



ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту освіти
Харківської міської ради


_____ О.І. ДЕМЕНКО
«29» грудня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор комунального закладу
«Харківський центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Харківської міської ради»


_____ А.С. ДУЛОВА
«29» грудня 2021 р.

ПЛАН РОБОТИ
комунального закладу
«Харківський центр професійного розвитку
педагогічних працівників Харківської міської ради»
на 2022 рік

Харків

2021

**Аналіз виконання плану роботи комунального закладу
«Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»
у 2021 році**

У концепції Нової української школи провідне місце відводиться педагогу нової формації, який перебуває в авангарді суспільних перетворень, умотивованому, компетентному, кваліфікованому, який має академічну свободу й професійно розвивається впродовж життя.

Відповідно до частини третьої статті 52 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників» та рішення 37 сесії Харківської міської ради 7 скликання «Про створення комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» від 19.08.2020 № 2264/20 у Харкові створено комунальний заклад «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» (далі – Харківський ЦПР). Центр покликаний надати додаткові можливості для професійного та особистісного розвитку педагогів, підготовки вчителів нової генерації, здатних до реалізації державної освітньої політики в умовах інноваційних змін.

Мета діяльності центру – сприяння професійному розвитку, психологічна підтримка та консультування педагогів закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Харкова, виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки.

Діяльність Харківського ЦПР у 2021 році була спрямована на створення єдиної міської системи забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів, на організацію мережевої взаємодії центрів освітніх технологій адміністрації районів Харківської міської ради, районних методичних об'єднань учителів та інших професійних спільнот педагогічних працівників міста за різними напрямками діяльності.

Координація та методичний супровід діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

Для організації партнерської взаємодії Департаменту освіти Харківської міської ради, Харківського ЦПР та центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрації районів Харківської міської ради створена Міська координаційна рада. На засіданнях ради, що проводилися щоквартально, розглядалися актуальні питання щодо професійного розвитку педагогів, забезпечення системності та наступності діяльності, допомоги в організації дистанційного та змішаного навчання, налагодження дистанційної співпраці та віддаленого спілкування, супроводу конкурсів фахової майстерності.

Налагоджена співпраця з комунальним закладом «Харківська академія неперервної освіти». Консультанти центру пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації за темою «Організація роботи ЦПРПП району (міста, ОТГ) та методичних служб. Харківський ЦПР став одним із стейкхолдерів регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини-2030».

Педагогічні спільноти матимуть успішне майбутнє, якщо стануть для педагогів позитивним середовищем для спілкування, обміну досвідом та розв'язання професійних питань. Консультанти Харківського ЦПР повністю оновили вектор взаємодії з педагогами на рівні координації діяльності районних фахових методичних об'єднань.

Розбудова цілісної системи професійного супроводу педагогічних працівників забезпечується шляхом проведення навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів, поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих учителів. Для ефективною реалізації цього напряму роботи важливим стало використання он-лайн технологій та впровадження сучасних технологій навчання дорослих. У 2021 році проведено більше 100 заходів, якими охоплено більше півтори тисячі педагогічних працівників різних категорій.

Заходи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників			
Категорії педагогічних працівників	Формат заходів	Кількість заходів	Кількість слухачів
Завідувачі центрів освітніх технологій управлінь освіти	Засідання координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників, наради, семінари, круглі столи, тренінги	4	35
Новопризначені керівники закладів дошкільної освіти	Семінари, круглі столи, тренінги, ZOOM – конференції	5	75
Новопризначені керівники закладів загальної середньої освіти	Семінари, круглі столи, тренінги, ZOOM – конференції	5	85
Методисти ЦОТ УО, які координують роботу учителів початкової школи	Семінари, майстер-класи, наради, круглі столи	2	48
Методисти ЦОТ УО, які опікуються дошкільною освітою	Семінари, майстер-класи, наради, круглі столи	2	24
Методисти ЦОТ управлінь освіти з виховної роботи та куратори учнівського самоврядування	Семінар-практикум, тренінги, творчі групи, лабораторії, секції альтернативних практик	12	360

Методисти психологічної служби ЦОТ управлінь освіти	Семінари, тренінги, наради, творчі групи, лекції-презентації	1	20
Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	Семінари, майстер-класи, семінари-практикуми, педагогічні майстерні	2	43
Методисти з бібліотечних фондів ЦОТ управлінь освіти	Семінари, наради	4	68
Спеціалісти управлінь освіти, які відповідають за інклюзивну освіту	Семінари, наради	1	12
Керівники районних методичних об'єднань, педагогічні працівники закладів освіти	Семінари, семінари-практикуми, майстер-класи, педагогічні майстерні, тренінги	46	685
Педагоги закладів освіти міського підпорядкування	ZOOM – конференції (консультації щодо проведення олімпіад)	15	75
Методисти, які координують роботу з обдарованими дітьми, заступники директорів	Семінари, наради, круглі столи, майстер-класи	2	45
Завідувачі ЛКТО, методисти ЦОТ УО, які координують дистанційне навчання	Семінари, семінари-наради	2	100
Разом		103	1674

Для педагогічних працівників Центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, що опікуються початковою освітою, заступників керівників закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування та керівників методичних об'єднань вчителів початкової школи закладів загальної середньої освіти міста у змішаному форматі з залученням викладачів кафедри початкової і професійної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди проведені семінари з метою підвищення рівня компетентності педагогічних працівників з питань впровадження Концепції Нової української школи.

З метою координації діяльності районних методичних об'єднань вчителів щодо проведення районних та міських етапів інтелектуальних учнівських змагань були організовані наради з питань особливостей організації та проведення міських турнірів та конкурсів.

Під час семінарів та інших заходів проводилося он-лайн анкетування педагогічних працівників щодо виявлення їхніх запитів та інтересів з метою максимального урахування індивідуальних потреб педагогів під час планування діяльності консультантів Харківського ЦПР.

В умовах реформування освіти професіоналізм керівника стає вирішальним фактором при визначенні стратегії розвитку закладу та забезпечення якості освіти. Учасниками постійно діючих семінарів для новопризначених керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти, що проводяться при Департаменті освіти більш ніж десять років з метою професійної підтримки, модернізації управлінських навичок, розкриття та розвитку творчого потенціалу, стали 38 завідувачів закладів дошкільної освіти та 50 директорів шкіл. На заняттях, що проходили цього року у змішаному форматі, розглядалися питання нормативності ведення ділової документації та кадрової роботи, управлінської діяльності з питань охорони праці, пожежної безпеки та створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, організації харчування дітей, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладах освіти, забезпечення права на отримання дошкільної освіти дітей з особливими освітніми потребами.

Проте цей шлях належить до більш традиційних та освоєних як у теоретичному, так і практичному аспектах. Департамент освіти запускає відкритий довгостроковий проєкт, основним освітнім продуктом якого є підготовка конкурентоспроможних майбутніх керівних кадрів та створення резерву управлінських кадрів для закладів освіти міста. На базі Харківського ЦПР планується створення Школи резерву управлінських кадрів, у якій слухачі отримають знання, необхідні для подальшого кар'єрного зростання, та унікальну можливість спілкування з науковою та менеджерською елітою міста.

Наприкінці серпня відбулась міська педагогічна рада «Про підсумки розвитку освіти Харкова у 2020/2021 навчальному році та пріоритетні завдання на 2021/2022 навчальний рік в умовах трансформації національної системи освіти». Педагогічна рада об'єднала 1700 учасників, які ознайомились з основними здобутками освіти Харкова у 2020/2021 навчальному році та визначили ряд важливих питань організації ефективної діяльності закладів освіти щодо навчання,



розвитку й виховання дітей та учнівської молоді, розглянули питання розширення можливостей партнерства влади, педагогів, батьків, громадськості та учнівського самоврядування.

В умовах розвинутого інформаційного суспільства робота з міжнародного співробітництва у закладах освіти сприяє розвитку діалогу з представниками інших країн та інтеграції у світовий культурний простір, підвищує компетентності вчителів та учнів щодо володіння іноземними мовами та участі у міжнародних програмах та проєктах.

З метою поширення напрацювань педагогів у цьому напрямі, спрямування роботи на подальший розвиток самоосвіти педагогів було проведено міський дистанційний семінар для методистів районних центрів освітніх технологій управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, які супроводжують роботу з міжнародного співробітництва, та керівників шкільних євроклубів «Скарбничка досвіду участі в міжнародних програмах та проєктах в умовах дистанційного навчання».

Осередками такої роботи в закладах освіти є шкільні Євроклуби, які працюють у 110 школах (наприкінці 2020/2021 навчального року було 106), мережа Євроклубів постійно розширюється.

Напрями роботи з міжнародного співробітництва	Кількість ЗЗСО
Підтримка та розвиток міжнародних зв'язків зі школами-партнерами міст Європи, Азії, США, Канади	76
Співпраця з міжнародними представниками та культурними центрами в Україні	50
Участь у міжнародних програмах та проєктах	89
Діяльність євроклубів	110
Участь у міжнародних семінарах, конференціях та інших науково-методичних заходах	112

Із закладами освіти країн Європи, Азії, США, Канади співпрацюють 76 шкіл міста. У різноманітних заходах, що сприяють розвитку міжнародних контактів, беруть участь більшість ЗЗСО Харкова. У межах міжнародних програм і проєктів працює 155 шкільних колективів.

Серед міжнародних ініціатив найбільш значущим є проєкт «Побратимське колесо», який реалізується на міському рівні з 2010 року, метою якого є знайомство з історією та культурою міст-партнерів. У цьому році місто Тирану в Албанії відвідали учні ХЗОШ № 5 та педагогічні працівники Київського району.

Професійному розвитку вчителів сприяє участь у міжнародних семінарах, конференціях, складання міжнародних іспитів на знання іноземної мови, участь у роботі міжнародних шкіл. У вищезазначених заходах протягом року взяли участь 1412 педагогів із 204 закладів освіти.

Участь педагогів у міжнародних науково-методичних заходах у 2020/2021 навчальному році

Район	Кількість закладів		Заклади освіти	Кількість педагогів	
	ЗДО	ЗЗСО		ЗДО	ЗЗСО
Індустріальний	11	17	ЗДО №№ 93, 150, 232, 268, 272, 280, 400, 427, 438, 453, 463; ЗЗСО №№ 15, 26, 70, 71, 80, 85, 88, 104, 113, 118, 119, 121, 155, 157, 163, 168; ПДЮТ «Істок»	32	58
Київський	5	20	ЗДО №№ 22, 136, 248, 370, 373, 464; ЗЗСО №№ 1, 4, 5, 16, 37, 52, 62, 107, 110, 133, 134, 164, 158, 166, 170, ХПНВК «Лицей Професіонал», «Старт-школа», «Гімназія ОЧАГ», ХПНВК ПЗ «ХЛ «Освітній простір «Гравітація», СЕПШ ХГУ «НУА»,	22	71
Московський	36	12	ЗДО №№ 12, 28, 33, 39, 55, 58, 70, 79, 80, 85, 97, 100, 112, 115, 117, 125, 126, 137, 148, 168, 174, 182, 198, 199, 206, 270, 282, 292, 317, 336, 363, 366, 367, 375, 440, 454; ЗЗСО №№ 3, 19, 23, 31, 33, 43, 84, 141, 143, 144, 156, 167	759	63
Немишлянський	12	13	ЗДО №№ 138, 223, 265, 288, 294, 361, 377, 383, 384, 428, 429, НВК № 180; ЗЗСО №№ 11, 14, 38, 49, 61, 63, 74, 101, 145, 160, 161, 175, 181	72	53
Новобаварський	4	6	ЗДО №№ 6, 143, 156, 163; ЗЗСО №№ 28, 54, 65, 79, ПЗ ХЛ «Початок мудрості»	34	18
Основ'янський	1	5	ЗДО № 353; ЗЗСО №№ 10, 12, 34, 35, 120	5	11
Слобідський	5	15	ЗДО №№ 34, 337, 338, 348, 458; ЗЗСО №№ 46, 77, 78, 82, 83, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 173, 178, ХПСШ «Харківський колегіум», ПЛ «Теорема»	17	33
Холодногірський	7	4	ЗДО №№ 7, 29, 62, 78, 357, 425, 447; ЗЗСО №№ 13, 18, 108, 152	37	8
Шевченківський	7	20	ЗДО №№ 51, 127, 200, 290, 399, 303, 411; ЗЗСО №№ 6, 29, 45, 47, 50, 51, 89, 99, 105, 106, 109, 116, 125, 132, 135, 149, 150, 154, 169; ЦДЮТ № 1	53	88
Міська мережа	1	3	Дитячий будинок «Родина», Харківський університетський лицей, Харківський фізико- математичний лицей № 27, Харківський палац дитячої та юнацької творчості	5	25
Усього	89	115		1036	376

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності учителів, зростання їхньої професійної майстерності, розвиткові творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету,

забезпечення ефективності освітнього процесу проводиться атестація педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування.

