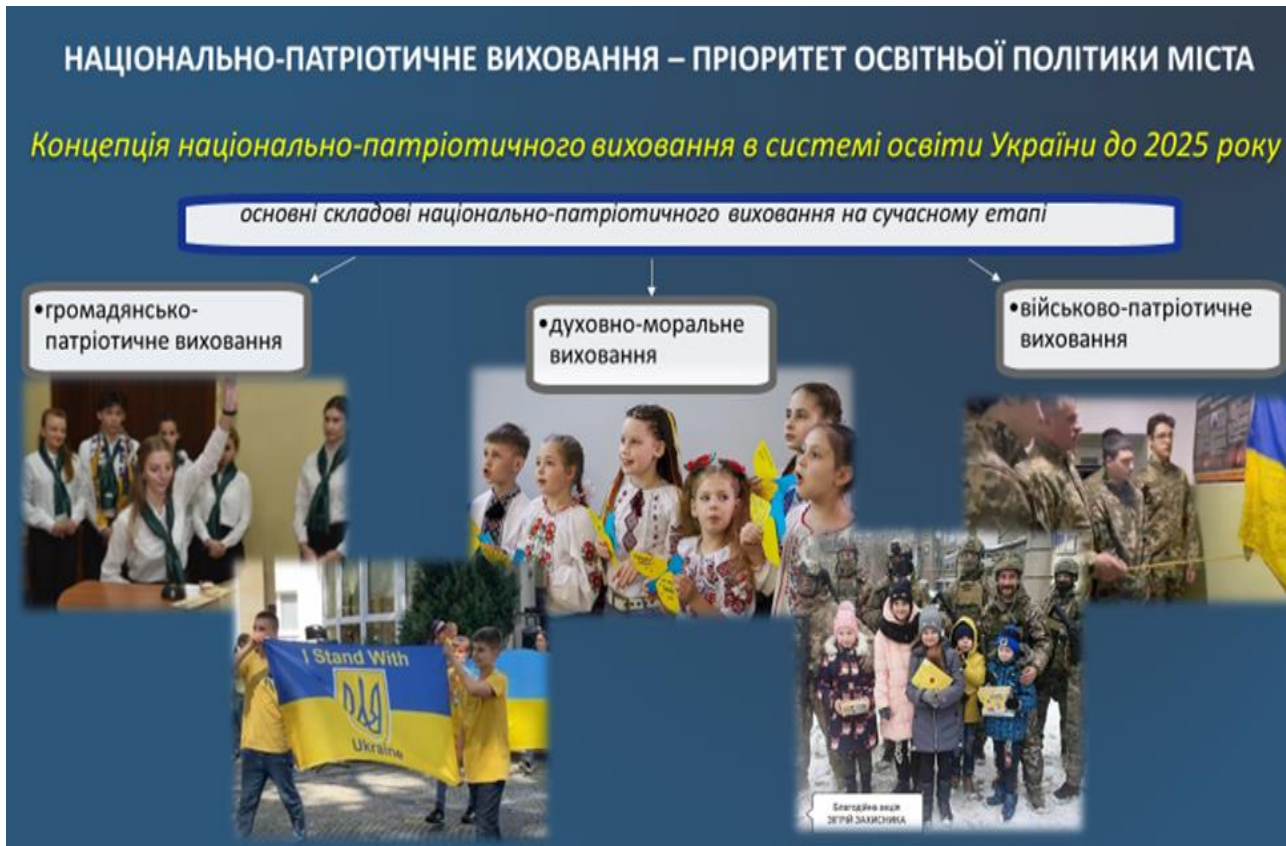


**Навчання з безпекових питань
та психологічного супроводу**



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ – ПРІОРИТЕТ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ МІСТА В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Сьогоднішній освітній процес відбувається в героїчний період сучасної історії України, яскравого сплеску патріотичної свідомості й масового героїзму українського народу, який відстоює свою свободу й суверенітет у двобої з ворогом. Національна ідентичність, свідомо громадянська позиція, відповідальність за долю своєї країни – це те, що формується в процесі національно-патріотичного виховання через мову, історію, цінності й традиції.



Завдання виховання громадян-патріотів України в закладах освіти міста реалізуються завдяки системній взаємодії учасників освітнього процесу та представників громадських об'єднань національно-патріотичного спрямування, які входять до складу Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді при Департаменті освіти.

Наперекір викликам освітяни, батьки та діти продовжують навчати, навчатись, виховувати націю нескорених, стають неймовірним прикладом єдності, міцності, небайдужості та патріотизму. Про героїчні вчинки учасників освітнього процесу, щоденну допомогу словом і ділом регулярно йдеться в постах у Telegram-каналах «Харківські герої освітнього фронту», «Харків надихає» та в нашій Facebook-спільноті.

Упродовж 2023 року у соціальних мережах Департаменту освіти (Telegram-каналах «Харківські герої освітнього фронту», «Харків надихає» та сторінці Facebook) працівниками Центру організовано і проведено 17 онлайн-заходів національно-патріотичного спрямування, на які учасники представили понад **109** тисяч творчих робіт.

Telegram-канал «Харківські герої освітнього фронту» є своєрідним щоденником історій учасників освітнього процесу про тих, хто не просто перебуває в очікуванні миру та Перемоги, а щиро вірить у неї, не втрачає оптимізму, не опускає руки; про тих, хто щодня планує, діє, підтримує, перемагає та мотивує інших; про тих, хто відшукав стільки внутрішнього ресурсу, часу та можливостей, щоб щодня робити добрі справи задля наближення миру в нашій країні, щоб перемагати, навчати, вдосконалювати власну майстерність та знаходити слова, час та фінанси для підтримки тих, хто цього потребує. Це канал про учнів, які активно долучаються до волонтерської праці та завзято допомагають дорослим наближати перемогу нашої країни; про педагогів-творців єдиної української нації, які міцно тримають освітній фронт або оберігають свободу та майбутнє України на військовому фронті; про неймовірні перемоги юних харківських спортсменів та інтелектуалів, які, незважаючи на всі труднощі, посідають перші сходинки п'єдесталу на міжнародних змаганнях та гідно тримають український прапор; про ініціативних та невтомних батьків – представників великої харківської освітянської родини, які власним прикладом доводять незламність нашої нації.



За рік на каналі розміщено **750** історій, які переконують у тому, що досягати поставленої мети, перемагати суперників, незважаючи на складні умови, підставляти плече та простягати руку допомоги за покликом душі та серця – у крові мешканців нашого дивовижного міста, незалежно від віку наших героїв.

Харків надихає на творчість як дітей, так і дорослих. Тому Telegram-канал «Харків надихає» за час свого існування став творчою платформою для кращих робіт, наданих учасниками освітнього процесу в межах марафонів, конкурсів, освітніх акцій та челенджів, ініційованих Департаментом освіти для учасників освітнього процесу нашого міста. Платформою добра, творчості, людяності, натхнення та любові до рідного Харкова.

Протягом року на каналі додано майже **8 тисяч** матеріалів (за півтора року існування каналі розміщено майже 11 тисяч робіт), які засвідчують, що харків'яни – дивовижні, творчі, небайдужі люди, з шаленою мотивацією, великим серцем та неймовірною, щирою любов'ю до рідного міста.



З метою надання моральної підтримки всім тим, хто наближає нас до перемоги, другий рік поспіль Департаментом освіти проводиться челендж «Діти Харкова прагнуть миру», у межах якого дошкільнята та школярі у відеороботах не тільки висловлюють віру в перемогу нашої країни та в мирне майбутнє, а й додають слова вдячності та підтримки всім, хто її наближає: захисникам, співробітникам ДСНС, працівникам швидкої допомоги, волонтерам тощо.

До акції долучились вихованці та учні, батьки та освітяни майже всіх закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харкова, бо розуміють, наскільки важливо в наш час цінувати тих, хто наближає перемогу, підтримувати одне одного, працювати разом заради миру та щасливого майбутнього нашої країни.

У цей бурхливий, нестабільний, іноді жорстокий та непередбачуваний період, час потрясінь і труднощів, вимушених переїздів та постійних змін сімейні традиції стають своєрідним оберегом, який допомагає триматися, об'єднує родину, робить її стійкою до зовнішніх впливів.

Протягом січня в межах освітньої акції «Сімейні звичаї та традиції харківських родин» яких розміщені на каналі «Харків надихає» харківські родини у відеороботах поділились інформацією про традиції святкування українських та родинних свят, про звичаї, які додають щастя, затишку та щоденного хюге у сім'ї, про подорожі та активний відпочинок, про читання книг перед сном та відвідування заходів і цікавих міст у нашому рідному місті, про фотосесії, пікніки та ігри в сімейному колі, про приготування смаколиків за старовинними родинними рецептами, про виготовлення поробок, оберегів та подарунків для кожного члена родини, про спільну працю задля наближення нашої перемоги, про набуту під час війни традицію підтримувати та допомагати всім, хто цього потребує, зігріваючи серця інших добрими справами та наповнюючи теплом свої.





Майже **150** закладів освіти стали учасниками челенджу «Тільки в єдності наша сила», що проводився Департаментом освіти у Facebook до Дня Соборності України. Харківські дошкільнята, школярі, вихованці позашкільця, освітяни та батьки у відеороликах, малюнках та колажах ще раз продемонстрували світові, що українська нація єдина, а всі ми – народ, який не зможуть розділити ні кордони, ні межі, ні погляди, ні вподобання. Творчі роботи учасників переконують у тому, що сила духу, фантазія, оптимізм, здатність знаходити спільну мову та здоровий патріотизм роблять нашу націю сильною та нездоланною.

