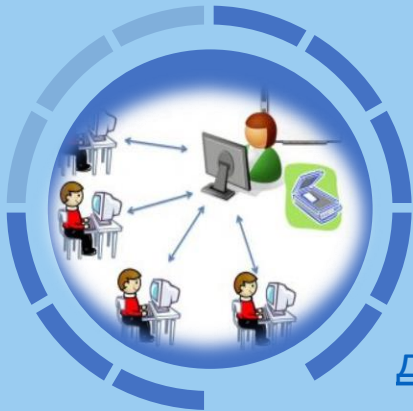


До кейсу директора школи

# ПРО ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Дулова А.С., директор комунального закладу  
«Харківський центр професійного розвитку  
педагогічних працівників Харківської міської ради»

# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Як налагодити  
освітній процес  
в умовах  
дистанційного навчання



Річний план роботи  
школи як частина  
стратегії розвитку



Як створити власну  
освітню програму



Як розробити  
стратегію розвитку  
школи: план для  
директора

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітня  
програма

Безпечне  
освітнє  
середовище

Урахування вікових  
особливостей, фізичного,  
психічного та інтелектуального  
розвитку дітей, їхні особливі  
освітні потреби

Структура  
та тривалість  
навчального року,  
тижня, дня, занять

# ОСВІТНІ ПРОГРАМИ



[Стаття 11 Закону України "Про повну загальну середню освіту"](#)

[Державні стандарти](#) (Державний стандарт початкової освіти й Держстандарт для 5–11-х класів)

[Накази МОН "Про затвердження типових освітніх програм"](#)

[Санітарний регламент для ЗЗСО](#)

# ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, РЕКОМЕНДОВАНИХ МОН УКРАЇНИ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](#)

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](#)

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у класах закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин](#)

[Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами](#)

[Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 "Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році"](#)



# 5 НЕТИПОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЩО ПРОЙШЛИ АПРОБАЦІЮ В МЕЖАХ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ



Освітня програма «Світ чекає крилатих» (науковий керівник Цимбалару А. Д.) Лист ДСЯО від 22.09.2020 № 01/01-23/1115;



Освітня програма початкової освіти за вальдорфською педагогікою (автори Косенко Д. Ю., Мезенцева О. І.) Лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1044;



Освітня програма за педагогічною технологією «Росток» (науковий керівник Пушкарьова Т. О.) Лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1045;



Освітня програма «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.) Лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929;



Освітня програма за системою розвивального навчання Д. Б. Ельконіна, В.В. Давидова та ін. (автори Старагіна І. П., Захарова Г. М. та ін.) Лист ДСЯО від 11.09.2020 № 01/01-23/1043.

# БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



# ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до [статті 41 ЗУ «Про освіту»](#) створена система забезпечення якості освіти, яка містить



внутрішню систему  
забезпечення якості освіти



систему забезпечення  
якості в діяльності органів  
управління та установ,  
що здійснюють зовнішнє  
забезпечення якості освіти



систему зовнішнього  
забезпечення якості освіти

- ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
- РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
- СТРАТЕГІЮ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



[Абетка для директора](#)



# ЯК СТВОРИТИ НЕДИСКРИМІНАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ШКОЛІ: ПОКРОКОВА ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ДИРЕКТОРА

**5 кроків, щоб запобігти дискримінації в школі**

Крок 1

• Аналіз ситуації

Крок 2

• Визначення сторін проблеми

Крок 3

• Виявлення потреб сторін

Крок 4

• Розроблення варіантів рішень

Крок 5

• Моніторинг та оцінка результатів

Ознаки, за якими відбувається дискримінація чи складаються упередження\*



\* Перелік є орієнтовним та невичерпним

Canada SURGE

Перевірочні запитання для виявлення упереджень у школі



Хто визначає, які є проблеми у вашій школі та їх причини?	Яким дітям/групам дітей наявна ситуація приносить менше користі і чому?
Які припущення свідчать про те, що це проблема/не проблема?	Чи є у вас припущення що всі діти в школі мають однакові потреби і інтереси?
Чию точку зору запитували, а чию – не врахували при визначенні проблем?	Якщо ви вважаєте ситуацію або проблему «однаковою для всіх», чи можете ви довести це?
Як впливають наявні умови навчання в школі на різних дітей?	Чи ваші припущення/упередження заважають вам шукати інформацію, задавати питання та чути відповіді?
Звідки інформація про цей вплив?	
Яким дітям/групам дітей наявна ситуація приносить більше користі і чому?	