Наказом Департаменту освіти Харківської міської ради від 01.02.2021 № 16 «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 02.09.2020 № 149 «Про створення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради на 2020/2021 навчальний рік» затверджено персональний склад атестаційної комісії, до якої входять директор та 6 консультантів комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради».

Консультанти Харківського ЦПР здійснюють консультування заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої та позашкільної освіти щодо проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування. Згідно графіка проведення атестації члени атестаційної комісії відвідали 23 відкриті уроки/виховні заходи вчителів (вихователів, логопедів) закладів освіти міського підпорядкування.

25 березня 2021 року на засіданні атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради (протокол № 6) було атестовано 24 педагогічні працівники, з них:

Заклад освіти	Кваліфікаційні категорії				Педагогічні звання			
	Вища категорія		перша категорія	друга категорія	«старший учитель»		«учитель-методист»	
	відповідність раніше присвоєній	присвоєння	присвоєння	присвоєння	відповідність раніше присвоєному	присвоєння	відповідність раніше присвоєному	присвоєння
ХФМЛ № 27	10	2			2	2	4	1
ХУЛ	7	1			2		2	2
ХЗОШ-і № 14	1						1	
ІРЦ				1				
Усього	18	3		1	4	2	7	3
Усього	22				6		10	
Заступник директора	Відповідність займаній посаді				16			
	ХДБ «Родина»			1				
	ХПДБТ			1				
Усього	2							
Усього	24							

З метою створення умов для професійного розвитку та підвищення рівня майстерності педагогів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу та популяризації кращих і новітніх педагогічних практик під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова проводиться міський конкурс «Учитель року – 2022», який виявив 169 талановитих педагогів. 36 конкурсантів, які здобули перемогу у районному турі конкурсу, стали учасниками міського туру. До журі конкурсу входили науковці Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Державного біотехнологічного університету, серед яких 6 докторів наук, 2 професори, 9 кандидатів наук закладів вищої освіти міста, а також директор та 8 консультантів Харківського ЦПР.

Координатором проведення міського конкурсу «Учитель року – 2022» став Харківський ЦПР. Консультанти здійснювали організаційний супровід номінацій міського конкурсу «Учитель року – 2022», надавали консультативну допомогу методистам районних центрів освітніх технологій із питань організації проведення конкурсу, брали участь у підготовці та створенні завдань контрольної роботи з навчальних дисциплін, методики викладання предметів, педагогіки та психології, розробляли протоколи оцінювання для конкурсних випробувань, консультували учасників конкурсу.

Під час конкурсних змагань I етапу учасники змогли продемонструвати ерудицію, педагогічну грамотність та креативність. Уміння адаптувати власну педагогічну ідею до специфіки навчальної теми педагоги продемонстрували на майстер-класах. Під час відкритих уроків, використовуючи оригінальні методи та прийоми, різноманітні форми роботи, гаджети, освітні платформи, чат-боти, інфографіку та пізнавальну наочність, конкурсанти створили позитивний робочий настрій і продемонстрували власну індивідуальність, професійну майстерність та педагогічну творчість.

Етапи міського конкурсу «Учитель року – 2022»		Кількість учасників
Перший етап		
Тестування		36
Конкурсне випробування «Практична робота»		
Другий етап		
Заочне випробування «Дистанційний урок»		27
Конкурсне випробування «Майстер-клас»		
Третій етап		
Проведення відкритого уроку		19

Кращими у міському конкурсі «Учитель року – 2022» стали педагоги Слобідського району, які здобули дві перемоги у номінаціях «Основи правознавства» (Євтушенко Є.В., ХГ № 178) та «Інформатика» (Шконда О.О., ХТЛ № 173). Переможцем у номінації «Біологія» став учитель ХГ № 47 Самойлов А.М., представник педагогічної громади

Шевченківського району. У номінації «Мистецтво» перемогу отримала Фартушина С.М., учитель ХЗОШ № 42 Московського району.

Із 2020 року щомісячне грошове стимулювання переможців конкурсу становить 10 000 грн, лауреатів – 3 000 грн.

З метою популяризації читання серед молоді, сприяння підвищенню ІТ-компетентностей учнів, педагогів та бібліотечних працівників, впровадження інноваційних форм в роботу закладів освіти в межах реалізації Стратегії розвитку читання «Читання як життєва стратегія» започатковано міський конкурс буктрейлерів «Книжковий калейдоскоп класики».

Учасниками конкурсу стали бібліотечні працівники, педагоги, учні 3-11-х класів зі 109 закладів освіти Харкова. За умовами змагання, конкурсанти створювали рекламно-презентаційні відеоролики тривалістю до 3 хвилин за творами-ювілярами 2021 та 2022 років. Із 255 робіт, наданих на розгляд членів журі, визначено 29 переможців, 79 робіт відзначено заохочувальними дипломами в номінаціях, створено банк зі 108 кращих буктрейлерів, яким можуть користуватися освітяни міста.

Консультаційна підтримка педагогічних працівників

Консультанти Харківського ЦПР протягом року відповідно до функціональних обов'язків проводили консультування педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Відповідно до плану роботи та реагуючи на звернення педагогів закладів освіти міста, працівники центру надавали адресні індивідуальні синхронні та асинхронні консультації (безпосередня зустріч, телефонна розмова, он-лайн спілкування). Педагогів цікавили питання сертифікації вчителів початкових класів, оцінювання учнів 3-4 класів та заповнення шкільного журналу, виконання проєктів в межах реалізації STEM-освіти, впровадження сучасних технологій навчання, використання освітніх платформ та он-лайн сервісів, оснащення сучасних кабінетів, проведення міських інтелектуальних змагань та інші.

Проведено майже 100 консультацій з педагогами різних фахів щодо особливостей організації дистанційного навчання, використання технологій дистанційного навчання під час організації змішаного навчання, оцінювання навчальних досягнень учнів у період дистанційного навчання та розробки дистанційних уроків на різних освітніх платформах Google Classroom, Moodle, Human, ClassDojo, Всеукраїнська школа онлайн.

Надавалась консультативна допомога педагогам, які атестувалися на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «вчитель-методист», «вихователь-методист» щодо оформлення атестаційної документації.

Інформаційна підтримка професійного розвитку педагогічних працівників

З метою створення сучасного інформаційного простору та комунікаційного майданчика для спілкування консультантів з педагогічними працівниками міста створено офіційний сайт Харківського ЦПР. Сайт покликаний задовольнити потреби педагогів міста в пошуку освітніх майданчиків з онлайн-курсами для підвищення кваліфікації та фахового рівня, різнопланових платформ для організації навчання учнів, отримання оперативної інформації щодо нормативних документів у галузі освіти та вирішення проблем з організації особистого психологічного комфорту.

Для надання допомоги в організації проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста сформована та оновлюється база даних суб'єктів підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації та програм підвищення кваліфікації педагогів за різними напрямками, посилення на інші джерела інформації, важливі для професійного розвитку педагогічних працівників, розміщені на сайті Харківського ЦПР.

Протягом року оновлено банки даних з інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності у закладах освіти міста. Усього в експериментальній діяльності всеукраїнського рівня беруть участь 16 закладів освіти, регіонального – 41 заклад.

Експериментальна діяльність всеукраїнського рівня

№	Назва експерименту	Учасники експерименту	Термін експерименту	Кількість закладів
1	Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (наказ МОН від 02.11.2016 № 1319, 14.08.2017 № 1171)	ХГ № 169	2016-2022	1
2	Психолого-педагогічні умови соціальної підтримки дітей у складних життєвих обставинах (наказ МОН від 23.06.2017 № 921)	Харківський будинок «Родина»	2017-2021	1
3	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти (наказ МОН від 13.07.2017 № 1028)	ХГ №12	2017-2022	1
4	Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну практику (наказ МОН від 18.08.2017 № 1199)	ХСШ № 16, ХЛ № 89 ХГ №№ 46, 82; ЗДО №№ 78, 280, 355, 407	2017-2022	8
5	«Я –дослідник» –інноваційний освітній проєкт (наказ МОН від 12.06.2019 № 830)	ХГ № 55	2018-2021	1
6	Теоретико-методологічні засади моделювання розвитку авторських шкіл» на базі загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН від 19.01.2017 № 79)	ХГ № 46	2017-2021	1
7	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого	ХУЛ, ХГ № 86	2018-2022	2

	курсу «Природничі науки» для 10-11 класів ЗЗСО (наказ МОН від 03.08.2018 № 863)		(жовтень)	
8	Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН від 02.04.2021 № 406)	ХГ № 12	2021-2027	1

Здійснено оновлення інформаційних банків даних, серед яких: «Кращі педагогічні працівники, чиї учні стали переможцями Міжнародних та Всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсу-захисту МАН», «Переможці міських конкурсів «Учитель року», «Учень року», «Міський банк «Обдарованість», «Шкільні Євроклуби», «Мережа шкільних музеїв закладів освіти». Створено інформаційний банк «Педагогічні працівники, чиї учні отримали 200 балів ЗНО».

Контроль за використанням навчальної літератури у закладах освіти міста – один із напрямків роботи Харківського ЦПР. Стан забезпечення підручниками школярів міста систематично аналізується, питання розглядається на апаратних нарадах Департаменту освіти, нарадах начальників Управлінь освіти. Для перерозподілу підручників між районами міста створено й ефективно використовується інформаційно-ресурсний банк «Шкільний підручник».

Психологічна підтримка педагогічних працівників

Роботу фахівців психологічної служби Харківського ЦПР у 2021 році було спрямовано на пошук дієвих засобів і методів підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти, надання підтримки діяльності методистів із психологічної служби центрів освітніх технологій управлінь освіти районів у напрямку збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Консультативна допомога проводилася з питань профілактичної, корекційної, просвітницької діяльності та вивчення психофізичного розвитку учасників освітнього процесу, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки педагогам відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Фахівці служби брали участь у роботі звітно-аналітичної конференції та круглому столі щодо проведення Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», вебінарі «Формування навичок безпечної поведінки у дітей різного віку». Методисти психологічної служби Індустріального, Слобідського та Шевченківського районів презентували досвід роботи під час методичного колоквиуму, що проходив на базі Харківської академії неперервної освіти.

На базі Харківського ЦПР для практичних психологів та соціальних педагогів було проведено семінари-практикуми щодо профілактики конфліктів та булінгу в шкільному середовищі, організації роботи шкільних служб порозуміння,

центрів медіації та права, організовано круглі столи щодо обговорення важливих питань формування культури здорового способу життя дітей та молоді, запровадження роботи Школи медіаторів у межах діяльності рад шкільних омбудсменів. У заходах взяли участь представники Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, громадських організацій, учасників Глобальної інноваційної програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) UPSHIFT.