Харків завжди був, є та буде містом із надпотужним інтелектуальним потенціалом, можливостями та ресурсами. Наші талановиті діти, молодь, освітяни та науковці своєю невтомною працею та вагомими досягненнями постійно примножують славу

міста інтелекту, науки та освіти. Здобутки наших вихованців та педагогів зростають, а зірковий п'єдестал науковців, освітян, студентів, учнів відомий та шанований не лише в Україні, а й за її межами.

У межах хабу «Освіта. Наука. Особистість» Національного технопарку з підвищення якості освіти Департамент освіти протягом лютого провів челендж «Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності».

Представники майже **80** закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти протягом лютого у Facebook-спільнотах своїх закладів поділилися фото-та відео про видатних науковців, які сприяли розвитку науки в нашому місті, про талановитих педагогів, які стали наставниками переможців інтелектуальних змагань всеукраїнського та міжнародного рівнів, про обдарованих турнірщиків, олімпіадників, винахідників, які навчалися або навчаються в харківських закладах освіти та наповнюють скарбничку інтелектуальних досягнень нашого рідного міста.



Доброта, людяність, милосердя не мають кордонів, часових та вікових обмежень, просочують серце кожної людини на планеті. У цьому переконали роботи учасників марафону добра «Добро починається з тебе», який проводився Департаментом освіти протягом лютого. Дошкільнята, школярі, вихованці позашкільля, педагоги та батьки надіслали за цей час **10853** фото- та відеороботи. **628** із них оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

Учасники охоче розповідали, як вони та члени їхніх родин у цей важкий для країни час примножують добро у світі: дарують свій час своїм рідним та самотнім літнім людям, сортують гуманітарну допомогу та розносять її соціально вразливим категоріям населення, мотивують захисників смаколикami, малюнками, іграшками, оберегами та допомагають нашим героям у всьому, повідали, як дають надію, віру та підтримку тим, хто цього потребує, або як підгодовують пернатих та допомагають безпритульним котам і собакам вижити взимку.

Березень був багатий на свята для книголюбів та всіх, хто опановує мистецтво слова та відчуває чарівну силу книг. Заклади освіти Харкова в онлайн-режимі проводили численні заходи з нагоди Всесвітнього дня письменника, Всесвітнього дня казки та Всесвітнього дня читання, долучилися до Всеукраїнського тижня дитячого читання та стали активними учасниками міського літературного марафону «Книги, що надихають», що проводився під гаслом «Нація, яка читає, непереможна».

11 869 дошкільнят, учнів, позашкільників, батьків, педагогів та працівників закладів освіти долучилися до нашої ініціативи. **544** роботи оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

У номінації «Книга, що мене мотивує» учасники порадили своїм одноліткам або вихованцям україномовні книги, які учать доброти, милосердю та людяності, мотивують під час війни, допомагають хоч на короткий час сховатися від страшної реальності, занурившись у чарівний світ письменників. Новітня доба історії нашої країни збагатила українську літературу новими книжками та новими героїчними історіями для дітей. Тому багато хто з учасників згадував книги про Другу світову війну, твори авторів-сучасників про події 2022-2023 років та запропонував власні проби пера. Віддавна поезія найпершою реагувала на всі події, які змінювали хід історії та життя людини, саме вірші в усі війни першими линули з фронту, сповнені ран, що ще наривають. І лише потім усе це підхоплювала проза. У номінації «Поезії вдячності» педагоги та юні поети надіслали власні мотиваційні поезії, у яких висловили своє прагнення миру, нашої перемоги, слова подяки та підтримки нашим захисникам та захисницям.



**Літературний марафон «Книги, що надихають»
під гаслом «Нація, яка читає, переможна»**



«Книга, що мене мотивує»

«Казки, що наближають нашу перемогу»

«Книга в подарунок»

«Поезії вдячності»

11 869 учасників освітнього процесу долучилися до нашої ініціативи в березні. **544 роботи** розміщені в Telegram-спільнотах.

в марафоні «Від серця до серця» з метою примноження добра у світі та підтримки тих, хто такою високою ціною щодня наближає мир та нашу омріяну перемогу. Таке єднання дошкільнят та школярів, педагогів та батьків, позашкільників та випускників закладів освіти минулих років ще раз демонструє, як багато ми можемо, коли працюємо разом та спрямовуємо свої зусилля на добрі справи. Саме у єдності та небайдужості наша сила!

У зворушливих відео та фотозвітах діти та педагоги ділилися історіями про те, як запалювали вогонь надії та натхнення, протягом квітня вітаючи зі світлим святом Великодня наших героїв-захисників (і тих, які несуть службу, і тих, які перебувають у шпиталях та проходять реабілітацію), рятувальників, пожежників, медиків, людей із соціально вразливих категорій тощо. Родини та педагогічні колективи плели сітки, донатили на потреби ЗСУ, брали участь у благодійних акціях та ярмарках, пекли паски перемоги та домашніми стравами піднімали бойовий дух захисників. Діти запалювали вогонь надії та натхнення, записуючи авторські вірші, наповнюючи зарядом позитивних емоцій, передаючи нашим захисникам-героям через волонтерів обереги та листівки з щирими словами вдячності, побажаннями миру, тепла, світла, перемоги та скорішого повернення до рідних домівок.

У номінації «Книга в подарунок» учасники марафону надсилали фото- та відеозвіти про те, як у березні дарували книги захисникам, друзям, вихованцям садочків, дітям із деокупованих територій, соціально вразливим родинам тощо.

У номінації «Казки, що наближають нашу перемогу» дошкільнята та вихователі, школярі та батьки відчували себе казкарями, занурилися у світ чудес та написали захопливі казочки зі щасливим фіналом, надихнули своїми творами учасників марафону, захисників, волонтерів, рятувальників, медиків, тих, хто розгубився, втомився та зневірився.

Нація, яка читає, переможна! Наші діти розуміють, що читаючи книги, інвестують у розвиток своєї особистості, характеру та кругозору.

У квітні **8162** учасники освітнього процесу об'єднали свої сили



Протягом травня в межах освітньої акції «Українська культура як місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців» було надіслано **12916** робіт від дошкільнят, школярів, позашкільників, педагогів та батьків. **1317** із них оприлюднено в Telegram-спільнотах.

Щирими та зворушливими роботами на сторінках соціальних мереж поділились діти до Міжнародного дня матері та Міжнародного дня сім'ї. Не минули увагою школярі та дошкільнята День слов'янської писемності й культури та Всесвітній день культурної різноманітності в ім'я діалогу й розвитку.

У волонтерській номінації учасники переконували, що світ тримається на небайдужих, чуйних людях, не здатних пройти повз, завжди готових допомогти та надати підтримку. Протягом місяця діти, педагоги та батьки передавали необхідне нашим захисникам, продавали власноруч виготовлені сувеніри на ярмарках, робили донати, дякували в листах, малюнках та відео за щоденні подвиги, готували смаколики, виготовляли сітки та обереги нашим незламним героям.

Де б ми не були, у силах кожного з нас поширювати по всій планеті інформацію про Україну, традиції, символи, звичаї та про наших надзвичайних людей. У цьому переконували учасники, які зараз перебувають за тисячі кілометрів. У фото- та відеозвітах вони розповідали, як підтримують Україну, беручи участь у різноманітних волонтерських акціях, знайомлять іноземців з українськими звичаями, символами та традиціями – найцікавішими та найкрасивішими у світі, закохують представників інших держав у те, що має цінність для нас, українців.

Значна частина робіт була присвячена Дню вишиванки – одному з найсамобутніших свят, присвячених розквіту української культури. Світлини учасників переконують у тому, що вишиванки в наш час стали не просто елементом етнічного одягу, який зберігає пам'ять роду та генетичний код нації, а сприймаються молоддю як символ української нескореності, єдності української нації, як потужний оберіг, наша духовна броня, як місточок єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців.

Освітня акція
**«Українська культура як місток єднання
 минулого, сьогодення та майбутнього українців»**
 травень 2023 року



12916 робіт від дошкільнят, школярів,
 позашкільників, педагогів та батьків.
1317 оприлюднено в наших Telegram-спільнотах.

Освітня родина єдина та незламна, тому впевнено продовжує формувати сильне та освічене покоління – націю

нескорених. У єдності сила нашого міста, нашого народу та нашої країни. Цю думку намагались донести учасники освітньої акції «Де єдність, там і Перемога».

Протягом червня учасники надіслали **7283** роботи, **527** із них оприлюднено в наших Telegram-спільнотах. **6317** колажів (з дитячими світлинами дошкільнят і школярів та фото батьків та педагогів у такому ж віці) підготували дорослі та діти на онлайн-вернісаж «Світ дитинства» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей. **610** школярів поділились власними історіями про силу шкільної дружби під час відеомарафону «Сила шкільної дружби» з нагоди Міжнародного дня друзів.

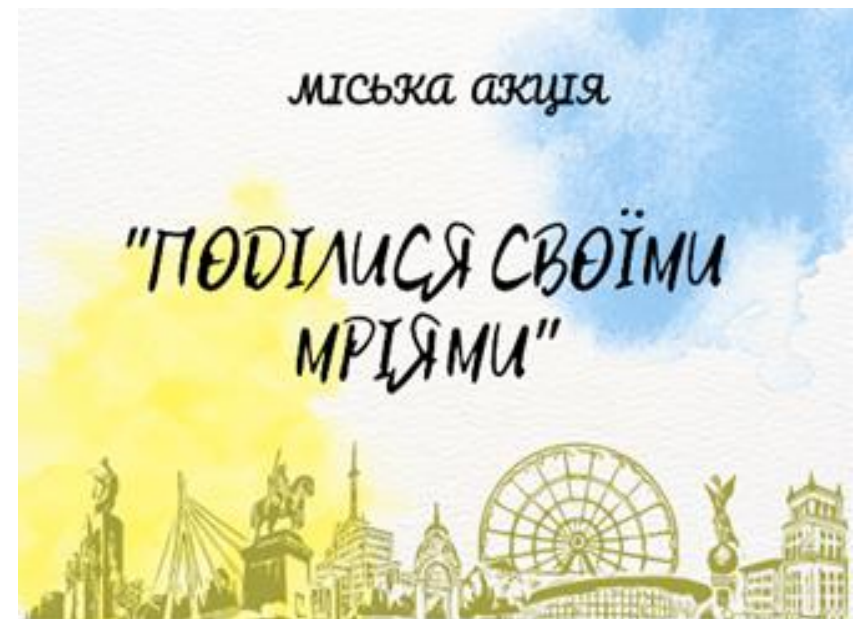
17 фотозвітів надійшло від закладів освіти про акції, спрямовані на підтримку наших захисників. **339** школярів у межах флешмобу «Наші люди – наша гордість» з нагоди Дня



Конституції України згадали в коротких відеороликах видатних харків'ян, які зробили значний внесок у державотворення країни й передали свою мудрість майбутнім поколінням, та їхні цитати про українську ментальність, мову, особливості характеру, досягнення та наше дивовижне місто.