Організаційно-методичне забезпечення реалізації Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки

Одним із пріоритетних напрямів розвитку освітнього простору є цифровізація освіти. Шляхи розвитку цієї складової визначає розділ *«Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти»* Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки.

Цифрові технології та постійне підвищення інформаційно-цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу стали органічною, важливою і необхідною частиною освітнього простору міста. Дистанційне навчання увійшло в наше життя, привносячи в нього безліч проблем, з якими зіткнулися вчителі, батьки і діти. У місті Харкові більше 11 років існують програми підтримки освітян з організації освітнього процесу з елементами дистанційного навчання.

350 педагогів міста підвищили цифрову компетентність, взявши участь у лекційно-практичних заняттях із впровадження і використання системи дистанційного навчання Moodle, хмарних технологій в освітньому процесі на базі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

40 педагогів міста приєдналися до Всеукраїнського проекту розвитку медіаграмотності «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність». Для вдосконалення навичок із програмування на базі Харківського національного університету радіоелектроніки для 30 вчителів інформатики був проведений консультаційний

Інформаційно-цифрова компетентність учителя



тренінг «Методи сортування даних. Розробка застосунків на Visual Studio 2019». За підтримки Департаменту освіти Департаментом цифрової трансформації створено Telegram-канал (Digital.info вчителів Харкова) для підвищення цифрової грамотності педагогів. Двічі на тиждень вчителі отримують нові інструкції щодо застосування та використання цифрових ресурсів в освітній діяльності, починаючи від створення особистих кабінетів, безпеки в онлайн-середовищах до створення інтерактивних вправ та тестів. 2400 педагогічних працівників долучилися до каналу.

У лютому-листопаді 2021 році з метою залучення педагогічних працівників закладів освіти міста до запровадження у систему роботи елементів дистанційного навчання проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед вчителів закладів загальної середньої освіти за трьома предметними номінаціями: інформатика, основи правознавства, початкова освіта. У першому районному етапі взяли участь 234 вчителі. Із них – 74 вчителі інформатики, 35 – правознавства, 125 – початкової освіти. На другому етапі було представлено 43 роботи, над якими працювали 55 педагогів. Переможцями конкурсу визнано 29 педагогів.

Під час дії карантинних обмежень освітній процес у закладах загальної середньої освіти для 5-11-х класів було організовано дистанційно. Для досягнення мети освітніх програм застосовувались освітні та комунікаційні платформи з використанням відеоресурсів, віртуальних дошок, онлайн-сервісів для контролю знань та засвоєння вивченого матеріалу. 75% шкіл працюють із електронними журналами та щоденниками, 95% – з різними освітніми платформами.

На формування майбутньої інтелектуальної еліти спрямована системна діяльність педагогів міста щодо виявлення та розвитку здібностей та обдарувань кожної дитини в межах реалізації заходів Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки (розділ «*Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю*»).

Цілісність міської системи роботи з обдарованою молоддю забезпечується діяльністю Координаційної ради на базі Харківського ЦПР. На засіданнях ради у 2021 році розглядалися актуальні питання організації роботи з обдарованими учнями в умовах карантину.

Результати конкурсу на кращий дистанційний курс у 2021 році

Район	Кількість робіт	Кількість переможців	Кількість переможців за місяцями			Рейтингова сума
			I	II	III	
Індустріальний	5	3	0	2	1	5
Київський	4	4	1	0	3	6
Московський	6	2	0	0	2	2
Немишлянський	4	0	0	0	0	0
Новобаварський	3	1	0	1	0	2
Основ'янський	6	4	0	2	2	6
Слобідський	5	3	1	1	1	6
Холодногірський	4	2	1	1	0	5
Шевченківський	5	4	0	3	1	7
ХФМЛ № 27	1	1		1		2



Накопичення та збереження інформації про обдарованих учнів міста з 2009 року забезпечує міський інформаційний банк «Обдарованість». У 2021 році кількість учнів, інформація про досягнення яких міститься в банку, складає 6104.

Виявлення та розвиток обдарованої молоді, її життєве самовизначення забезпечує співробітництво із закладами вищої освіти, яке набуло нової якості у зв'язку з побудовою моделі Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти. Основними напрямами співпраці є реалізація спільних проєктів із профорієнтації та науково-дослідницької діяльності, проведення тематичних заходів для майбутніх абітурієнтів, учнівських конференцій, інтелектуальних змагань.

В освітньому проєкті «Навчання заради майбутнього – університетські кафедри у школах» беруть участь 24 університети та 89 шкіл. 211 університетських кафедр у школах створюють умови для якісної підготовки старшокласників до навчання у закладах вищої освіти.

Протягом 2021 року продовжувалась реалізація проєкту «Шкільний урок в університеті» на базі Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова. 18 вересня 2021 року близько 10 тисяч учнів стали учасниками міського освітнього проєкту «Ніч Науки», під час якого 16 провідних закладів вищої освіти міста ознайомили учнів з напрямами навчання та науковими проєктами, запропонували екскурсії та продемонстрували цікаві експерименти.

У 2021 році учасниками 17 міських учнівських інтелектуальних змагань стали 25666 учнів закладів загальної середньої освіти міста. У порівнянні з минулим роком кількість учасників змагань збільшилась на 44%.

Найбільш масовими були дистанційні змагання, що проводяться безпосередньо в закладах освіти: інтерактивний квест знавців інформатики «IT Adventures» та конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит».

У День української писемності та мови традиційно, уже 6 рік поспіль, проведено міський конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит». Цьогоріч змагання об'єднало 17132 юні філологи зі 159 закладів освіти. «Філолог-ерудит» мотивує учнів 4-7-х класів до вивчення української мови, а вчителів до роботи з сучасними школярами в новітньому форматі.

На 45 хвилин юні філологи стали блогерами та маркетологами, дизайнерами та редакторами, виконували творчі завдання, спрямовані на підкреслення краси, сили та сучасності українського слова. За результатами конкурсних випробувань цього ж дня кращі знавці української мови нагороджені в закладах освіти.

**Інформація про міські інтелектуальні змагання,
що відбулися у 2021 році**

Назва змагання	Класи	Кількість учасників
Міський дистанційний конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит»	4-7 класи	17132
Міський дистанційний інтерактивний квест знавців інформатики «IT Adventures»	5-7 класи	6545
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум» (дистанційно)	9-11 класи	244
Міський турнір з основ інформатики (дистанційно)	5-7 класи	60
Міські учнівські турніри юних журналістів, істориків правознавців, математиків, інформатиків, хіміків, фізиків, біологів, географів, економістів, винахідників та раціоналізаторів (11 турнірів в очній формі)	7-11 класи	685
Міські олімпіади з математики та фізики (в очній формі)	7-11 класи	700

У Харківському університетському ліцеї спільно з Харківським національним університетом

799 учнів 3-х закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування стали учасниками II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із 16 навчальних предметів. Змагання проводилися протягом листопада-грудня в очному форматі на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна та Харківського фізико-математичного ліцею № 27. Перемогу здобули 466 учнів, 214 з яких рекомендовані до участі в III (обласному) етапі олімпіад.

імені В. Н. Каразіна заочно проведено конференцію-конкурс «Каразінський колоквиум», у якій взяли участь представники закладів освіти Харкова та Харківської області. За підсумками конференції 137 учасників відзначені сертифікатами.

У співпраці із закладами вищої освіти з дотриманням усіх карантинних обмежень проведено 12 міських учнівських командних турнірів. 5 турнірів проведені на базі ЗВО: Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, Харківського національного університету радіоелектроніки, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Найбільш успішними у міських учнівських турнірах у 2021 році були виступи команд Шевченківського та Московського районів.

II (міський у м. Харкові) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади об'єднав 700 юних математиків та фізиків нашого міста на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що дало змогу 90 учням закладів освіти міста додатково потрапити до складу команд районів для участі в обласному етапі олімпіад.

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, що вперше пройшов у онлайн форматі, взяли участь 424 учні закладів освіти м. Харкова. Учні міста отримали 253 перемоги, що складає 64 % від загальної кількості призових місць обласного етапу конкурсу (395). У порівнянні з минулим навчальним роком маємо зменшення кількості учасників та перемог майже на 20%. Найбільш якісну підготовку наукових досліджень і високу результативність участі в II етапі конкурсу-захисту МАН за відсотком кількості призових місць від загальної кількості поданих робіт (більше 60%) показали учні Шевченківського, Московського та Київського районів. Найменша кількість переможців у Основ'янському районі.

**Результати участі учнів м. Харкова
у II та III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН України у 2021 році**

	Загальна кількість перемог учнів Харківської області	Кількість перемог учнів м. Харкова	% від загальної кількості по області	Загальна кількість перемог учнів Харківської області	Кількість перемог учнів м. Харкова	% від загальної кількості по області
	II етап			III етап		
Кількість учасників	705	424	60,1	69	44	63,8%
I місце	109	74	68	8	8	100%
II місце	131	85	64,9	19	13	68,4%
III місце	155	94	60,6	18	8	44,4%
Кількість переможців	395	253	64,1	45	29	64,4%

Критерієм ефективності міської системи виявлення та розвитку учнівських обдарувань є високі результати участі юних харків'ян у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях.

У Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, що відбувся в онлайн форматі, взяли участь 44 учні міста. Представники м. Харкова отримали 29 перемог, що складає 64,4% від загальної кількості перемог обласної команди. Загальна результативність участі учнів м. Харкова у III етапі конкурсу-захисту МАН України за відсотком кількості призових місць від кількості учасників складає 65,9%. Найбільшу кількість переможців підготували учителі Шевченківського району.

Фінальні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад та Всеукраїнських турнірів не проводились через загальнонаціональний карантин. Разом з тим слід зазначити, що учні закладів загальної середньої освіти м. Харкова отримали перемоги у всеукраїнських конкурсах та олімпіадах, що відбувалися дистанційно або в онлайн форматі.

Переможцями дистанційних олімпіад з математики, хімії, фізики та інформатики стали 66 учнів.

СТИПЕНДІАТИ 2021/2022 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ



Переможцями міжнародних олімпіад з математики, фізики, астрономії та астрофізики у 2021 році стали 6 учнів Харківського фізико-математичного лицю № 27, які отримали одну золоту, шість срібних та одну бронзову медалі. Збірна команда м. Харкова стала срібним призером Міжнародного турніру юних фізиків, що відбувся у Грузії.

Свідченням визнання та поваги з боку міста до своїх юних громадян, які прославляють Харків на всеукраїнських та міжнародних змаганнях у галузях науки, культури та спорту, є стипендії Харківського міського голови «Обдарованість» та Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти», які щорічно отримують 360 учнів та студентів. Із 1 вересня 2021 року розмір стипендії «Обдарованість» збільшився до 1000 грн, стипендії «Кращий учень закладу освіти» – до 800 грн.

Стипендіатами «Обдарованість» у 2021 році стали учні та випускники 41 закладу загальної середньої та позашкільної освіти та студенти 19 закладів вищої освіти. Найбільшу кількість стипендіатів «Обдарованість» підготували заклади освіти Шевченківського району. Абсолютним лідером за кількістю учнів, нагороджених стипендіями, серед закладів освіти є Харківський фізико-математичний лицей № 27.

33 випускники із 19 закладів загальної середньої освіти м. Харкова, які досягли двохсотбальних результатів за виконання сертифікаційних робіт ЗНО, отримали грошову винагороду в розмірі 10 тис. грн.

Високий рівень підготовки обдарованих учнів закладів освіти м. Харкова визнаний на державному рівні. У 2021/2022 навчальному році стипендію Президента України отримують 15 учнів та випускників закладів освіти, які

стали переможцями Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та 10 випускників, які отримали найвищі результати під час зовнішнього незалежного оцінювання.

4 переможці міжнародних учнівських олімпіад з математики та фізики нагороджені премією Президента України; трьом найкращим учасникам зовнішнього незалежного оцінювання присуджено Премії Верховної ради України.