Наприкінці травня за ініціативи харківського міського голови була оголошена акція «Поділися своїми мріями» для школярів Харкова, де кожен бажаючий мав змогу написати листа про рідне місто та свої найзаповітніші бажання, пов'язані з ним. **6 тисяч** юних харків'ян відгукнулося на ініціативу. Листи надійшли з 33-х країн з усіх куточків світу та з 18 областей України.

Всі вони наповнені любов'ю до рідного міста, вірою про повернення рідних з війни й надією на Перемогу! 1 червня у зустрічі Харківського міського голови Ігоря Олександровича Терехова з авторами найбільш зворушливих та теплих листів учасників акції взяли участь **48** учнів закладів освіти міста, педагоги, батьки.



У межах освітньої акції «Відпочиваймо цікаво, безпечно, корисно. Лайфхаки від школярів та батьків» протягом липня отримано **3927** робіт, у яких учасники освітнього процесу радили, як провести канікули без гаджетів, які цікаві місця відвідати в рідному місті та за його межами, яке активне дозвілля допомагає підтримувати фізичну форму в цей період, які настільні ігри та ігри на природі можуть захопити однолітків сильніше за віртуальний світ, які майстер-класи та книги покращують настрій та знімають стрес тощо. Батьки та класні керівники рекомендували, як організувати відпочинок так, щоб була можливість не лише відпочити, а дізнатись щось нове. **296** найцікавіших порад опубліковано у нашому Telegram-каналі «Харків надихає».

Окрім порад, значна частина дітей та дорослих розповіла, як під час канікул допомагала захисникам: плели сітки, розвозили гуманітарну допомогу, пекли смаколики, виробляли браслети, брали участь у благодійних заходах, кошти від яких переказували на потреби ЗСУ.



У серпні з нагоди Дня міста учасники освітнього процесу долучились до марафону «Присвята рідному місту». **6514** дітей, батьків та педагогів надіслали свої малюнки (у номінації «Харків – моє місто сили»), віршовані номінації «Рідному місту-герою присвячується») та пісенні вітання (у номінації «Ми ще заспіваємо разом цю пісню в нашому місті») та щирі зізнання незламному місту-герою Харкову. **415** робіт опубліковані в наших Telegram-спільнотах.

Роботи учасників переконують у тому, що куди б не закидала нас доля, які б нові міста та місця ми не відвідували, але в думках, у планах та в серці Харків був, є та неодмінно буде найріднішим. Здається, харків'янам вдалось перетворити стрес та біль на силу й наснагу, лють на допомогу, непорозуміння на єдність, зло на добро, розгубленість на світлу віру в щасливе завтра. Щасливе

завтра в рідному місті, наповненому добрими справами, чіткими планами, спільними заповітними мріями та палкими серцями незламних харків'ян, готових перемагати та відроджувати місто разом.



Учитель, вихователь... Це не лише запис у трудовій книжці, а покликання та взята на себе відповідальність. Це життєвий шлях, сповнений труднощів, наполегливої праці, великої самовіддачі, постійного навчання, проте який дає змогу все своє життя бути молодим та енергійним оптимістом, романтичним та закоханим мрійником, працьовитим та креативним творцем. Це серце, віддане дітям. Протягом серпня-листопада батьки та колеги надіслали **129** історій про талановитих освітян нашого рідного міста: про вчителів, вихователів та керівників гуртків, які, як Василь Олександрович Сухомлинський, серце віддають дітям. Кращі роботи в межах освітньої акції «Серце віддаю дітям» розміщені на каналі «Харківські герої освітнього фронту».

За період акції підписники каналу могли дізнатись про харківських педагогів, які понад 40 років присвятили цій професії, у кого згорають нерви, з'являються сивина та підступні зморшки, але серце, віддане дітям, не згорає, не меншає; про талановитих наставників переможців інтелектуальних, спортивних та творчих змагань всеукраїнського та міжнародного рівнів; про тих, які залишаються новаторами у складних умовах та активно діляться своїми ідеями з учнями, батьками та колегами; про педагогів, які під час війни, у вільний від роботи час, організують дозвілля для юних харків'ян та дітей, евакуйованих з інших регіонів; про тих, у кого великого серця вистачає не лише на учнів та вихованців, а й на евакуацію людей, роботу в гуманітарних штабах та активну підтримку наших військових, тварин, притулків, людей похилого віку, евакуацію людей тощо; про педагогів, які працюють за принципом «Як дітям віддаси все найкраще, то й сам сягнеш нової висоти».

У вересні проведено освітню акцію «Героям сучасності» – 30-денний марафон віри в наших захисників та захисниць, марафон вдячності нашим героям сучасності, марафон найщиріших побажань борцям за нашу свободу, наші цінності та наше щасливе майбутнє.

14514 дітей, батьків та педагогів нашого міста долучились до нашої ініціативи та у своїх роботах передали нашим захисникам та захисницям частинку своєї енергії, віри в ЗСУ та впевненості в перемозі України. Майже **1000** робіт протягом вересня розміщено в соціальних спільнотах Департаменту освіти.



Найактивнішими учасниками акції стали дошкільнята від 2 років та учні 1-2-х класів, які надіслали **6365** робіт. **397** із них опубліковані в наших Telegram-спільнотах. Учасники номінації «Хоробрим серцям від щирих маленьких сердець» малювали жовто-сині серця або робили поробки у формі патріотичних сердець. Рідні допомагали додавати слова вдячності та побажання та через волонтерів передавати щирі привітання від малечі захисникам та захисницям.

5358 учнів 3-6-х класів у номінації «Від щирих дитячих сердець із найкращими побажаннями» власноруч виготовляли жовто-сині обереги (браслети, символічні іграшки в національних кольорах) та листівки, у яких дякували героям та писали їм слова підтримки. Віримо, що обереги, зроблені дитячими рученятами, наділять наших воїнів надприродною силою, зроблять їх непереможними та невразливими, стануть своєрідним щитом-оберегом від ворожих атак під час війни. **317** найкращих робіт оприлюднені у Telegram-каналі.

У номінації «Крокуємо до Перемоги разом» учні 7-11-х класів, учителі та позашкільники у відеозверненнях розповідали, як вони та члени їхніх родин й учнівських колективів допомагають нашим героям сучасності наближати мир та таку бажану перемогу. **63** зворушливі звернення можна переглянути в нашому Telegram-каналі.

До Дня захисників та захисниць України було проведено триденний «Марафон вдячності Героям», у межах якого на каналі «Харків надихає» розмістили **106** найчутливіших учнівських відеопривітань.



У жовтні учасники освітньої акції «Калейдоскоп ідей» запропонували **4119** цікавих та корисних тематичних челенджів з нагоди 12 жовтневих свят, спрямовані на вдосконалення мовлення, культурне збагачення, розвиток кулінарних, спортивних, музичних, художніх, читацьких та дослідницьких навичок, на підтримку наших захисників, однолітків, самотніх літніх людей та безхатніх тварин.

Часи повномасштабного російського вторгнення вплинули на кожного з нас, ми тривожимось за майбутнє, рідних, себе, знайомих та незнайомих, не відчуваємо міцної опори під ногами, читаючи та чуючи щодня новини про трагедії, що розривають серце. Водночас особливо чутливим є наше молоде покоління – наші діти. Їм як нікому складно у воєнні часи, адже обсяг викликів, переживань і тривог у цей важкий

для країни час зростає в рази. До стресу, викликаного війною, додається необхідність взаємодіяти з однолітками та вчителями з різних міст та країн, адаптуватися до навчання в нових форматах та умовах. Усе це потребує від школярів додаткових зусиль та нерідко стає ще одним джерелом страхів, невпевненості в собі та переживань.



У листопаді в межах освітньої акції «На варті ментального здоров'я» **5428** школярів, педагогів, батьків, представників психологічної служби закладів освіти запропонувати цікаві та безпечні ідеї цікавих, мотиваційних та творчих активностей, спрямованих на пошук джерела сили в ці важкі для країни часи, зміцнення психічного здоров'я учнів, батьків та вчителів, покращення емоційної атмосфери в класах та педагогічних колективах; ідеї челенджів, які допоможуть віднайти внутрішні ресурси для того, аби проживати повноцінне життя, реалізувати свої здібності, навчатись та навчати, піклуватися про інших, не забуваючи про себе. Близько **400** робіт опубліковані у наших Telegram-спільнотах.

14727 дошкільнят та школярів, батьків та педагогів долучилися до освітньої акції «Подаруй частинку тепла захисникам». Незламні харків'яни робили окопні свічки та розпалювачі, виготовляли обереги-листівки для героїв у вигляді рукавичок та шкарпеток, в'язали теплі речі, готували домашні смаколики, формували чайні набори. Усе для того, щоб потурбуватись про воїнів, які боронять наше сьогоднішнє, ризикуючи власним здоров'ям та життям; щоб подякувати героям сучасності, мотивувати та нагадати нашим захисникам та захисницям, як сильно в них вірять не лише дорослі представники освітнього фронту, а й малеча та юне покоління – майбутнє України. Освітняни продовжуватимуть працювати та гідно тримати свій фронт – фронт освіти, добра, людяності та віри в кожного.



Дієвою платформою для виховання активних і відповідальних громадян-патріотів є дитячо-юнацькі громадські організації (ДЮГО). Діяльність учнівського самоврядування носила дистанційний характер, була пронизана ідеєю загальної користі та допомоги для міста, країни.


Лідери учнівського самоврядування активні організатори та учасники благодійних ярмарків, аукціонів, акцій, мотивують учнівську молодь до дій, спонукають ніколи не сидіти склавши руки, а своїми справами радувати, підтримувати та надихати інших.

Мережа дитячо-юнацьких громадських організацій			
район	кількість		
	районні ДЮГО		заклади освіти
Індустріальний	1	Сузір'я	18
Київський	1	Шум	25
Немишлянський	1	Темп	19
Новобаварський	1	Росток	16
Основ'янський	1	Авангард	10
Салтівський	1	Нове покоління	33
Слобідський	1	КРОС	20
Холодногірський	1	Однодумці	12
Шевченківський	1	Лідер XXI	29
ХУЛ			1
РАЗОМ:	9		183

Самореалізації та розвитку здібностей учнів сприяла участь учнів у Школах розвитку наукового та професійного потенціалу учнівської молоді. Майже 400 учнів із 30 закладів освіти міста упродовж року брали участь у роботі 12 шкіл лідерського розвитку старшокласників, які організовані на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

Мережа Євроклубів 2023		
район	кількість	№№ закладів освіти
Індустріальний	18	ХЛ № 15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168. ХГ № 40, 71, 88. ХПШ № 121.
Київський	13	ХЛ № 4, 5, 16, 17, 36, 62, 107, 134, 164, 166, 172. ХГ № 158. СЕПШ НУА.
Немишлянський	15	ХЛ № 11, 14, 24, 38, 49, 73, 160, 161, 181. ХГ № 21, 63, 145, ХПНВК «Вересень», ХПНВК «Гармонія», ЦДЮТ № 6
Новобаварський	14	ХЛ № 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162. ХГ № 59, 76, 92, 115, 127, 130, 137.
Основ'янський	2	ХЛ № 66 ХГ № 120
Салтівський	15	ХЛ № 3, 8, 23, 43, 56, 64, 97, 122, 139, 141, 142, 144, 156, 167. ХГ № 98
Слобідський	13	ХЛ № 60, 68, 78, 82, 83, 91, 95, 102, 114, 178. ХГ № 77, 94. ХПСШ «Харківський колегіум»
Холодногірський	9	ХЛ № 13, 18, 57, 87, 108, 126, 152. ХГ № 86, 136.
Шевченківський	18	ХЛ № 6, 29, 47, 50, 89, 99, 105, 106, 109, 131, 132, 147, 149, 154, 159. ХГ № 22, 129, 135.
ХФМНЛ № 27	1	
	118	

Формуванню національної та європейської самосвідомості, демократичних цінностей учнів сприяє діяльність шкільних євроклубів. Учні та вчителі брали участь у міжнародних програмах, проєктах, конкурсах, вікторинах, телемостах та круглих столах.

Напрями роботи шкіл		Перелік шкіл
екологічний, технічний, соціально-технічний, гуманітарно-технічний, правовий, економічний, управлінський, ІТ-технологій	Школи розвитку	Vater School
		Юний інспектор з безпеки
		Автостопом по міжнародній економіці
		Продуктивна комунікація
		Юний еколог
		Проектний менеджер
		Шкільний омбудсмен
		Школа лідера
		DISCOVER OF CITY
		StartUp Business & International Economics Beketov School
		IT-Start (I мод. »Web-програмування та Web-дизайн«)
		IT-Start (II мод. »Комп'ютерна графіка та візуалізація«)
		IT-Start (III мод. »Рекламна та презентаційна діяльність«)
		Юний енергоаудитор
Курс Java		

Рух юних миротворців міста Харкова - це нова модель молодіжного лідерства, практика волонтерства, міжнародної молодіжної взаємодії на основі загальнолюдських цінностей.

За підсумками роботи у 2022/2023 навчальному році сертифікати Всеукраїнського проєкту «Школа миру» отримали **134** школи міста. Із вересня 2023 року кількість закладів освіти, які долучились до проєкту зросла до **151**.

Учасники Всеукраїнського проєкту «Школа Миру»

район	2022/2023 навчальний рік		2023/2024 навчальний рік	
	к-сть	№№ закладів освіти	к-сть	№№ закладів освіти
Індустріальний	18	ХЛ №№ 15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168. ХГ № 40, 71, 88. ХПШ № 121.	18	ХЛ №№ 15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168, ХГ №№ 40, 71, 88, ХПШ №121.
Київський	20	ХЛ № 1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 166 «Вертикаль», 170. ХГ 52, 96, 110, 165.	20	ХЛ №№ 1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 165, 166, 172. ХГ №№ 52, 110, 96.
Немишлянський			9	ХЛ №№ 14, 24, 49, 73, 74, 160, 175. ХГ №№ 21, 145.
Новобаварський	16	ХЛ № 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162. ХГ № 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137.	16	ХЛ №№ 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162. ХГ №№ 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137.
Основ'янський	3	ХЛ № 10, 12, 66.	4	ХЛ № 10, 53, 66. ХГ № 41.
Салтівський	28	ХЛ № 3, 8, 23, 25, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 156, 167. ХГ № 19, 30, 42, 84, 98. ХПШ № 33.	32	ХЛ №№ 3, 8, 23, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 167. ХГ №№ 19, 25, 30, 42, 84, 98, 111, 123; ХПШ №№ 33, 177.
Слобідський	17	ХЛ № 20, 46, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178. ХГ № 44, 77, 94.	17	ХЛ №№ 20, 46, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178. ХГ №№ 44, 77, 94.
Холодногірський	7	ХЛ № 13, 18, 69, 108. ХГ № 86, 136. ХПШ № 171.	11	ХЛ №№ 13, 18, 57, 69, 87, 108, 126, 152, ХГ №№ 86, 136. ХПШ № 171
Шевченківський	24	ХЛ № 6, 29, 45, 47, 51, 89, 99, 105, 106, 109; 131, 146, 147, 149, 150, 154. ХГ № 22, 50, 117, 125, 129, 135, 148. ХПШ № 176	23	ХЛ №№ 6, 45, 47, 51, 89, 99, 106, 109, 131, 146, 147, 149, 150, 154 ХГ №№ 22, 50, 117, 125, 129, 135, 148. ХПШ №№ 176, 179.
Міська мережа	1	ХФМНЛ № 27	1	ХФМНЛ № 27
Разом по місту	134		151	

Досвід роботи юних миротворців неодноразово діставав високої оцінки під час презентації на міжнародному рівні. На початку літа юні миротворці (Анастасія Скрипка, учениця ХЛ № 55, Андрій Горанич, учень 5 класу, та Соня Кулалаєва, учениця 11 класу ХЛ № 17) у складі харківської делегації взяли участь у конференції «Що я можу зробити для миру» та інших заходах з нагоди 21-ї річниці відзначення Міжнародного Дня миротворців ООН та 75-ї річниці початку миротворчих операцій ООН у Палаці Націй у Європейській штаб-квартирі ООН (Женева, Швейцарія).

Діяльність міського Клубу своєю діяльністю підкреслює статус Харкова, як Міста-миротворця, сприяє позитивному розвитку молоді у дусі взаємоповаги, порозуміння та миролюбства, що є вкрай актуальним сьогодні.

III. ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ НА 2024 РІК

Важливими напрямками роботи на 2024 рік визначено:

- ▶ сприяння професійному розвитку та підвищення фахової компетентності педагогічних працівників шляхом опанування та впровадження сучасних технологій для забезпечення якості освіти та подолання освітніх втрат;
- ▶ впровадження в освітній процес нових досягнень інформаційних технологій, що сприяють входженню освіти в світовий інформаційний простір та удосконаленню форм і змісту навчального процесу, підвищенню ефективності засвоєння навчального матеріалу та індивідуалізації навчання;
- ▶ надання допомоги педагогам у створенні персональної професійно-освітньої траєкторії для реалізації особистого потенціалу з урахуванням їхніх можливостей і досвіду та наявних ресурсів;
- ▶ забезпечення учасникам освітнього процесу психологічної підтримки в умовах війни.

Отже, своєю місією в сучасних умовах вважаємо: забезпечення ефективного та якісного консультативного супроводу освітнього процесу; створення оптимальних умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти; розробку якісних науково-методичних продуктів; супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики сьогодення та психологічну підтримку учасників освітнього процесу.