Система соціальної підтримки та стимулювання охоплює не тільки обдарованих дітей, але й учителів. 70 педагогів, які підготували переможців міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань та випускників, які отримали 200 балів за результатами виконання сертифікаційної роботи з предмета зовнішнього незалежного оцінювання, отримують щомісячні доплати.

Піднесенню позитивного іміджу обдарованої молоді сприяє міський конкурс «Учень року», який цього року нагадував видовищний батл інтелекту, творчості, сили, характеру та амбіцій харківських старшокласників. У 2021 році за перемогу в районних етапах конкурсу змагались



265 старшокласників. Урочисте нагородження в Харківському палаці дитячої та юнацької творчості, Подяки міського голови та стипендії «Обдарованість» стали гідною нагородою для 20 переможців конкурсу «Учень року - 2021», серед яких стипендіати Президента України, переможці міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань, керівники учнівських проєктів та об'єднань, лауреати вокальних, інструментальних та танцювальних конкурсів, майстри спорту, члени національних збірних, чемпіони світу, Європи та України.

Важливим елементом системи організації роботи з обдарованою молоддю у місті є здійснення моніторингу результативності участі учнів у міських та Всеукраїнських інтелектуальних змаганнях з метою визначення якісних змін у роботі закладів освіти та педагогічних працівників. Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про ефективність діяльності педагогічної спільноти міста щодо створення умов для розвитку талантів і здібностей юних харків'ян у 2021 році.

Важливою складовою освітнього процесу є **національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді**.

Завдання виховання громадян-патріотів України в закладах освіти міста реалізуються завдяки системній взаємодії учасників освітнього процесу та представників громадянського суспільства. Координація цієї взаємодії є одним із завдань Харківського ЦПР і спрямована на організаційно-методичний супровід, нормативно-правове та інформаційне забезпечення

реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді в закладах освіти міста. Діяльність центру з цього напрямку реалізується через впровадження ефективних технологій виховання, вивчення та поширення досвіду роботи закладів, встановлення партнерських зв'язків із закладами вищої освіти та громадськими організаціями, проведення заходів, спрямованих на виховання патріотизму, національної свідомості, поваги до державної мови, утвердження культурних цінностей українського народу та розвиток дитячого лідерського руху.

Представники педагогічної громадськості, члени міської батьківської ради представники військових частин та громадських організацій, учасники АТО плідно співпрацюють у Раді з національно-патріотичного виховання дітей та молоді щодо взаємодії освітніх установ з інститутами громадянського суспільства з питань національно-патріотичного виховання.

На виконання завдань вдосконалення військово-патріотичного виховання молоді у закладах освіти організовано роботу клубів, гуртків, центрів патріотичного спрямування, проводяться військово-патріотичні ігри. Більше 8,5 тис. школярів залучено до навчання у 308 гуртках військово-патріотичного напрямку.

Підвищенню рівня громадянської активності учнівської молоді міста сприяє проведення конкурсів та змагань національно-патріотичного спрямування. Упродовж навчального року заходами було охоплено майже 20 тисяч школярів.



Загальнокомандні змагання	Кількість учасників	Творчі учнівські конкурси	Кількість учасників
Науково-практичний конкурс серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	50 учнів	Конкурс учнівських проєктів «Харків очима небайдужих дітей»	79 робіт (1485 учнів)
		Конкурс творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту»	153 роботи (174 учні)
Чемпіонат шкільних команд гумору міста Харкова	239 учнів	Міський конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит»	159 закладів освіти 17132 учасники
Усього учасників – 19080 чол.			

На розкриття творчого потенціалу юних авторів та виявлення активної громадянської позиції школярів спрямоване проведення щорічного конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту», що проводився за номінаціями:

«Харків – місто моє» (вірші-присвяти), «Харків – місто щастя та добра» (журналістські жанри), «Мій Харків – мої крила» (відеороботи). З нагоди відзначення 300-річчя з дня народження Григорія Савича Сковороди у 2021 році була додана номінація «Стежками Григорія Сковороди».

174 юних харків'янина у 153-х творчих роботах продемонстрували шанобливе ставлення до рідного міста, його історії, творчої та культурно-громадської діяльності видатного українського філософа, просвітителя-гуманіста, поета, педагога Г.С.Сковороди. 44 роботи визнані переможцями, 41 відзначена заохочувальними дипломами за перемогу в номінаціях.

Близько 1,5 тис. учнів закладів освіти міста Харкова в рамках конкурсу учнівських проєктів серед учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей» запропонували нестандартні підходи вирішення важливих проблем рідного міста. Із 79-ти поданих робіт 40 відзначені дипломами переможців.

У червні представники творчих груп проєктів-переможців міського конкурсу презентували 22 ініціативи відвідувачам пришкольного табору Харківської спеціалізованої школи № 162 під час квесту «Подорож рідним містом», який відбувся за участі Харківського міського голови Ігоря Терехова.

Райони	Підсумки проведення конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів закладів загальної середньої освіти		
	надано робіт	кількість призерів	№№ ЗСО призерів
Індустріальний	20	9	40, 70 (2), 85, 113, 119, 121, 155, 168
Київський	10	5	55, 134, 158 (2), 172
Московський	21	18	3, 23 (2), 42, 56, 58, 98 (2), 111, 123, 139 (2), 142, 144, 156 (2), 167 (2)
Немишлянський	23	15	2, 24 (3), 32, 49 (2), 73, 74 (3), 145, 160 (2), 181
Новобаварський	20	7	54 (3), 59, 130, 153 (2),
Основ'янський	11	6	12, 34 (2), 53, 66, 120
Слобідський	12	6	46, 68, 112, 173 (2), 178
Холодногірський	16	6	57, 86, 126 (2), 136, 152
Шевченківський	18	12	6, 47, 89 (2), 99, 106, 109, 116, 132, 147, 150, 154
Міська мережа	2	1	
Загальна	робіт	153	85
кількість	учнів	174	105

Райони	Підсумки проведення конкурсу-захисту учнівських проєктів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»		
	надано робіт	кількість призерів	№№ ЗСО призерів
Індустріальний	11	11	26, 70, 75, 85, 104, 113, 118(2), 119, 155, 157
Київський	10	5	1, 133, 134, 172(2)
Московський	7	5	33, 56, 84, 139, 142,
Немишлянський	2	1	32
Новобаварський	9	2	54, 127
Основ'янський	10	2	53(2)
Слобідський	9	3	82, 91, 173,
Холодногірський	10	4	18, 57, 152(2),
Шевченківський	11	7	22, 89, 106, 129, 154, 159, 176,
Загальна	робіт	79	40
кількість	учнів	1485	630



Платформою для відпрацювання лідерських якостей старшокласників, навичок комунікацій в публічній сфері, вмінь практичної участі в житті місцевої громади є діяльність Харківської міської організації учнівського самоврядування.



До складу організації входять 197 шкільних та районних організацій, Координаційна рада, Рада кураторів і консультантів.

Майданчиками, що сприяють формуванню суспільно-значущих цінностей школярів, виступають 10 базових центрів організації: Центр планування та розвитку, демократичної культури (Правова корпорація, Дебатний клуб, Студія «Толерантність»), Клуб юних миротворців, волонтерське об'єднання, Центр молодіжних ініціатив, Асоціація шкільних Євроклубів, Центри управління знаннями та моніторингових досліджень, Медіа-центр, що діють як самоврядні громадські осередки дітей та молоді.

На виконання Стратегії розвитку організації на 2018-2022 роки та відповідно до плану роботи проведено близько 100 заходів, до участі в яких залучено понад 7000 школярів.

№ з/п	Заходи, спрямовані на розвиток дитячого лідерського руху	Кількість учасників
1	Звітно-виборча конференція ХМОУС	250
2	Форум «Велика рада старшокласників»	250
3	Форум Асоціації шкільних Євроклубів	200
4	Конференції «Сталий розвиток міст за участі дітей та молоді», «Стратегія розвитку міст: молодь і майбутнє (інноваційний ліфт)	70
5	Конкурси учнівських проєктів «Якби мером був я», «Я – омбудсмен!», «Безпечна школа»	300
6	Зліт юних миротворців та волонтерів	250
7	Конкурс проєктних ініціатив «Марафон унікальних справ ХМОУС»	300

8	Школи розвитку старшокласників: «Школа лідера», «Мер міста», «Школа журналіста», «Школа волонтера», «Школа підприємця», «Школа юного омбудсмена», «Школа управління проектами», Цифрова лабораторія, «Соціологічна майстерня старшокласника», лабораторія соціального проектування тощо	2500
9	Естафета пам'яті «Ми – нащадки переможців! Пам'ятаємо. Пишаємося»	500
10	Естафета патріотичних справ «Ми – молодь незалежної України», онлайн-місія школярів «На крилах миру»	500
11	Проекти «Безпечна школа», «Капсула часу», «Digital-музей національного діалогу», «Тік-ток – за безпеку»	500
12	Фестивальна весна «Залиши свій слід в історії»	1500
13	Віртуальна краєзнавча експедиція «Мій Харків – моя Батьківщина» (міні конференція, віртуальна екскурсія).	150
	Усього учасників	7270

У межах Правової корпорації успішно реалізується проєкт «Інститут освітнього омбудсмена» (залучено 120 ЗЗСО), проведено 6 засідань Ради шкільних омбудсменів. Членами Асоціації шкільних Євроклубів, до складу якої входять 110 ЗЗСО, реалізовано інноваційний проєкт «Створення мережі інтерактивних парламентських осередків», підтримано ініціативи проведення Всесвітнього Дня Гідності та проєкти міжнародного партнерства з містами-побратимами Харкова. Представники ЗЗСО №№ 91 та 160 стали переможцями Конкурсу проєктів Представництва ЄС та взяли участь у Форумі мереж ЄС в Україні з обміну досвідом євроклубів України (м. Київ).

Результативною роботою відзначилися представники Клубу юних миротворців, діяльність якого була підпорядкована відзначенню Року миру та довіри (2021 р.). 157 шкіл міста є учасниками Всеукраїнських проєктів «Школа миру» та «Юний миротворець». За підсумками роботи 101 заклад (що на 46 ЗЗСО більше, ніж торік) нагороджено сертифікатом Міжнародної академії миру «Школа миру-2021».

Громадськими відзнаками за активну роботу відзначено миротворців Індустріального, Новобаварського, Київського, Московського та Шевченківського районів. Досвід роботи щодо створення руху юних миротворців у м. Харкові представлено на конкурс «Кращі практики місцевого самоврядування-2021».

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ ХМОУС НА ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ РІВНЯХ



У співпраці з закладами вищої освіти та державними установами з метою розкриття потенціалу лідерів учнівського самоврядування організовано роботу 15 шкіл розвитку старшокласників (на 5 більше, ніж торік).

Щорічно понад 2000 школярів проходять навчання за напрямками менеджмент, проектна діяльність, цивільна безпека, цифрова грамотність, підприємництво, волонтерство, правова, податкова та медіаосвіта. Результатом роботи «Шкіл розвитку» є участь у міських конкурсах «Запали свою зірку», «Якби мером був я», «Я – омбудсмен!», «Безпечна школа», батлах проєктів, заходах «Фестивальної весни ХМОУС», науково-практичних конференціях тощо.