IV. ПЛАН РОБОТИ

КООРДИНАЦІЯ ТА МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Проведення засідань Міської координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників Харкова	члени Міської координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників	щоквартально	Дулова А.С.	
2.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом загальної середньої освіти»	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти	протягом року	Дулова А.С., Попова Л.В.	
	2.1. Організаційні умови формування безпечного освітнього середовища та функціонування закладів загальної середньої освіти у воєнний/повоєнний час		січень		
	2.2. Інституційний аудит як принципово новий підхід до оцінювання освітньої діяльності школи		лютий		
	2.3. Надання послуг з охорони психічного здоров'я та психологічної підтримки в системі освіти		березень		
	2.4. Освітня програма та річний навчальний план: складаємо документи за сучасними вимогами		квітень		
	2.5. Формування мережі класів закладу загальної середньої освіти. Ведення обліку руху учнів засобами автоматизованих систем		травень		
	2.6. Дорожня карта впровадження форм здобуття повної загальної середньої освіти: право на освіту під час воєнного стану		вересень		
	2.7. Кадрова документація у навчальному закладі. Дотримання нормативно-правових вимог діючого законодавства		жовтень		
	2.8. Навчальні втрати: причини, наслідки й шляхи подолання		листопад		
3.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом дошкільної освіти»	новопризначені керівники закладів дошкільної освіти	протягом року	Осьмачко О.І.	
	3.1. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо впорядкування надання та використання відпусток та інших кадрових питань		лютий		
	3.2. Організація роботи щодо наповнення та ведення сайту закладу дошкільної освіти		березень		

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
	3.3. Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти		квітень		
	3.4. Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти		травень		
	3.5. Ведення діловодства в закладах дошкільної освіти		вересень		
	3.6. Управлінська діяльність в системі дошкільної освіти		жовтень		
	3.7. Якість дошкільної освіти на сучасному етапі		листопад		
СІЧЕНЬ					
4.	Робоча нарада «Особливості проведення дистанційного конкурсу на кращий дистанційний курс у 2024»	працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінсь освіти	січень	Шустакова Т.Б.	
5.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів історії і права	керівники РМО вчителів історії і права, вчителі історії і права	січень	Гостиннікова О.М.	
6.	Майстерня вчителя англійської мови (Teaching Skills Factory). Міжнародні освітні проекти як засіб підвищення фахового рівня вчителя англійської мови	вчителі іноземних мов	січень	Русанова О.К.	
7.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів предмета «Основи здоров'я»	керівники РМО вчителів предмета «Основи здоров'я», вчителі предмета «Основи здоров'я»	січень	Осьмачко О.І.	
8.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізичної культура	керівники РМО вчителів фізичної культури, вчителі фізичної культури	січень	Осьмачко О.І.	
ЛЮТИЙ					
9.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів біології	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології	лютий	Гостиннікова О.М.	
10.	Заняття школи а дистанційного навчання для вчителів фізики	керівники РМО вчителів фізики, вчителі фізики	лютий	Гостиннікова О.М.	
11.	Майстерня вчителя НУШ. Аналіз модельних програм та підручників з хімії для 7 класу	керівники РМО вчителів хімії, вчителі хімії	лютий	Русанова О.К.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
12.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів предмета «Основи здоров'я»	керівники РМО вчителів предмета «Основи здоров'я», вчителі предмета «Основи здоров'я»	лютий	Осьмачко О.І.	
13.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізичної культури	керівники РМО вчителів фізичної культури, вчителі фізичної культури	лютий	Осьмачко О.І.	
БЕРЕЗЕНЬ					
14.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізики	керівники РМО вчителів фізики, вчителі фізики	березень	Гостиннікова О.М.	
15.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізичної культури	керівники РМО вчителів фізичної культури, вчителі фізичної культури	березень	Осьмачко О.І.	
16.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів географії	керівники РМО вчителів географії, вчителі географії	березень	Попова Л.В.	
17.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів образотворчого мистецтва	керівники РМО вчителів образотворчого мистецтва, вчителі образотворчого мистецтва	березень	Осьмачко О.І.	
18.	Робоча нарада «Особливості проведення міського турніру юних правознавців в дистанційному форматі»	учителі правознавства, викладачі ЗВО, працівники ЦОТ управлінсь освіти	березень	Гостиннікова О.М.	
19.	Семінар «Про діяльність шкільної бібліотеки Нової української школи»	керівники РМО бібліотекарів, працівники ЦОТ управлінсь освіти	березень	Бут-Гусаїм Н.В.	
20.	Семінар ««Проектна діяльність – ресурс творчого розвитку учнів»»	керівники РМО вчителів початкових класів, працівники ЦОТ управлінсь освіти	березень	Попова Л.В.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
21.	Майстерня вчителя англійської мови (Teaching Skills Factory). Скарбничка вчителя НУШ: досвід та виклики	керівники РМО вчителів англійської мови, вчителі англійської мови	березень	Русанова О.К.	
22.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів історії і права	керівники РМО вчителів історії і права, вчителі історії і права	березень	Гостиннікова О.М.	
КВІТЕНЬ					
23.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів біології	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології	квітень	Гостиннікова О.М.	
24.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів географії	керівники РМО вчителів географії, вчителі географії	квітень	Попова Л.В.	
25.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізики	керівники РМО вчителів фізики, вчителі фізики	квітень	Гостиннікова О.М.	
26.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів предмета «Основи здоров'я»	керівники РМО вчителів предмета «Основи здоров'я», вчителі предмета «Основи здоров'я»	квітень	Осьмачко О.І.	
27.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізичної культури	керівники РМО вчителів фізичної культури, вчителі фізичної культури	квітень	Осьмачко О.І.	
28.	Заняття школи дистанційного навчання вчителів української мови та літератури	керівники РМО вчителів української мови та літератури, вчителі української мови та літератури	квітень	Бут-Гусаїм Н.В.	
29.	Секрети педагогічної майстерності вчителя НУШ: дієві методи та лайфхаки	керівники РМО вчителів початкових класів, працівники ЦОТ управлінь освіти	квітень	Попова Л.В.	
30.	Віртуальна лабораторія творчої групи «Особливості проведення міського турнірі з основ інформатики в дистанційному форматі серед учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти»	керівники команд, працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	квітень	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
31.	Майстерня вчителя хімії. Нова Українська школа - нові підходи до змісту уроку	керівники РМО вчителів хімії, вчителі хімії	квітень	Русанова О.К.	
32.	Майстерня вчителя англійської мови (Teaching Skills Factory)	керівники РМО вчителів англійської мови, вчителі англійської мови	квітень	Русанова О.К.	
ТРАВЕНЬ					
33.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів історії і права	керівники РМО вчителів історії і права, вчителі історії і права	травень	Гостиннікова О.М.	
34.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів предмета «Основи здоров'я»	керівники РМО вчителів предмета «Основи здоров'я», вчителі	травень	Осьмачко О.І.	
35.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізичної культури	керівники РМО вчителів фізичної культури, вчителі фізичної культури	травень	Осьмачко О.І.	
36.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізики	керівники РМО вчителів фізики, вчителі фізики	травень	Гостиннікова О.М.	
37.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів образотворчого мистецтва	керівники РМО вчителів образотворчого мистецтва, вчителі образотворчого мистецтва	травень	Осьмачко О.І.	
38.	Семінар «Технології ефективного запам'ятовування і розвитку концентрації уваги дошкільників»	керівники районних МО вихователів-методистів ЗДО, працівники ЦОТ управлінсь освіти	травень	Осьмачко О.І.	
39.	Воркшоп «Освітня платформа Moodle для організації дистанційного навчання в освітньому процесі»	учителі-учасники конкурсу на кращий дистанційний курс	травень	Шустакова Т.Б.	
40.	Семінар «Позашкільна освіта у контексті викликів воєнного часу»	директори закладів позашкільної освіти	травень	Дзюба Т.В.	
41.	Координаційно-інструктивна нарада з питання проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників у закладах загальної середньої освіти міста в умовах воєнного стану	керівники РМО бібліотекарів, працівники ЦОТ управлінсь освіти	травень-червень	Бут-Гусаїм Н.В.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
ЧЕРВЕНЬ-СЕРПЕНЬ					
42.	Організація роботи творчої групи з підготовки та проведення міської педагогічної ради у 2023 році	педагогічні працівники Харківського ЦПР, працівники ЦОТ управлінь освіти	червень-серпень	Дулова А.С.	
43.	Організаційно-методичне забезпечення проведення міської педагогічної ради	педагогічні працівники Харківського ЦПР, працівники ЦОТ управлінь освіти, педагогічні працівники закладів освіти	серпень	Дулова А.С.	
ВЕРЕСЕНЬ					
44.	Інструктивна нарада «Деякі аспекти організації роботи та проведення мовно-літературних конкурсів у 2024/2025 навчальному році»	керівники РМО вчителів української мови та літератури, працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	Бут-Гусаїм Н.В., Демкович Т.О.	
45.	Установча нарада щодо проведення міського турніру юних математиків у 2024 році.	працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	вересень	Русанова О.К., Подаруєва С.В.	
46.	Робоча нарада «Особливості проведення міського турніру юних біологів у 2024 році»	керівники РМО вчителів біології, працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	Гостиннікова О.М.	
47.	Робоча нарада «Підготовка та проведення турніру юних істориків»	керівники РМО вчителів історії, працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	вересень	Бут-Гусаїм Н.В.	
48.	Робоча нарада «Особливості організації та проведення міського етапу турніру юних хіміків у 2024 році»	керівники РМО вчителів хімії, працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	вересень	Русанова О.К.	
49.	Установча нарада щодо проведення міського етапу турніру юних географів	керівники РМО вчителів географії, працівники ЦОТ управлінь освіти, вчителі географії	вересень	Попова Л.В., Дзюба Т.В.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
50.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізики	керівники РМО вчителів фізики, вчителі фізики	вересень	Гостиннікова О.М.	
51.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів образотворчого мистецтва	керівники РМО вчителів образотворчого мистецтва, вчителі образотворчого мистецтва	вересень	Осьмачко О.І.	
52.	Робоча нарада «Міжнародне співробітництво: новий час, нові вимоги та можливості»	працівники ЦОТ, відповідальні за міжнародне співробітництво, керівники шкільних євроклубів	вересень	Русанова О.К.	
53.	Семінар «Сприяння формуванню ключових освітніх компетентностей на уроках географії шляхом широкого використання міжпредметних зв'язків»	керівники РМО вчителів географії, працівники ЦОТ управлінсь освіти, вчителі географії	вересень	Попова Л.В.	
ЖОВТЕНЬ					
54.	Семінар «Використання інноваційних технологій у роботі з мовленнєвого розвитку дошкільників»	керівники РМО вихователів-методистів ЗДО, працівники ЦОТ управлінсь освіти	жовтень	Осьмачко О.І.	
55.	Консультаційний тренінг «Основи адміністрування безпеки в Windows 11»	керівники команд учнів міського турніру юних інформатиків, працівники ЦОТ управлінсь освіти, представники ЗВО	жовтень	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.	
56.	Установча нарада «Особливості проведення турніру юних інформатиків в змішаному форматі для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти»	працівники ЦОТ управлінсь освіти, представники ЗВО, учителі інформатики	жовтень	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.	
57.	Заняття школи дистанційного навчання вчителів української мови та літератури	керівники РМО учителів української мови та літератури, учителі української мови та літератури	жовтень	Бут-Гусаїм Н.В.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
58.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів географії	керівники РМО вчителів географії, вчителі географії	жовтень	Попова Л.В.	
59.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів біології	керівники РМО вчителів біології, вчителі біології	жовтень	Гостиннікова О.М.	
60.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів образотворчого мистецтва	керівники РМО вчителів образотворчого мистецтва, вчителі образотворчого мистецтва	жовтень	Осьмачко О.І.	
61.	Семінар «Освітні дива на уроках літературного читання: формування компетентного читача НУШ»	керівники РМО вчителів початкових класів, працівники ЦОТ управлінсь освіти	жовтень	Попова Л.В.	
62.	Засідання творчої групи «Особливості проведення міського турніру юних фізиків у 2024 році»	керівники РМО вчителів фізики, працівники ЦОТ управлінсь освіти, вчителі фізики, представники ЗВО	жовтень	Гостиннікова О.М.	
63.	Інструктивна нарада «Особливості організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у закладах освіти міського підпорядкування»	заступники директорів з НВР ЗЗСО, педагоги закладів освіти міського підпорядкування	жовтень	Русанова О.К.	
ЛИСТОПАД					
64.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів історії і права	керівники РМО вчителів історії і права, вчителі історії і права	листопад	Гостиннікова О.М.	
65.	Школа дистанційного навчання вчителів української мови та літератури	керівники РМО вчителів української мови та літератури, вчителі української мови та літератури	листопад	Бут-Гусаїм Н.В.	
66.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів образотворчого мистецтва	керівники РМО вчителів образотворчого мистецтва, вчителі образотворчого мистецтва	листопад	Осьмачко О.І.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
67.	Вебінар «Два місяці викладання хімії в НУШ: набуваємо досвіду, ділимося ідеями»	керівники РМО вчителів хімії, працівники ЦОТ, вчителі хімії	листопад	Русанова О.К.	
68.	Засідання Круглого столу «Шляхи вдосконалення професійних компетентностей шкільних бібліотекарів в умовах сьогодення»	керівники РМО бібліотекарів, бібліотекарі, працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	Бут-Гусаїм Н.В	
69.	Онлайн-засідання творчої групи «Особливості підготовки учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад»	заступники директорів з НВР ЗЗСО, педагоги закладів освіти міського підпорядкування	листопад	Русанова О.К., консультанти ЦПРПП	
ГРУДЕНЬ					
70.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів фізики	керівники РМО вчителів фізики, вчителі фізики	грудень	Гостиннікова О.М.	
71.	Заняття школи дистанційного навчання для вчителів образотворчого мистецтва	керівники РМО вчителів образотворчого мистецтва, вчителі	грудень	Осьмачко О.І.	
72.	Семінар «Форми комунікації в дистанційних курсах на платформі Moodle»	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти, вчителі-учасники конкурсу на кращий дистанційний курс, представники ЗВО	грудень	Шустакова Т.Б.	
73.	Координаційно-інструктивна нарада «Робота з нормативною базою щодо подання статистичної звітності конкурсного відбору підручників в інформаційній системі управління освітою (ІСОУ)» в умовах воєнного стану	працівники ЦОТ управлінь освіти	відповідно до нормативних документів	Бут-Гусаїм Н.В.	
74.	Проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування	заступники директорів з НВР та педагогічні працівники закладів освіти міського підпорядкування	вересень-квітень	Подаруєва С.В., консультанти ЦПРПП	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
	74.1. Відвідування уроків, виховних заходів, занять, семінарів (вебінарів) педагогічних працівників, які підлягають атестації (за потребою)		жовтень-лютий		
	74.2. Формування документів педагогічних працівників, які підлягають атестації, до засідання атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради		березень		
	74.3. Оформлення та видача атестаційних листів педагогічних працівників, які атестувалися у 2024 році		квітень		
	74.4. Видання наказу про створення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради		до 20 вересня		
	74.5. Формування списку керівників та педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування, які підлягають черговій атестації		жовтень		
	74.6. Видання наказу про затвердження списку керівників та педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування, які підлягають черговій атестації		до 10 жовтня		
	74.7. Уточнення списку педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування на підставі заяв та подання керівників закладів освіти міського підпорядкування про позачергову атестацію (за потребою)		до 20 грудня		
	74.8. Ведення протоколів засідань атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради		вересень-квітень		
75.	Організація та проведення міського конкурсу «Учитель року - 2025»	Працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів з НВР вчителі зарубіжної літератури, історії, трудового навчання, хімії закладів загальної середньої освіти міста	жовтень-січень	Дулова А.С., консультанти ЦПРПП	
	75.1. Видання наказів про підсумки проведення міського конкурсу «Учитель року - 2024» та про проведення міського конкурсу «Учитель року - 2025»		жовтень, січень	Подаруєва С.В.	
	75.2. Підготовка та затвердження плану-графіку проведення міського конкурсу «Учитель року - 2025»		жовтень	Подаруєва С.В.	
	75.3. Засідання оргкомітету конкурсу. Затвердження порядку проведення випробувань у кожній номінації		жовтень	Дулова А.С.	
	75.4. Консультаційна допомога під час підготовки педагогів до участі в міському конкурсі «Учитель року - 2025»		жовтень	Дулова А.С., консультанти ЦПРПП	
	75.5. Організаційно-методичний супровід номінацій міського конкурсу «Учитель		жовтень-	Дулова А.С.,	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Спільнота педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
	року - 2025» (складання тестових завдань фахової контрольної роботи, визначення тематики завдань II етапу, підготовка протоколів оцінювання для членів журі)		листопад	консультанти ЦПРПП	
	76.6. Організація та проведення конкурсних випробувань I, II, III етапів міського конкурсу «Учитель року - 2025»		листопад-грудень	Дулова А.С., консультанти ЦПРПП	
	76.7. Спільне засідання оргкомітету та журі: підбиття підсумків міського конкурсу «Учитель року - 2025», визначення переможців та лауреатів конкурсу		грудень	Дулова А.С.	
	76.8. Підготовка до урочистої церемонії нагородження переможців та лауреатів міського конкурсу «Учитель року - 2025»		грудень	Дулова А.С., консультанти ЦПРПП	

КОНСУЛЬТАЦІЙНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>
1.	Консультування щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти	керівники ЗЗСО, заступники директорів ЗЗСО	третій вівторок місяця	Попова Л.В.
2.	Консультування з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти	працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів ЗЗСО, педагоги-організатори	другий четвер другий понеділок	Дзюба Т.В.
3.	Консультування з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти	працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники та методисти ЗПО	третій четвер місяця	Дзюба Т.В.
4.	Консультування з питань особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти з використанням технологій дистанційного навчання, у тому числі в дистанційній формі	різні категорії педагогічних працівників	другий вівторок місяця	Шустакова Т.Б.
5.	Консультування щодо проведення атестації педагогічних працівників	заступники директорів ЗЗСО, вихователі-методисти ЗДО, працівники ЦОТ управлінь освіти	перша середа місяця	Подаруєва С.В.
6.	Консультування щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	заступники директорів ЗЗСО, вихователі-методисти ЗДО, працівники ЦОТ управлінь освіти	друга середа місяця	Подаруєва С.В.
7.	Консультування з питань ведення сайтів управлінь освіти та закладів освіти	працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти	перша п'ятниця місяця	Войтенко Є.О.
8.	Консультування з питань використання інформаційно-	працівники ЦОТ та спеціалісти	третя п'ятниця	Шустакова Т.Б.

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>
	цифрових технологій в освітньому процесі	ЛКТО управлінь освіти	місяця	
9.	Консультавання з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань	працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО вчителів предметників	перша середа, другий вівторок	Гостиннікова О.М., Русанова О.К.
10.	Консультавання з питань організації міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти	працівники ЦОТ управлінь освіти, куратори євроклубів, педагогічні працівники ЗЗСО	перший четвер місяця	Русанова О.К.
11.	Консультавання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	асистенти вихователя/учителя та педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	щоп'ятниці	Осьмачко О.І.
12.	Консультавання бібліотекарів з питань змісту, методів та форм роботи шкільних бібліотек	шкільні бібліотекари, працівники ЦОТ управлінь освіти	перший вівторок місяця	Бут-Гусаїм Н.В.
13.	Консультавання з питання використання альтернативних підручників для організації диференційованого навчання	педагогічні працівники ЗЗСО міста, шкільні бібліотекарі	третій понеділок місяця	Бут-Гусаїм Н.В.
14.	Консультавання з питань психологічного супроводу освітнього процесу	працівники ЦОТ, керівники РМО практичних психологів ЗЗСО	перший понеділок місяця	консультант ЦПРПП
15.	Консультавання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, запровадження нових освітніх технологій та компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання	педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	щовівторка	Осьмачко О.І.
		педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	щопонеділка	Дзюба Т.В.
		учителі початкових класів	щосереди	Попова Л.В.
		учителі предметів мовно-літературної освітньої галузі	щоп'ятниці	Демкович Т.О.
		учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі	щочетверга	Гостиннікова О.М., Дзюба Т.В.
		учителі предметів природничої освітньої галузі	щовівторка щосереди щочетверга	Русанова О.К., Гостиннікова О.М., Попова Л.В.
		учителі предметів математичної освітньої галузі	щосереди	Подаруєва С.В.
		учителі предметів інформатичної галузі	щовівторка	Войтенко С.О.
	учителі предметів мистецької	щоп'ятниці	Бут-Гусаїм Н.В.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальні</i>
		галузі		
		учителі предметів соціальної та здоров'язбережувальної галузі	щопонеділка	консультант ЦПРПП
16.	Проведення консультацій (супервізій) щодо реалізації всеукраїнських програм та проєктів за напрямом громадянського виховання	педагогічні працівники, заступники директорів з НВР, працівники ЦОТ управлінь освіти	за запитом	Дзюба Т.В.
17.	Консультування з питань підготовки матеріалів до експертної комісії з призначення стипендій «Кращий учень закладу освіти»	працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	квітень-червень	Подаруєва С.В.
18.	Консультування педагогічних працівників із питань підготовки матеріалів до експертної комісії з призначення стипендій «Обдарованість»	працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	квітень-червень	Осьмачко О.І.
19.	Консультування з питань перерозподілу підручників між школами в межах міста у зв'язку зі зміною контингентів учнів	працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО шкільних бібліотекарів	серпень-вересень	Бут-Гусаїм Н.В.
20.	Консультування з питань організації та проведення книжкових виставок: тематика, технології та сервіси створення віртуальних виставок	працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО шкільних бібліотекарів	протягом року	Бут-Гусаїм Н.В.

ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа/ відмітка про виконання</i>
1.	Ознайомлення педагогічних працівників із новими нормативними документами в галузі освіти та оприлюднення матеріалів на офіційному сайті Харківського ЦПР	протягом року	консультанти ЦПРПП
2.	Створення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників та розміщення посилань на них на офіційному сайті Харківського ЦПР	протягом року	консультанти ЦПРПП
3.	Оновлення баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників	протягом року	Подаруєва С.В.
4.	Створення бази даних web-ресурсів для професійного розвитку педагогічних працівників	протягом року	консультанти ЦПРПП
5.	Розміщення на сайті матеріалів та завдань міських і всеукраїнських учнівських турнірів	протягом року	Войтенко Є.О.
6.	Формування баз даних міжнародних програм та проєктів для вчителів та учнів	протягом року	Русанова О.К.

7.	Ведення тематичної картотеки статей із бібліотечної справи	протягом року	Бут-Гусаїм Н.В
8.	Розміщення на сайті матеріалів завдань міського турніру з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	травень	Шустакова Т.Б.
9.	Систематичне наповнення банку переможців міського конкурсу «Учень року»	травень	Демкович Т.О.
10.	Підготовка та видання інформаційно-методичних матеріалів у межах підготовки до міської педагогічної ради	червень-серпень	Дулова А.С.
11.	Створення банку нетипових освітніх програм, що запроваджуються в початковій школі	вересень	Попова Л.В.
12.	Оновлення банку даних з інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності в закладах освіти міста	жовтень-листопад	Осьмачко О.І.
13.	Відкриття доступу до найкращих дистанційних курсів у 2024 році	грудень	Шустакова Т.Б.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Проведення занять, супервізій та інтервізій «Заняття школи молодого фахівця психологічної служби»	практичні психологи та соціальні педагоги	протягом року	консультант ЦПРПП	
	1.1. Нормативно-правова документація, практичного психолога та соціального педагога закладу освіти		вересень		
	1.2. Супервізійна зустріч «Способи ефективного планування свого робочого часу»		вересень		
	1.3. Супервізійна зустріч «Прийоми інформування учасників освітнього процесу про діяльність психологічної служби закладу освіти»		жовтень		
	1.4. Діагностична діяльність працівників психологічної служби системи освіти		жовтень		
	1.5. Особливості проведення корекційної, розвиткової та профілактичної роботи		листопад		
	1.6. Аналітична діяльність працівника психологічної служби		грудень		
	1.7. Інтервізійна група з розгляду питань щодо проведення індивідуальних та групових консультацій для учасників освітнього процесу		січень		
	1.8. Психологічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників, як запорука ефективної професійної діяльності педагога		лютий		
	1.9. Напрями, форми підвищення майстерності працівників психологічної служби		березень		
	1.10. Вимоги щодо оформлення аналітичного звіту за навчальний рік фахівців психологічної служби		квітень		
	1.11. Складання річного плану на наступний рік		травень		
	1.12. Рефлексивна зустріч щодо результатів педагогічної інтернатури		червень		

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Категорія педагогічних працівників</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
2.	Проведення нарад для методистів ЦОТ, які координують психологічну службу районів, практичних психологів та соціальних педагогів закладів міського підпорядкування	Методисти ЦОТ	раз на місяць	консультант ЦПРПП	
3.	Консультавання методистів ЦОТ та фахівців психологічної служби закладів освіти	методисти ЦОТ та фахівці ПС	за зверненням	консультант ЦПРПП	
4.	Організація роботи творчих груп методичних об'єднань	досвідчені фахівці ПС	протягом року	консультант ЦПРПП	
	Психологічна регуляція емоційного стану учасників освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану як умова успішної освіти	практичні психологи			
	Використання ігрових технологій у роботі з учасниками освітнього процесу в умовах воєнного і післявоєнного стану як інструмент діяльності соціального педагога	соціальні педагоги			
5.	Організаційно -методичний супровід процесу підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів на курсах	практичні психологи та соціальні педагоги	протягом року	консультант ЦПРПП	
6.	Діагностика професійно-методичних запитів та потреб фахівців психологічної служби м. Харкова	методисти ЦОТ, практичні психологи, соціальні педагоги	грудень	консультант ЦПРПП	
7.	Індивідуальні та групові консультації з питань: - психологічного та соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу; - роботи з дітьми з ООП; - психологічної підтримки в умовах воєнного та післявоєнного стану; - попередження професійного вигорання; - попередження конфліктних ситуацій, булінгу та насильства	учасники освітнього процесу	за запитом	консультант ЦПРПП	
8.	Розробка методичних рекомендацій щодо організації роботи психологічної служби у закладах освіти	методисти ЦОТ, практичні психологи, соціальні педагоги	протягом року	консультант ЦПРПП	
9.	Моніторинг розвитку психологічної служби міста	методисти ЦОТ, практичні психологи, соціальні педагоги	вересень червень	консультант ЦПРПП	

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ м. ХАРКОВА
на 2018-2024 роки

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Проведення засідань Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді	щопівріччя	Дзюба Т.В.	
2.	Проведення засідань Координаційної ради з питань організації роботи з обдарованою молоддю	травень листопад	Гостиннікова О.М.	
3.	Творчий конкурс для педагогічних працівників на кращий дистанційний курс серед учителів закладів освіти м. Харкова	січень- листопад	Шустакова Т.Б.	
	- Установча нарада оргкомітету конкурсу на кращий дистанційний курс	січень		
	- Консультаційна підтримка учасників під час проведення конкурсу	січень- листопад		
	- Робоча нарада оргкомітету щодо затвердження складу експертної комісії міського етапу конкурсу	вересень		
	- Засідання № 1 експертної комісії міського етапу конкурсу на кращий дистанційний курс. Визначення критеріїв оцінювання та розробка протоколів	жовтень		
	- Засідання № 2 експертної комісії міського етапу конкурсу на кращий дистанційний курс. Підбиття підсумків, визначення переможців	листопад		
4.	Організаційна робота щодо призначення стипендій міського голови «Обдарованість» для дітей та молоді. Підготовка матеріалів для роботи експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти	травень- листопад	Осьмачко О.І.	
5.	Підготовка матеріалів для роботи експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти «Кращий учень закладу освіти»	червень- серпень	Подаруєва С.В.	
6.	Підготовка матеріалів до випуску буклету «Обдарована молодь. 2024/2025 навчальний рік»	вересень- жовтень	Подаруєва С.В., Осьмачко О.І.	
7.	Оновлення банку даних про кращих педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти, чиї учні стали переможцями міжнародних та Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика або отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання	серпень	Дулова А.С.,	
8.	Оновлення міського інформаційного банку «Обдарованість». Моніторинг динаміки кількості учнів у міському інформаційному банку «Обдарованість»	вересень	Гостиннікова О.М.	