<i>Організація навчання лідерів учнівського самоврядування</i>			
	Школи розвитку	Партнери	Реалізовані проєкти
1.	Школа лідера	Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників	Стратегія ХМОУС на 2018-2022 роки
2.	Школа розвитку «Мер міста»	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	Конкурс проєктів «Якби мером був я» Науково-практичні конференції
3.	Школа юного омбудсмена	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	Конкурс проєктів «Я – омбудсмен»
4.	Школа юного краєзнавця	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	Віртуальна краєзнавча експедиція «Мій Харків – моя Батьківщина»
5.	Школа «Моделювання дорожнього руху»	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	Моделююча гра «Дорожній рух. Логістика. Безпека.»
6.	Школа безпеки	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	Проєкт «Безпечна школа»
7.	Школа юного журналіста Каразінська медіа-школа	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Проєкт «Шкільний Харків» Фестиваль шкільних ЗМІ
8.	Школа проєктів «Projekt studi Я»	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	Марафон унікальних справ ХМОУС
9.	Школа волонтера	Харківський міський центр волонтерів	Акції «Діти-дітям», «Діти – людям похилого віку», «Діти воїнам – захисникам України»
10.	«Дебатний клуб шкільної ліги»	Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Національний університет імені В.Н. Каразіна Всеукраїнська федерація дебатів України	Дебатний турнір шкільної ліги

12.	«Соціологічна майстерня старшокласника»	Національний університет імені В.Н. Каразіна	Соціологічне дослідження «Права дитини. СМС-дослідження»
13.	Студія фізичного розвитку «Simply the best»	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	Студентсько-учнівські турніри з армреслінгу, футболу, волейболу
14.	Цифрова лабораторія	Департамент цифрової трансформації Харківської міської ради	Проект «Амбасадори Digital Kharkiv»
15.	Платформа «Tax_Skchool Kharkiv»	Головне управління ДПС у Харківській області	Проект «Tax_Skchool Kharkiv»

У 2021 році у межах Плану спільних дій із Міською громадською організацією ветеранів реалізовано 10 кращих проєктів шкільних дитячо-юнацьких громадських організацій (ДЮГО). У новому форматі проведено конкурс «Мрії про Україну» та естафету патріотичних справ «Ми – нащадки переможців! Пам'ятаємо. Пишаємося». До Дня незалежності України оголошено онлайн-марафон «Ми – молодь незалежної України», де презентовано 30 кращих прикладів внеску школярів у розвиток рідного міста. Реалізовано проєкт «Капсула часу. Погляд у майбутнє», де мрії школярів та ініціативи щодо реалізації Стратегії розвитку Харкова до 2030 року знайшли втілення в оригінальних творчих роботах. До Дня місцевого самоврядування (07.12.2021) організовано зустріч лідерів учнівського самоврядування з Харківським міським головою І.О. Тереховим, організовано виїзні зустрічі з досвідченими управлінцями та керівниками Департаментів Харківської міської ради.

30 листопада 2021 року діяльність Харківської міської організації учнівського самоврядування була презентована у Києві під час Національного освітнього форуму «Нова українська школа 2020/2021: синергія, інтеграція, менеджмент».

2021 рік для Харківського ЦПР став роком становлення. Відповідно до Стратегії розвитку комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» на 2021-2023 роки були визначені проблеми та конкурентні переваги центру (аналітичний етап), сформовані пріоритетні завдання діяльності, розроблена структура центру та план роботи, визначенні посадові обов'язки працівників (планувальний етап), розроблені документи щодо організації діяльності центру, створені належні матеріально-технічні умови для організації роботи працівників, забезпечене функціонування офіційного сайту, налагоджена співпраця з закладами вищої освіти педагогічного спрямування (організаційний етап). Відповідно до Програми професійного розвитку педагогічних працівників Харківського ЦПР з метою безперервного професійного та особистісного розвитку співробітників центру протягом року проведено 8 занять Школи консультанта. На сучасному етапі відбувається модернізація змісту, форм та методів професійної підтримки педагогічних працівників.

Проблемою залишається організація процесу безперервного навчання та професійного вдосконалення педагогів, використання потенціалу освітян, які досягли високих результатів у професійній діяльності, необхідність підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.

Побудова моделі Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти передбачає трансформацію системи освіти для реалізації цілей сталого розвитку людства. Це потребує об'єднання зусиль усіх зацікавлених інституцій, насамперед педагогічної спільноти та обумовлює завдання на наступний рік.

На 2022 рік, відповідно до окреслених вище проблем, визначені наступні завдання:

- спрямування діяльності на розвиток педагогічної компетентності, здатності до продуктивної професійної діяльності, самоосвіти, саморозвитку, творчості педагогів міста відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
- узагальнення і поширення перспективного педагогічного досвіду переможців та лауреатів міського конкурсу «Учитель року – 2022» шляхом організації та проведення майстер-класів, семінарів, круглих столів;
- впровадження сучасних форм та технологій навчання направлених на формування інформаційно-цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу;
- сприяння впровадженню сучасних та інноваційних технологій навчання, спрямованих на реалізацію інтелектуального, творчого та лідерського потенціалу обдарованих дітей.

ПЛАН РОБОТИ

1. Координація та методичний супровід діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

№	Заходи	Категорія педагогічних працівників	Термін	Місце проведення	Відповідальні
1.	Проведення засідань Міської координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників Харкова	члени Міської координаційної ради з питань професійного розвитку педагогічних працівників	щоквартально	Харківський ЦПР	Дулова А.С.
2.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом загальної середньої освіти»	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти, перший рік навчання	протягом року	Харківський ЦПР	Попова Л.В., спеціалісти Департаменту освіти
	1) Розвиток психологічних якостей особистості керівника як запорука ефективного управління закладом освіти		січень		
	2) Номенклатура справ у закладі загальної середньої освіти. Архів.		лютий		
	3) Академічна доброчесність		березень		
	4) Педагогіка партнерства в дії		квітень		
	5) Правила тарифікації педагогічних працівників		травень		
	6) Нормативно-правові вимоги до проведення атестації педагогічних працівників. Сертифікація.		вересень		
	7) Кейс директора школи на 2022/2023 навчальний рік		жовтень		
	8) Фінансово-господарська діяльність закладу освіти		листопад		
9) Нормативні вимоги до ведення кадрової документації в закладах загальної середньої освіти		грудень			
3.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом загальної середньої освіти»	новопризначені директори закладів загальної середньої освіти, 2, 3 рік навчання	протягом року	Харківський ЦПР	Попова Л.В., спеціалісти Департаменту освіти
	1) Нові норми та порядок організації харчування дітей у закладах загальної середньої освіти		січень		
	2) Внутрішня система забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти		лютий		

	3) Формування безпечного освітнього середовища ЗЗСО		березень		
	4) Діагностико-психологічний підхід в управлінні навчальною діяльністю		квітень		
	5) Організація роботи щодо забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій закладів загальної середньої освіти		травень		
	6) Нормативно-правові вимоги до проведення атестації педагогічних працівників. Сертифікація.		вересень		
	7) Створення умов рівного доступу до якісної освіти дітям із особливими освітніми потребами шляхом організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти		жовтень		
	8) Організація охорони праці в закладах загальної середньої освіти		листопад		
	9) Нормативні вимоги до ведення кадрової документації в закладах загальної середньої освіти		грудень		
4.	Постійно діючий семінар «Основи управління закладом дошкільної освіти»	новопризначені керівники закладів дошкільної освіти	протягом року	Харківський ЦПР	Осьмачко О.І., спеціалісти Департаменту освіти
	1) Нормативні вимоги до ведення ділової документації в закладі дошкільної освіти. Номенклатура справ. Архів		січень		
	2) Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти		лютий		
	3) Удосконалення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти		травень		
	4) Основні аспекти управлінської діяльності з питань охорони праці та пожежної безпеки в закладах дошкільної освіти		вересень		
	5) Організація медичного обслуговування у закладах дошкільної освіти		жовтень		
	6) Організація харчування вихованців у закладах дошкільної освіти		листопад		
5.	Організація занять Школи резерву управлінців		щомісячно	Харківський ЦПР	Дулова А.С.
6.	Навчальні семінари «Впровадження і використання системи дистанційного навчання Moodle та хмарних технологій в освітньому процесі»	директори закладів загальної середньої освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи, учителі-предметники	січень-травень жовтень-грудень (щотижня)	ХНЕУ імені Семена Кузнеця (дистанційна або змішана форма)	Шустакова Т.Б. Войтенко Є.О.
7.	Тренінги з розв'язання олімпіадних	керівники РМО вчителів фізики,	січень	Харківський	Демкович Т.О.

	завдань з фізики	учителі фізики ЗЗСО міста		національний університет імені В.Н. Каразіна	
8.	Робоча нарада «Особливості проведення дистанційного конкурсу на кращий дистанційний курс у 2022»	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти	січень	дистанційно	Шустакова Т.Б.
9.	Робоча нарада «Відзначення 300-річчя з дня народження Григорія Сковороди: методичний конструктор для організації роботи з учнями»	керівники РМО бібліотекарів, вчителів української мови та літератури, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	лютий	Харківський ЦПР	Демкович Т.О., Бут-Гусаїм Н.В.
10.	Віртуальна майстерня «Організаційні аспекти проведення конкурсу знавців інформатики «IT Adventures» для учнів 5-7-х класів серед закладів освіти Харкова»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, учителі інформатики	лютий	дистанційно	Шустакова Т.Б.
11.	Семінар-практикум «Географічна компетентність учнів»	керівники РМО вчителів географії, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, вчителі географії шкіл міста	лютий	Харківський ЦПР	Попова Л.В.
12.	Семінар «Науково-методичні засади використання компетентнісно-орієнтованих завдань з предметів природничо-математичного циклу в контексті підготовки до міжнародних моніторингових досліджень (PISA)»	керівники РМО вчителів хімії, фізики, біології та математики педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	лютий	Харківський ЦПР	Русанова О.К., Гостиннікова О.М., Подаруєва С.В.
13.	Семінар «Формування гендерної компетентності дошкільників у процесі організації навчально-виховної роботи»	керівники районних методичних об'єднань вихователів-методистів ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	лютий	Харківський ЦПР	Осьмачко О.І.
14.	Робоча нарада «Організаційні аспекти проведення міського турніру юних істориків»	учителі історії, викладачі ЗВО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	березень	Харківський ЦПР	Реформат М.І.
15.	Установча нарада щодо проведення	педагогічні працівники ЦОТ	березень	Харківський	Демкович Т.О.

	міського конкурсу «Учень року – 2022»	управління освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування		ЦПР	
16.	Майстер клас «Сучасні педагогічні технології на уроках інформатики»	переможці міського конкурсу «Учитель року -2022» в номінації «Інформатика», керівники РМО вчителів інформатики, педагогічні працівники ЦОТ управління освіти	березень	Харківський ЦПР	Шустакова Т.Б.
17.	Постійно діючий семінар-практикум «Учнівське самоврядування у форматі Нової української школи»	педагогічні працівники ЦОТ управління освіти, заступники директорів з навчально-виховної роботи, куратори учнівського самоврядування	березень	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
18.	Семінар-практикум «Розвиток творчого потенціалу педагога шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках правознавства»	керівники РМО вчителів правознавства, педагогічні працівники ЦОТ управління освіти	березень	Харківський ЦПР	Реформат М.І.
19.	Семінар «Актуальні питання організації роботи з міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти»	педагогічні працівники ЦОТ управління освіти, керівники евоклубів	березень	Харківський ЦПР	Русанова О.К.
20.	НУШ та інноваційні технології в початковій школі	керівники РМО вчителів початкових класів, педагогічні працівники ЦОТ управління освіти	квітень	Харківський ЦПР	Віцько О.В.
21.	Робоча нарада «Особливості організації та проведення міського етапу турніру юних журналістів»	керівники РМО вчителів української мови та літератури, керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управління освіти, представники ЗВО	квітень	дистанційно	Русанова О.К.
22.	Семінар-практикум «Створення безбар'єрного простору та організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	педагогічні працівники ЦОТ управління освіти та ЗДО, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	квітень	Харківський ЦПР	Осьмачко О.І.
23.	Віртуальна лабораторія творчої групи «Особливості проведення міського турніру з основ інформатики серед учнів 5-7-х	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управління освіти, представники ЗВО	квітень	дистанційно	Шустакова Т.Б. Войтенко Є.О.