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
9.	Координація проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	протягом року	Гостиннікова О.М.	
10.	Організаційний супровід проведення міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквіум» спільно з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна	січень-квітень	Русанова О.К.	
11.	Організаційно-методичний супровід проведення міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	лютий-березень	Дзюба Т.В.	
12.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних істориків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	Гостиннікова О.М.	
13.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру з основ інформатики серед учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.	
14.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних математиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	Русанова О.К., Подаруєва С.В.	
15.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних хіміків для учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	Русанова О.К.	
16.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних географів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	Попова Л.В., Дзюба Т.В.	
17.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних інформатиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.	
18.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних біологів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	Русанова О.К., Гостиннікова О.М.	
19.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних правознавців для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	Гостиннікова О.М.	
20.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних фізиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	Гостиннікова О.М.	
21.	Координаційний та організаційно-методичний супровід II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів ЗЗСО міського підпорядкування	листопад-грудень (за графіком КВНЗ ХАНО)	Русанова О.К., консультанти ЦПРПП	
	- математика			
	- історія			
	- українська мова та література			
	- фізика			
	- біологія			
	- астрономія			
	- хімія			

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
	- інформатика			
	- іноземні мови (англійська, німецька, французька)			
	- правознавство			
	- географія			
	- інформаційні технології			
22.	Координація діяльності щодо організаційно-методичного забезпечення участі обдарованих дітей та молоді в міжнародних та всеукраїнських олімпіадах, турнірах, конкурсах, фестивалях, змаганнях, обміні дитячими та молодіжними делегаціями, «інтелектуальному туризмі»	протягом року	Гостиннікова О.М.	
23.	Координаційний та організаційно-методичний супровід роботи шкіл розвитку старшокласників на базі закладів вищої освіти	протягом року, за графіком роботи шкіл розвитку	Дзюба Т.В.	
24.	Координаційний та організаційно-методичний супровід проведення освітніх акцій та челенджів		Демкович Т.О., Дзюба Т.В.	
	Освітня акція до Дня Соборності та Свободи України «Тільки в єдності наша сила»	січень		
	Марафон «Добро починається з тебе»	лютий		
	Освітня акція «Книжковий калейдоскоп класики» (буктрейлери за творами українських письменників-ювілярів 2024 року)	березень		
	Марафон «Від серця до серця»	квітень		
	Освітня акція «Без сім'ї та свого роду немає нації, народу» до Дня вишиванки, Міжнародного дня сім'ї, Дня Європи в Україні	травень		
	Освітня акція «Подорож до Країни дитячих мрій» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей	червень		
	Освітня акція «Калейдоскоп ідей»	липень		
	Марафон «Присвята рідному місту» до Дня міста	серпень		
	Освітня акція до Дня захисників та захисниць України «Героям сучасності»	вересень		
	Мовний марафон до Дня української писемності та мови	жовтень		
	Освітня акція «Усі ми родом із дитинства» до Всесвітнього дня дитини	листопад		
	Освітня акція «Адвент-календар добрих справ»	грудень		
25.	Організаційно-методичний супровід участі учнів закладів освіти міста у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «ДЖУРА»	згідно з термінами проведення гри	Дзюба Т.В.	

АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Проведення моніторингу результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти в міських інтелектуальних змаганнях	грудень травень	Гостиннікова О.М.	
2.	Здійснення аналізу результатів участі учнів м. Харкова у Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	травень	Русанова О.К.	
3.	Моніторинг стану забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста підручниками станом на 01.09.2024. Збір інформації та проведення аналізу забезпеченості закладів освіти міста підручниками з урахуванням перехідних контингентів	травень	Бут-Гусаїм Н.В.	
4.	Проведення аналізу участі учнів закладів освіти в міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування	червень	Дзюба Т.В.	
5.	Моніторинг стану забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста підручниками у 2024/2025 навчальному році. Перерозподіл підручників між закладами освіти міста відповідно до потреби та з урахуванням контингентів учнів	серпень	Бут-Гусаїм Н.В.	

ЗАХОДИ ЩОДО ФУНКЦІОНУВАННЯ ХАРКІВСЬКОГО ЦПР

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Документальне забезпечення кадрової роботи (видання наказів, ведення трудових книжок, книги обліку руху трудових книжок, їх зберігання) та військового обліку	протягом року	Подаруєва С.В.	
2.	Документальне забезпечення організації діяльності Харківського ЦПР (видання наказів з основної діяльності, ведення протоколів засідань, нарад)	протягом року	Дулова А.С.	
3.	Організація заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників	протягом року	Бут-Гусаїм Н.В.	
4.	Проведення нарад педагогічних працівників Харківського ЦПР	протягом року	Дулова А.С.	
5.	Здійснення контролю за станом ведення документації відповідно до номенклатури справ	протягом року	Дулова А.С.	
6.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності Харківського ЦПР для засновника	протягом року	Дулова А.С.	
7.	Забезпечення функціонування сайту Харківського ЦПР	протягом року	Попова Л.В., Войтенко Є.О.	
8.	Систематичне розміщення та оновлення інформації на веб-сайті Харківського ЦПР	протягом року	Войтенко Є.О.	

9.	Забезпечення висвітлення засобами масової інформації проведення заходів та результатів діяльності Харківського ЦПР	протягом року	Дулова А.С., консультанти ЦПРПП	
10.	Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників Центру шляхом навчання за програмами, участі в тренінгах, семінарах, конференціях	протягом року, за окремим графіком	Дулова А.С.	
11.	Організація проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Харківського ЦПР	протягом року	Подаруєва С.В.	
12.	Організація роботи Заняття школи консультанта, програма занять (додаток 2)	протягом року, за окремим графіком	Дулова А.С.	

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

<i>№</i>	<i>Заходи</i>	<i>Термін</i>	<i>Відповідальна особа</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Організація та здійснення публічних закупівель	протягом року	Шустакова Т. Б., Шевченко Н.В.	
2.	Ведення документів бухгалтерського обліку та звітності	протягом року	Шевченко Н.В., Балюк С.Л.	
3.	Технічний огляд та перевірка систем водопостачання, водовідведення, енергозабезпечення та тепlopостачання	протягом року	Шевченко Н.В., Балюк С.Л.	
4.	Здійснення контролю за використанням та економією енергоносіїв та води	протягом року	Шевченко Н.В., Балюк С.Л.	
5.	Оформлення договорів та надання звітів щодо використання енергоносіїв, водопостачання, водовідведення та тепlopостачання	протягом року	Шевченко Н.В., Балюк С.Л.	
6.	Оформлення передплати періодичних видань	лютий	Бут-Гусаїм Н.В.	
7.	Оприбуткування та списання матеріальних цінностей	протягом року	Шевченко Н.В., Балюк С.Л.	

ЦИКЛОГРАМА КОНСУЛЬТАЦІЙ ХАРКІВСЬКОГО ЦПР

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Щотижня	Консультавання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, упровадження нових освітніх технологій та компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання				
	учителі предметів соціальної та здоров'язберезувальної галузі <i>консультант ЦПРПП</i>	педагогічні працівники ЗДО <i>Осьмачко О.І.</i>	учителі початкових класів <i>Попова Л.В.</i>	учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі <i>консультант ЦПРПП</i>	учителі предметів мовно-літературної освітньої галузі <i>Бут-Гусаїм Н.В.</i>
	педагогічні працівники закладів позашкільної освіти <i>Дзюба Т.В.</i>	учителі предметів природничої освітньої галузі <i>Русанова О.К.</i>	учителі предметів природничої освітньої галузі <i>Гостиннікова О.М.</i>	учителі предметів природничої освітньої галузі <i>Попова Л.В.</i>	учителі предметів мистецької галузі <i>Осьмачко О.І.</i>
		учителі предметів інформатичної галузі <i>Войтенко Є.О.</i>	учителі предметів математичної освітньої галузі <i>Подаруєва С.В.</i>	консультавання педагогічних працівників з питань громадянської освіти <i>Дзюба Т.В.</i>	консультавання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами <i>Осьмачко О.І.</i>
Перший тиждень місяця	консультавання з питань психологічного супроводу освітнього процесу <i>консультант ЦПРПП</i>	консультавання бібліотекарів з питань змісту, методів та форм роботи шкільних бібліотек <i>Бут-Гусаїм Н.В.</i>	консультавання з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань <i>Гостиннікова О.М.</i>	консультавання з питань організації міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти <i>Русанова О.К.</i>	консультавання з питань ведення сайтів управлінь освіти та закладів освіти <i>Войтенко Є.О.</i>

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
			консультування щодо проведення атестації педагогічних працівників <i>Подаруєва С.В.</i>		
Другий тиждень місяця		консультування з питань особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти з використанням технологій дистанційного навчання <i>Шустакова Т.Б.</i>	консультування щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації <i>Подаруєва С.В.</i>	консультування з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти <i>Дзюба Т.В.</i>	
				консультування з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань <i>Русанова О.К.</i>	
Третій тиждень місяця	консультування з питання використання альтернативних та електронних версій підручників для організації диференційованого навчання <i>Бут-Гусаїм Н.В.</i>	консультування щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти <i>Попова Л.В.</i>		консультування з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти <i>Дзюба Т.В.</i>	консультування з питань використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі <i>Шустакова Т.Б.</i>

Додаток 2 до плану роботи
КЗ «Харківський центр професійного розвитку
педагогічних працівників Харківської міської ради»

ПРОГРАМА ЗАНЯТЬ "ШКОЛИ КОНСУЛЬТАНТА ЦПРПП"

<i>№</i>	<i>Тема заняття</i>	<i>Місяць</i>	<i>Відповідальний</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Практичний курс з вивчення української мови «Говори українською»	січень	Бут-Гусаїм Н.В.	
2.	Як забезпечити ефективну координацію професійних спільнот: поради фахівцям Центру	лютий	Гостиннікова О.М.	
3.	Самоосвіта та професійний розвиток педагогічного працівника ЦПРПП	березень	Подаруєва С.В.	
4.	Практикум «Стрес-менеджмент у роботі педагога»	квітень	Дулова А.С.	
5.	Безкоштовні сервіси на базі штучного інтелекту. Генерація відео. Створення зображень безкоштовно	травень	Шустакова Т.Б.	
6.	Практичний курс з вивчення української мови «Говори українською»	вересень	Бут-Гусаїм Н.В.	
7.	Подолання психологічних бар'єрів і труднощів професійного розвитку педагогічних працівників Центру	жовтень	Дулова А.С.	
8.	Електронні (цифрові) освітні ресурси для візуалізації навчання. Платформа графічного дизайну Canva	листопад	Шустакова Т.Б.	
9.	Складаємо план роботи консультанта ЦПРПП	грудень	Дулова А.С.	