	класів»				
24.	Координаційно-інструктивна нарада з питання проведення інвентаризації бібліотечних фондів підручників у закладах загальної середньої освіти міста	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО бібліотекарів	травень-червень	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В.
25.	Семінар «Створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості засобами позашкільної освіти»	керівники закладів позашкільної освіти, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	травень	ЗПО	Дзюба Т.В.
26.	Семінар «Інноваційні тренди у викладанні природничих дисциплін. Розвиток компетенцій учителя фізики.	керівники РМО вчителів фізики, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	травень	Харківський ЦПР	Гостиннікова О.М., Русанова О.К.
27.	Віртуальна майстерня «Буктрейлер як засіб підвищення читацької активності учнів у процесі вивчення літератури»	учителів української мови та зарубіжної літератури, керівники РМО бібліотекарів,	травень	дистанційно	Демкович Т.О., Бут-Гусаїм Н.В.
28.	Навчально-методичний семінар «Освітня платформа Moodle для організації змішаного навчання та використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі»	учителі-учасники конкурсу на кращий дистанційний курс	травень	дистанційно	Шустакова Т.Б.
29.	Методичний колоквиум із впровадження пілотного проєкту «Безпечна школа»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів з НВР	травень	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
30.	Організація роботи творчої групи з підготовки та проведення міської педагогічної ради у 2022 році	педагогічні працівники Харківського ЦПР, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	червень-серпень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор ХЦПР
31.	Організаційно-методичне забезпечення проведення міської педагогічної ради	педагогічні працівники закладів освіти	серпень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор ХЦПР
32.	Інструктивна нарада «Деякі аспекти організації роботи та проведення мовно-літературних конкурсів у 2022/2023 навчальному році»	керівники РМО вчителів української мови та літератури, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	Харківський ЦПР	Демкович Т.О., Бут-Гусаїм Н.В.
33.	Установча нарада щодо проведення міського турніру юних математиків	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники	вересень	Харківський ЦПР	Подаруєва С.В.

		директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування			
34.	Робоча нарада «Особливості проведення міського етапу турніру юних економістів у 2022 році»	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В.
35.	Робоча нарада «Особливості проведення міського турніру юних біологів у 2022 році»	керівники РМО вчителів біології, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
36.	Робоча нарада «Підготовка та проведення турніру юних правознавців»	керівники РМО вчителів правознавства, представники ЗВО	вересень	Харківський ЦПР	Реформат М.І.
37.	Робоча нарада «Особливості організації та проведення міського етапу турніру юних хіміків у 2022 році»	керівники РМО вчителів хімії, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	вересень	дистанційно	Русанова О.К
38.	Установча нарада щодо проведення міського етапу турніру юних географів	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	Харківський ЦПР	Попова Л.В.
39.	Інструктивна нарада щодо проведення міського конкурсу буктрейлерів «Книжковий калейдоскоп класики»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	вересень	Харківський ЦПР	Демкович Т.О., Бут-Гусаїм Н.В.
40.	Постійно діючий семінар-практикум «Вектори розвитку громадських ініціатив дітей та молоді в освітньому просторі міста»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів з НВР, куратори учнівського самоврядування	жовтень	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
41.	Семінар «Професійно-компетентний педагог – реалізатор якісної дошкільної освіти»	керівники районних методичних об'єднань вихователів-методистів ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	жовтень	Харківський ЦПР	Осьмачко О.І.
42.	Консультаційний тренінг «Сучасні технології програмування»	керівники команд учнів міського турніру юних інформатиків, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	ХНУРЕ	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
43.	Робоча нарада «Особливості організації та проведення II (міського в місті Харкові) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики, фізики та математики»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	жовтень	Харківський ЦПР	Демкович Т.О.

44.	Установча нарада «Особливості проведення турніру юних інформатиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти»	керівники команд, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	ХНУРЕ	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
45.	Засідання творчої групи «Особливості проведення міського турніру юних винахідників і раціоналізаторів»	керівники РМО вчителів фізики, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Дзюба Т.В.
46.	Секрети педагогічної майстерності вчителя Нової української школи	керівники РМО вчителів початкових класів, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	жовтень	Харківський ЦПР	Віцько О.В.
47.	Засідання творчої групи «Особливості проведення міського турніру юних фізиків у 2022 році»	керівники РМО вчителів фізики, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, представники ЗВО	жовтень	дистанційно	Гостиннікова О.М.
48.	Семінар «Методичний супровід удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників позашкільних закладів»	методисти закладів позашкільної освіти, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	ЗПО	Дзюба Т.В.
49.	Семінар «Використання STEM-підходів на уроках природничого циклу.	керівники РМО вчителів хімії та біології, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	Харківський ЦПР	Гостиннікова О.М., Русанова О.К.
50.	Засідання Круглого столу «Популяризація життя і творчості Г. С. Сковороди на сайтах шкільних бібліотек міста»	керівники РМО бібліотекарів, бібліотекарі, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	листопад	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В
51.	Інструктивна нарада «Особливості організації та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у закладах освіти міського підпорядкування»	педагоги закладів освіти міського підпорядкування	жовтень	Харківський ЦПР	Демкович Т.О.
52.	Онлайн-засідання творчої групи «Особливості підготовки учнів до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад»	педагоги закладів освіти міського підпорядкування	листопад	Харківський ЦПР	Демкович Т.О.
53.	Семінар «Впровадження елементів дистанційного навчання в освітній процес»	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти, учителі-учасники конкурсу на кращий дистанційний курс,	грудень	Харківський ЦПР	Шустакова Т.Б.

		представники ЗВО			
54.	Координаційно-інструктивна нарада «Робота з нормативною базою щодо подання статистичної звітності конкурсного відбору підручників в інформаційній системі управління освітою (ІСОУ)»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	відповідно до нормативних документів	Харківський ЦПР	Бут-Гусаїм Н.В.
55.	Проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міського підпорядкування	Заступники директорів та педагогічні працівники закладів освіти міського підпорядкування	вересень-березень	Харківський ЦПР	Подаруєва С.В., консультанти Харківського ЦПР, спеціалісти Департаменту освіти
	1) Відвідування уроків, виховних заходів, занять, семінарів (вебінарів) педагогічних працівників, які підлягають атестації		лютий		
	2) Формування документів педагогічних працівників, які підлягають атестації, до засідання атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради		березень		
	3) Оформлення та видача атестаційних листів педагогічних працівників, які атестувалися у 2022 році		березень		
	4) Видання наказу про створення атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради		до 20 вересня		
	5) Формування списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, за поданнями закладів освіти міського підпорядкування		жовтень		
	6) Видання наказу про затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації		до 20 жовтня		
	7) Ведення протоколів засідань атестаційної комісії II рівня при Департаменті освіти Харківської міської ради		вересень-березень		
56.	Організація та проведення міського конкурсу «Учитель року – 2023»	Педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, вчителі початкової школи, німецької мови, фізики, фізичної культури закладів освіти районів міста та міського підпорядкування	жовтень-грудень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор Харківського ЦПР, консультанти Харківського ЦПР
	1) Видання наказів про проведення та про підсумки міського конкурсу «Учитель року – 2023»		жовтень, грудень		

2) Підготовка та затвердження плану-графіку проведення міського конкурсу «Учитель року – 2023»	жовтень		Подаруєва С.В.
3) Засідання оргкомітету конкурсу. Затвердження порядку проведення випробувань у кожній номінації	жовтень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
4) Консультаційна допомога під час підготовки педагогів до участі в міському конкурсі «Учитель року – 2023»	жовтень		Попова Л.В., Реформат М.І., Гостиннікова О.М., Русанова О.К., Бут-Гусаїм Н.В.
5) Організаційно-методичний супровід номінацій міського конкурсу «Учитель року – 2023» (складання тестових завдань фахової контрольної роботи, визначення тематики завдань II етапу, підготовка протоколів оцінювання для членів журі)	жовтень- листопад		Попова Л.В., Реформат М.І., Гостиннікова О.М., Русанова О.К., Бут-Гусаїм Н.В.
6) Організація та проведення конкурсних випробувань I, II, III етапів міського конкурсу «Учитель року – 2023»	листопад- грудень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
7) Спільне засідання оргкомітету та журі: підбиття підсумків міського конкурсу «Учитель року – 2023», визначення переможців та лауреатів конкурсу	грудень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
8) Підготовка до урочистої церемонії нагородження переможців та лауреатів міського конкурсу «Учитель року – 2023»	грудень		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР

2. Консультаційна підтримка педагогічних працівників

№	Заходи	Категорія педагогічних працівників	Термін	Відповідальні
1.	Консультації щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти	керівники ЗЗСО, заступники директорів ЗЗСО	третій вівторок місяця	Попова Л.В.
2.	Консультації з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів ЗЗСО, педагоги-організатори	другий четвер другий понеділок	Дзюба Т.В., Полякова І.В.
3.	Консультації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники та методисти ЗПО	третій четвер місяця	Дзюба Т.В.
4.	Консультації з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, заступники директорів ЗЗСО, педагоги-організатори	другий четвер другий понеділок	Дзюба Т.В., Полякова І.В.
5.	Консультації з питань громадянської освіти та супроводу діяльності учнівського самоврядування	педагоги-організатори ЗЗСО, куратори учнівського самоврядування, заступники директорів з НВР, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	щочетверга	Полякова І.В.
6.	Консультації з питань особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти з використанням технологій дистанційного навчання	різні категорії педагогічних працівників	другий вівторок місяця	Шустакова Т.Б.
7.	Консультації щодо проведення атестації педагогічних працівників	заступники директорів ЗЗСО, вихователі-методисти ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	перша середа місяця	Подаруєва С.В.
8.	Консультації щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації	заступники директорів ЗЗСО, вихователі-методисти ЗДО, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	друга середа місяця	Подаруєва С.В.
9.	Консультації з питань ведення сайтів управлінь освіти та закладів освіти	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти	перша п'ятниця місяця	Войтенко Є.О.
10.	Консультації з питань використання інформаційно-цифрових технологій	педагогічні працівники ЦОТ та спеціалісти ЛКТО управлінь освіти	третя п'ятниця місяця	Шустакова Т.Б.

	в освітньому процесі			
11.	Консультації з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань	педагогічні працівники ЦОТ управлінської освіти, керівники РМО вчителів предметників	перша серeda, другий четвер	Гостиннікова О.М., Русанова О.К.
12.	Консультації з питань організації міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти	педагогічні працівники ЦОТ управлінської освіти, куратори євроклубів, педагогічні працівники ЗЗСО	перший четвер місяця	Русанова О.К.
13.	Консультації педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	асистенти вихователя/учителя та педагогічні працівники, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами	щоп'ятниці	Осьмачко О.І.
14.	Консультації бібліотекарів з питань змісту, методів та форм роботи шкільних бібліотек	шкільні бібліотекарі, педагогічні працівники ЦОТ управлінської освіти	перший вівторок місяця	Бут-Гусаїм Н.В.
15.	Консультації з питань використання альтернативних підручників для організації диференційованого навчання	педагогічні працівники ЗЗСО міста, шкільні бібліотекарі	третій понеділок місяця	Бут-Гусаїм Н.В.
16.	Консультації з питань психологічного супроводу освітнього процесу	педагогічні працівники ЦОТ, керівники РМО практичних психологів ЗЗСО	перший понеділок місяця	Полякова І.В.
17.	Консультації з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, упровадження нових освітніх технологій та компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання	педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	щовівторка	Осьмачко О.І.
		педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	щопонеділка	Дзюба Т.В.
		учителі початкових класів	щосередини	Віцько О.В.
		учителі предметів мовно-літературної освітньої галузі	щоп'ятниці	Демкович Т.О.
		учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі	щочетверга	Реформат М.І.
		учителі предметів природничої освітньої галузі	щовівторка	Русанова О.К.
			щосередини	Гостиннікова О.М.
			щочетверга	Попова Л.В.
		учителі предметів математичної освітньої галузі	щосередини	Подаруєва С.В.
учителі предметів інформатичної галузі	щовівторка	Войтенко Є.О.		
учителі предметів мистецької галузі	щоп'ятниці	Бут-Гусаїм Н.В.		

		учителі предметів соціальної та здоров'язбережувальної галузі	щопонеділка	Полякова І.В.
18.	Проведення консультацій (супервізій) щодо реалізації всеукраїнських програм та проєктів за напрямом громадянського виховання	педагогічні працівники, заступники директорів з НВР, педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти	за запитом	Полякова І.В.
19.	Консультування з питань підготовки матеріалів до експертної комісії з призначення стипендій «Кращий учень закладу освіти»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	квітень	Осьмачко О.І. Подаруєва С.В.
20.	Консультування педагогічних працівників із питань підготовки матеріалів до експертної комісії з призначення стипендій «Обдарованість»	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти та заступники директорів з НВР ЗЗСО міського підпорядкування	травень	Реформат М.І.
21.	Консультування з питань перерозподілу підручників між школами в межах міста у зв'язку зі зміною контингентів учнів та переходом на українську мову навчання	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО шкільних бібліотекарів	серпень	Бут-Гусаїм Н.В.
22.	Консультування з питань організації та проведення книжкових виставок: тематика, технології та сервіси створення віртуальних виставок	педагогічні працівники ЦОТ управлінь освіти, керівники РМО шкільних бібліотекарів	жовтень	Бут-Гусаїм Н.В.

Циклограма консультацій Харківського ЦПР додається (додаток 1)

3. Інформаційна підтримка професійного розвитку педагогічних працівників

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Ознайомлення педагогічних працівників із новими нормативними документами в галузі освіти та оприлюднення матеріалів на офіційному сайті Харківського ЦПР	постійно	Консультанти Харківського ЦПР
2.	Створення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації, інших джерел для професійного розвитку педагогічних працівників та розміщення посилань на них на офіційному сайті Харківського ЦПР	протягом року	Консультанти Харківського ЦПР
3.	Формування та оновлення баз даних програм підвищення кваліфікації, інших джерел інформації (web-ресурсів), необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників	протягом року	Подаруєва С.В.
4.	Створення бази даних web-ресурсів для професійного розвитку педагогічних працівників	протягом року	Консультанти Харківського ЦПР
5.	Формування бази даних ефективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності вчителів	протягом року	Консультанти Харківського ЦПР
6.	Розміщення на сайті матеріалів та завдань міських і всеукраїнських учнівських турнірів	протягом року	Войтенко Є.О.
7.	Формування баз даних міжнародних програм та проєктів для вчителів та учнів	протягом року	Русанова О.К.
8.	Ведення тематичної картотеки статей із бібліотечної справи	протягом року	Бут-Гусаїм Н.В
9.	Оновлення інформаційного банку даних про міські, районні та шкільні органи учнівського самоврядування	протягом року	Полякова І.В.
10.	Оновлення інформаційного банку учнівських проєктів	протягом року	Полякова І.В.
11.	Створення банку завдань міських олімпіад	січень	Демкович Т.О.
12.	Розміщення на сайті матеріалів завдань міського інтерактивного квесту знавців інформатики «IT Adventures»	лютий	Шустакова Т.Б.
13.	Розміщення на сайті матеріалів завдань міського турніру з основ інформатики для учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	травень	Шустакова Т.Б.
14.	Оновлення інформаційного банку даних про функціонування музеїв у закладах освіти міста	травень	Дзюба Т.В.

15.	Систематичне наповнення банку переможців міського конкурсу «Учень року»	травень	Демкович Т.О.
16.	Підготовка та видання інформаційно-методичних матеріалів у межах підготовки до міської педагогічної ради	червень-серпень	Дулова А.С., директор Харківського ЦПР
17.	Створення банку нетипових освітніх програм, що запроваджуються в початковій школі	вересень	Попова Л.В.
18.	Оновлення банку даних з інноваційної та дослідно-експериментальної діяльності в закладах освіти міста	жовтень-листопад	Осьмачко О.І.
19.	Систематичне наповнення банку кращих буктрейлерів «Книжковий калейдоскоп класики»	листопад	Демкович Т.О.
20.	Розміщення завдань конкурсу «Філолог-ерудит на офіційному сайті Харківського ЦПР	листопад	Демкович Т.О.
21.	Відкриття доступу до найкращих дистанційних курсів у 2022 році	грудень	Шустакова Т.Б.

4. Психологічна підтримка педагогічних працівників

№	Заходи	Категорія педагогічних працівників	Термін	Місце проведення	Відповідальні
1.	Консультування з питань конфліктних ситуацій	педагогічні працівники закладів освіти	за запитом	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
2.	Консультування з проблем взаємовідносин у колективі: професійних та особистісних питань	педагогічні працівники закладів освіти	за запитом	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
3.	Консультаційна допомога педагогічним працівникам закладів освіти щодо емоційного перенапруження	педагогічні працівники закладів освіти	щовівторка	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
4.	Консультування вчителів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами	педагогічні працівники закладів освіти	листопад	Харківський ЦПР	Осьмачко О.І.
5.	Семінар-практикум «Поширення досвіду впровадження авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів – учасників Всеукраїнського конкурсу «Нові технології у новій школі»	педагогічні працівники закладів освіти	березень	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
6.	Семінар-практикум «Конфліктологія, медіація, інструменти ненасильницької комунікації та застосування їх у практиці сучасної школи»	педагогічні працівники закладів освіти	листопад	Харківський ЦПР	Полякова І.В.

5. Організаційно-методичне забезпечення реалізації Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки

№	Заходи	Термін	Місце проведення	Відповідальні
1.	Проведення засідань Ради з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді	щоквартально	Харківський ЦПР	Дзюба Т.В., Полякова І.В.
2.	Проведення засідань Ради кураторів та консультантів Харківської міської організації учнівського самоврядування	щоквартально	Харківський ЦПР	Полякова І.В.
3.	Проведення засідань Координаційної ради з питань організації роботи з обдарованою молоддю	травень листопад	Харківський ЦПР	Реформат М.І.
4.	Творчий конкурс для педагогічних працівників на кращий дистанційний курс серед учителів закладів освіти м. Харкова	січень-листопад	Харківський ЦПР, дистанційно	Шустакова Т.Б.
	- Установча нарада оргкомітету конкурсу на кращий дистанційний курс	січень	дистанційно	
	- Робоча нарада оргкомітету щодо затвердження складу експертної комісії міського етапу конкурсу	вересень	Харківський ЦПР	
	- Засідання № 1 експертної комісії міського етапу конкурсу на кращий дистанційний курс. Визначення критеріїв оцінювання та розробка протоколів	жовтень	Харківський ЦПР	
	- Засідання № 2 експертної комісії міського етапу конкурсу на кращий дистанційний курс. Підбиття підсумків, визначення переможців	листопад	Харківський ЦПР	
5.	Організація та проведення міського конкурсу «Учень року – 2022»	лютий-травень	Харківський ЦПР	Дулова А.С., директор Харківського ЦПР, консультанти Харківського ЦПР
	1) Видання наказів про проведення та про підсумки міського конкурсу «Учень року – 2022»	лютий, травень		Дулова А.С., Демкович Т.О.
	2) Підготовка та затвердження плану-графіку проведення міського конкурсу «Учень року – 2022»	лютий		Дулова А.С., Демкович Т.О.
	3) Засідання оргкомітету конкурсу. Затвердження порядку проведення випробувань у кожній номінації	лютий		Дулова А.С., директор Харківського ЦПР

	4) Консультаційна допомога під час підготовки учасників до міського конкурсу «Учень року – 2022»	лютий-квітень		Демкович Т.О., Реформат М.І., Гостиннікова О.М., Бут-Гусаїм Н.В.
	5) Організаційно-методичний супровід номінацій міського конкурсу «Учень року – 2022» (складання тестових завдань контрольної роботи, визначення тематики завдань II етапу, підготовка протоколів оцінювання для членів журі)	березень-квітень		Демкович Т.О., Реформат М.І., Гостиннікова О.М., Бут-Гусаїм Н.В.
	6) Організація та проведення конкурсних випробувань міського конкурсу «Учень року – 2022»	березень-квітень		Дулова А.С., Демкович Т.О.
	7) Спільне засідання оргкомітету та журі: підбиття підсумків міського конкурсу «Учень року – 2022», визначення переможців	квітень		Дулова А.С., Демкович Т.О.
	8) Підготовка до урочистої церемонії нагородження переможців міського конкурсу «Учень року – 2022»	травень		Дулова А.С., Демкович Т.О.
6.	Організаційна робота щодо призначення стипендій міського голови «Обдарованість» для дітей та молоді. Підготовка матеріалів для роботи експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти	травень-листопад	Харківський ЦПР	Реформат М.І.
7.	Підготовка матеріалів для роботи експертної комісії з призначення стипендій при Департаменті освіти «Кращий учень закладу освіти»	червень-серпень	Харківський ЦПР	Осьмачко О.І. Подаруєва С.В.
8.	Підготовка матеріалів до випуску буклету «Обдарована молодь. 2022/2023 навчальний рік»	вересень-жовтень	Харківський ЦПР	Подаруєва С.В. Реформат М.І.
9.	Оновлення банку даних про кращих педагогічних працівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти, чиї учні стали переможцями міжнародних та Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика або отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання	серпень	Харківський ЦПР	Гостиннікова О.М.
10.	Оновлення міського інформаційного банку «Обдарованість». Моніторинг динаміки кількості учнів у міському інформаційному	вересень	Харківський ЦПР	Реформат М.І.

	банку «Обдарованість»			
11.	Координація проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	протягом року	Харківський ЦППР	Гостиннікова О.М.
12.	Організаційний супровід проведення міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквиум» спільно з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна	січень-квітень	ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХУЛ	Реформат М.І.
13.	Організаційно-методичне забезпечення проведення міського конкурсу знавців інформатики «IT Adventures» для учнів 5-7-х класів серед закладів освіти м. Харкова.	лютий	дистанційно	Шустакова Т.Б.
14.	Організаційно-методичний супровід проведення міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	лютий	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Дзюба Т.В.
15.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних істориків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	ХЗОШ № 94	Реформат М.І.
16.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних журналістів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	ХГ № 12	Русанова О.К.
17.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру з основ інформатики серед учнів 5-7-х класів закладів загальної середньої освіти	квітень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
18.	Організаційно-методичне забезпечення проведення міської олімпіади для випускників початкової школи «Путівка в науку»	квітень	ХГ № 17	Попова Л.В.
19.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних математиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	ХФМЛ № 27	Подаруєва С.В.
20.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних хіміків для учнів 7-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	ХЛ № 89	Русанова О.К.
21.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних економістів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	вересень	ХНЕУ імені Семена Кузнеця	Бут-Гусаїм Н.В.

22.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних географів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУ ім. В.Н. Каразіна	Попова Л.В.
23.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних інформатиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУРЕ	Шустакова Т.Б., Войтенко Є.О.
24.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних біологів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХЛ № 107	Гостиннікова О.М.
25.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних правознавців для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХГ № 152	Реформат М.І.
26.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних фізиків для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХФМЛ № 27	Гостиннікова О.М.
27.	Організаційно-методичний супровід проведення міського турніру юних винахідників та раціоналізаторів для учнів 9-11-х класів закладів загальної середньої освіти	жовтень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	Дзюба Т.В.
28.	Проведення міського конкурсу буктрейлерів «Книжковий калейдоскоп класики»	жовтень	дистанційно	Демкович Т.О.
29.	Організаційно-методичне забезпечення проведення міського конкурсу знавців української мови «Філолог-ерудит» серед учнів 4-7-х класів закладів загальної середньої освіти Харкова	листопад	дистанційно	Демкович Т.О.
30.	Організаційно-методичний супровід проведення II (міського в місті Харкові) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики, фізики та математики	жовтень-грудень	ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНЕУ імені Семена Кузнеця	Демкович Т.О.
31.	Координаційний та організаційно-методичний супровід II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів закладів освіти міського підпорядкування	листопад-грудень	ХФМЛ № 27, ХУЛ	Демкович Т.О.
32.	Координація проведення II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед учнів закладів освіти міського підпорядкування за навчальними предметами:	листопад-грудень (за графіком КВНЗ ХАНО)		

	- математика		ХФМЛ № 27	Подаруєва С.В.
	- історія		ХУЛ	Реформат М.І.
	- українська мова та література		ХФМЛ № 27	Демкович Т.О.
	- фізика		ХФМЛ № 27	Осьмачко О.І.
	- біологія		ХУЛ	Дзюба Т.В.
	- астрономія		ХФМЛ № 27	Бут-Гусаїм Н.В.
	- хімія		ХФМЛ № 27	Русанова О.М.
	- інформатика		ХНУРЕ	Войтенко Є.О.
	- економіка		ХУЛ	Подаруєва С.В.
	- іноземні мови (англійська, німецька, французька)		ХУЛ	Демкович Т.О., Осьмачко О.І.
	- російська мова та література		ХФМЛ № 27	Бут-Гусаїм Н.В.
	- правознавство		ХУЛ	Реформат М.І.
	- географія		ХУЛ	Попова Л.В.
	- інформаційні технології		ХФМЛ № 27	Шустакова Т.Б.
	- екологія		ХУЛ	Гостиннікова О.М.
33.	Координація діяльності щодо організаційно-методичного забезпечення участі обдарованих дітей та молоді в міжнародних та всеукраїнських олімпіадах, турнірах, конкурсах, фестивалях, змаганнях, обміні дитячими та молодіжними делегаціями, «інтелектуальному туризмі»	протягом року	Харківський ЦПР	Гостиннікова О.М.
34.	Координаційний та методичний супровід діяльності базових центрів ХМОУС:	протягом року, за окремими графіком		Полякова І.В.
	- центру планування та розвитку		Індустріальний район	
	- правової корпорації		Московський район	
	- центру демократичної культури (дебатного клубу, студії «Толерантність»)		Холодногірський, Київський райони	
	- клубу юних миротворців		Індустріальний, Новобаварський райони	
	- асоціації шкільних євроклубів		Основ'янський район	
	- центру управління знаннями		Шевченківський район	
	- волонтерського об'єднання		Немишлянський район	

	- центру молодіжних ініціатив		Слобідський район	
	- центру моніторингових досліджень		ХФМЛ № 27	
	- медіа-центру		ХУЛ	
35.	Координаційний та організаційно-методичний супровід роботи шкіл розвитку старшокласників на базі закладів вищої освіти:	протягом року, за окремими графіком		Полякова І.В.
	- «Школи лідера» - «Школи мера» - «Школи юного омбудсмена» - «Школи юного інспектора з безпеки»		ХЦПР ХНУМГ імені О.М. Бекетова	
	- «Медіа-школи» - «Школи дослідників-краєзнавців» - «Соціологічної майстерні»		ХНУ імені В.Н. Каразіна	
	- «Школи проєктів»		ХНЕУ імені Семена Кузнеця	
36.	Координаційний та організаційно-методичний супровід проведення заходів, спрямованих на розвиток дитячого лідерського руху:			Полякова І.В.
	- форуму Асоціації шкільних євроклубів	лютий	ЗЗСО	
	- конкурсу учнівських громадських ініціатив «Марафон унікальних справ»	березень-квітень	ХНЕУ імені Семена Кузнеця	
	- конкурсу та батлу проєктів «Якби мером був я»	квітень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	
	- конкурсу «Я – омбудсмен!»	травень		
	- заходів «Фестивальної весни ХМОУС»	квітень-травень	ЗЗСО, ЗВО	
	- форуму «Велика рада старшокласників»	жовтень	ХНУМГ імені О.М. Бекетова	
	- звітно-виборчої конференції Харківської міської організації учнівського самоврядування	листопад	ЗЗСО	
	- зльоту юних миротворців та волонтерів	грудень	ЗЗСО	Полякова І.В.
37.	Організаційно-методичний супровід проведення конкурсу-захисту учнівських проєктів для учнів 3-6-х класів «Харків очима небайдужих дітей»	лютий-квітень	Харківський ЦПР	Дзюба Т.В.
38.	Організаційно-методичний супровід проведення конкурсу дружин	згідно з термінами	ХПДЮТ	Дзюба Т.В.

	юних пожежних	проведення гри		
39.	Організаційно-методичний супровід участі учнів закладів освіти міста у Всеукраїнській військово-патріотичній грі «ДЖУРА»	згідно з термінами проведення гри	ЗЗСО міста	Дзюба Т.В.

6. Аналітична діяльність та проведення моніторингових досліджень

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1.	Здійснення Плану моніторингу й оцінки з реалізації ініціативи «Громада, дружня до дітей та молоді» у місті Харкові на 2020-2022 роки	березень	Осьмачко О.І.
2.	Проведення моніторингу результативності участі учнів закладів загальної середньої освіти в міських інтелектуальних змаганнях	грудень травень	Гостиннікова О.М.
3.	Здійснення аналізу результатів участі учнів м. Харкова у Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	травень	Русанова О.К.
4.	Моніторинг стану забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста підручниками станом на 01.09.2022. Збір інформації та проведення аналізу забезпеченості закладів освіти міста підручниками з урахуванням перехідних контингентів	травень	Бут-Гусаїм Н.В.
5.	Проведення аналізу результативності участі учнів закладів освіти в міських виховних заходах національно-патріотичного та громадянського спрямування	червень	Дзюба Т.В. Полякова І.В.
6.	Моніторинг стану забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста підручниками у 2022/2023 навчальному році. Перерозподіл підручників між закладами освіти міста відповідно до потреби та з урахуванням контингентів учнів	серпень	Бут-Гусаїм Н.В.
7.	Координація діяльності участі ЗЗСО в моніторингових дослідженнях якості початкової освіти та природничо-математичної освіти PISA	протягом року	Русанова О.К.
8.	Аналіз стану співробітництва із закладами вищої освіти	грудень	Реформат М.І.

7. Заходи щодо функціонування Харківського ЦПР

1.	Документальне забезпечення кадрової роботи (видання наказів, ведення трудових книжок, книги обліку руху трудових книжок, їх зберігання) та військового обліку	протягом року	Подаруєва С.В.
2.	Документальне забезпечення організації діяльності Харківського ЦПР (видання наказів з основної діяльності, ведення протоколів засідань, нарад)	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
3.	Організація заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
4.	Проведення нарад педагогічних працівників Харківського ЦПР	1 раз на квартал	Дулова А.С., директор ХЦПР
5.	Здійснення контролю за станом ведення документації відповідно до номенклатури справ	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
6.	Підготовка звітної інформації про результати діяльності Харківського ЦПР для засновника	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР
7.	Забезпечення функціонування сайту Харківського ЦПР	Протягом року	Попова Л.В., Войтенко Є.О.
8.	Систематичне розміщення та оновлення інформації на веб-сайті Харківського ЦПР	протягом року	Войтенко Є.О.
9.	Забезпечення висвітлення засобами масової інформації проведення заходів та результатів діяльності Харківського ЦПР	протягом року	Дулова А.С., директор ХЦПР, консультанти
10.	Забезпечення підвищення фахового рівня педагогічних працівників Центру шляхом навчання за програмами, участі в тренінгах, семінарах, конференціях	протягом року, за окремим графіком	Дулова А.С., директор ХЦПР
11.	Організація проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Харківського ЦПР	протягом року,	Подаруєва С.В.
12.	Організація роботи Школи консультанта, програма занять (додаток 2)	щомісяця	Дулова А.С., директор ХЦПР

8. Фінансова-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази

1.	Організація та здійснення публічних закупівель	протягом року	Шустакова Т. Б., Шевченко Н.В.
2.	Ведення документів бухгалтерського обліку та звітності	протягом року	Шевченко Н.В.
3.	Технічний огляд та перевірка систем водопостачання, водовідведення, енергозабезпечення та тепlopостачання	протягом року	Козік Л.О.
4.	Здійснення контролю за використанням та економією енергоносіїв та води	протягом року	Козік Л.О.
5.	Оформлення договорів та надання звітів щодо використання енергоносіїв, водопостачання, водовідведення та тепlopостачання	протягом року	Козік Л.О.
6.	Проведення ремонтних робіт приміщення	червень	Козік Л.О.
7.	Встановлення охоронної системи	травень	Козік Л.О.
8.	Проведення технічної експертизи вогнегасників та перезарядки за потреби	протягом року	Козік Л.О.
9.	Оформлення передплати періодичних видань	лютий	Бут-Гусаїм Н.В.
10.	Оприбуткування та списання матеріальних цінностей	протягом року	Козік Л.О.

Циклограма консультацій Харківського ЦПР

	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
Щотижня	Консультавання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогів, упровадження нових освітніх технологій та компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів до навчання				
	учителі предметів соціальної та здоров'язберезувальної галузі Полякова І.В.	педагогічні працівники ЗДО Осьмачко О.І.	учителі початкових класів Вицько О.В.	учителі предметів громадянської та історичної освітньої галузі Реформат М.І.	учителі предметів мовно-літературної освітньої галузі Демкович Т.О.
	педагогічні працівники ЗПО Дзюба Т.В.	учителі предметів природничої освітньої галузі Русанова О.К.	учителі предметів природничої освітньої галузі Гостиннікова О.М.	учителі предметів природничої освітньої галузі Попова Л.В.	учителі предметів мистецької галузі Бут-Гусаїм Н.В.
		учителі предметів інформатичної галузі Войтенко Є.О.	учителі предметів математичної освітньої галузі Подаруєва С.В.	Консультавання педагогічних працівників з питань громадянської освіти та супроводу діяльності учнівського самоврядування Полякова І.В.	Консультавання педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами Осьмачко О.І.
Перший тиждень місяця	Консультавання з питань психологічного супроводу освітнього процесу Полякова І.В.	Консультавання бібліотекарів з питань змісту, методів та форм роботи шкільних бібліотек Бут-Гусаїм Н.В.	Консультавання з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань Гостиннікова О.М.	Консультавання з питань організації міжнародного співробітництва в закладах загальної середньої освіти Русанова О.К.	Консультавання з питань ведення сайтів управління освіти та закладів освіти Войтенко Є.О.

			Консультавання щодо проведення атестації педагогічних працівників Подаруєва С.В.		
Другий тиждень місяця	Консультавання з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти Полякова І.В.	Консультавання з питань особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти з використанням технологій дистанційного навчання Шустакова Т.Б.	Консультавання щодо перспективного планування підвищення кваліфікації та складання орієнтовного плану підвищення кваліфікації Подаруєва С.В.	Консультавання з питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти, Дзюба Т.В.	
				Консультавання з питань виявлення та розвитку обдарованих учнів, проведення інтелектуальних змагань Русанова О.К.	
Третій тиждень місяця	Консультавання з питання використання альтернативних підручників для організації диференційованого навчання Бут-Гусаїм Н.В.	Консультавання щодо особливостей організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Попова Л.В.		Консультавання з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти Дзюба Т.В.	Консультавання з питань використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі Шустакова Т.Б.

Додаток 2 до Плану роботи
КЗ «Харківський центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Харківської міської ради»

Програма занять Школи консультанта

1.	Огляд сучасних освітніх платформ	лютий	Шустакова Т.Б.
2.	Андрогогіка. Сучасні технології навчання дорослих	квітень	Гостиннікова О.М.
3.	Особливості проведення вебінару на різних платформах.	вересень	Войтенко Є.О.
4.	Тренінгові технології в системі психологічної підтримки педагогічних працівників	листопад	Полякова І.В.