Canada SURGE

# ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕКЛАРАЦІЇ ПРО БЕЗПЕКУ ШКІЛ

Створення системи моніторингу нападів на заклади освіти

Забезпечення безперервності навчання

Впровадження в освітню політику чутливих до конфлікту інструментів

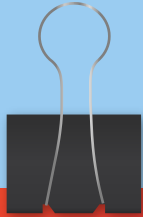
Забезпечення захисту закладів освіти від нападів та відновлення в разі пошкодження

Забезпечення системності підходів до захисту освіти в умовах збройного конфлікту

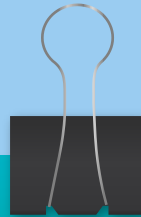
Забезпечення інформаційної підтримки впровадження положень Декларації



# ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У 2021-2022 РОКАХ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ, ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



**НОРМИ**  
харчування  
в закладах освіти  
та дитячих закладах  
оздоровлення  
та відпочинку  
(Постанова КМУ  
від 24.03.2021 № 305  
(зі змінами))



**ПОРЯДОК**  
організації харчування  
в закладах освіти  
та дитячих закладах  
оздоровлення  
та відпочинку  
(Постанова КМУ  
від 24.03.2021 № 305  
(зі змінами))



**Спільний лист МОНУ/  
МОЗУ від 07.07.2021  
№ 1/9-347/26-  
04/19995/2-21 «Щодо  
окремих питань  
організації харчування  
у 2021-2022 роках  
у закладах дошкільної,  
загальної середньої  
освіти»**

# ПРО ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Навчальна  
діяльність



Перелік факультативів та курсів

Просвітницька  
робота



Перелік просвітницько-  
профілактичних програм



Діагностична  
робота

Діагностичний мінімум

Профілактична  
робота



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Методичні рекомендації,  
орієнтовні циклограми діяльності

Корекційна  
робота



Корекційні програми

Консультування



Методичні матеріали щодо  
профорієнтаційної роботи

Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи  
психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.»

# ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

## Національно-патріотичне виховання



## Соціальна програма «Молодь України»



## Безпечне та здорове освітнє середовище в НУШ



## Безпечна та дружня до дитини школа

## Протидія торгівлі людьми



## Положення

## про класного керівника



## Профілактика правопорушень серед дітей



## Протидія домашньому насильству



## Протидія булінгу (цькуванню)



# Якісне інклюзивне навчання: to do list для директора школи

## Традиційна школа

## Школа, яка розвиває інклюзивне середовище



«Хороші» учні є пріоритетом, в центрі уваги

Учнівство є пріоритетом, в центрі уваги



Кращі вчителі — це ті, у яких хороші результати з кращими учнями

Кращі вчителі — це ті, які допомагають всім учням досягати результатів



Для закладу важливий рейтинг, який складається за результатами найуспішніших учнів

Для закладу важлива реалізація можливостей кожного учня/учениці



Батьків тільки інформують, як правило публічно, про проблеми і невдачі дитини

Батьки безпосередньо беруть участь в освітньому процесі, знають за якими критеріями оцінюють досягнення дитини



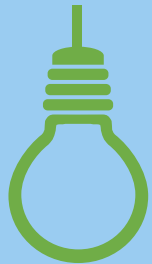
Освіта, як правило, — справа школи

Освіта, в цілому, — справа громади

Canada

SURGe

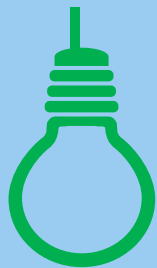
# В УКРАЇНІ ЗМІНЯТЬ СИСТЕМУ ПРОФОСВІТИ: ЯКІ БУДУТЬ ВИМОГИ ДО ЛІЦЕІВ



**створення окремої юридичної особи**



**функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання протягом 10-12 років навчання**



**формування безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища з відповідною матеріально-технічною базою та доступом до Інтернету**

**3 1 вересня  
2027 року**



# ОРІЄНТОВНІ ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

## Формувальне оцінювання

- МЕТА – відстеження особистісного розвитку учнів та опанування навчального досвіду

## Підсумкове оцінювання

- МЕТА – співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/ очікуваними результатами навчання, визначеними Держстандартом або освітньою програмою

Додаток 2  
до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти  
Примірний зразок №1

(назва закладу загальної середньої освіти)  
**СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ**  
учня/учениці \_\_\_\_\_ класу  
(1-2)  
(прізвище та ім'я учня/учениці)  
\_\_\_\_\_ навчального року

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (✓) /Формується
виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, поєсноє, у чому цінність спільної роботи	Активн
проявляє самостійність у роботі, поєсноє свої дії	



Методичні рекомендації з питань оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів мають рекомендаційний характер.

Відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту» щодо академічної свободи педагогічних працівників, заклад загальної середньої освіти може розробити власну систему оцінювання результатів навчання учнів.

[Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти](#) (Наказ МОН від 13.07.2021 № 813)

[Відповіді на запитання щодо рівневого оцінювання учнів 3-4 класів НУШ](#)

# ОРІЄНТОВНІ ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Позначки для визначення рівня

П (початковий рівень);

С (середній рівень);

Д (достатній рівень);

В (високий рівень).

## Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів

Додаток 1  
до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

### Орієнтовна рамка оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

Рівень результатів навчання	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
Високий	<p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на продуктивно-творчому рівні реалізації навчальної діяльності у змінених з певним ускладненням (стосовно типової) навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>визначає самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називає їх та взаємопов'язані з ними об'єкти;</li> <li>характеризує об'єкти, визначає їх спільні й відмінні ознаки, властивості; установлює причинно-наслідкові зв'язки між об'єктами; класифікує об'єкти;</li> <li>застосовує й комбінує для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей;</li> <li>знаходить за власною ініціативою необхідну додаткову інформацію з доступних джерел, узагальнює; оцінює достовірність інформації; перетворює почуту/лобачену/прочитану інформацію у графічну (малюнок, таблицю, схему).</li> </ul>

Нові форми свідоцтв досягнень для учнів 1-2-х та 3-4-х класів

Додаток 2  
до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

Примірний зразок №1

(назва закладу загальної середньої освіти)

#### СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці \_\_\_\_\_ класу  
(1-2)

(прізвище та ім'я учня/учениці)

\_\_\_\_\_ навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (✓) /формується
виявляє інтерес до навчання, старанно і зосереджено виконує навчальні завдання	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу	
співпрацює з іншими дітьми, керує емоціями, пояснює, у чому цінність спільної роботи	
проявляє самостійність у роботі, пояснює свої дії	
контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, обирає шляхи розв'язання проблем	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за поданою ознакою	
спостерігає за об'єктом, досліджує об'єкт за поданою інструкцією, доходить висновків відповідно до мети	

Додаток 3  
до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти

Примірний зразок № 2

(назва закладу загальної середньої освіти)

#### СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

учня/учениці \_\_\_\_\_ класу  
(3-4)

(прізвище та ім'я учня/учениці)

\_\_\_\_\_ навчальний рік

Характеристика навчальної діяльності	Сформовано (✓) /формується
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
проявляє самостійність у роботі, логічно обґрунтовує свою думку	
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формально припущення.	

# ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, РЕКОМЕНДОВАНИХ МОН УКРАЇНИ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У закладах дошкільної освіти

У початкових класах шкіл  
із навчанням українською мовою

У 5-11-х класах закладів із навчанням  
українською мовою

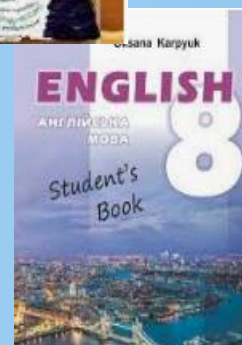
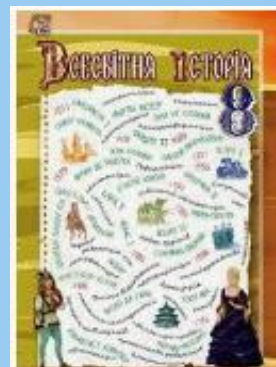
Для початкових класів шкіл із навчанням  
мовами національних меншин

У закладах середньої освіти  
для дітей з ООП

Лист МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році»



# НОВІ ПІДРУЧНИКИ ДЛЯ УЧНІВ 4-Х ТА 8-Х КЛАСІВ



[Електронні версії підручників для 4 класу](#)

[Електронні версії підручників для 8 класу](#)

 ДІСО



[Електронні версії підручників у форматі pdf в Електронній бібліотеці Інституту модернізації змісту освіти](#)

# Кількість учнів 1-х класів з державною та російською мовами навчання 2020/2021 н.р.



МЕРЕЖА 1-х КЛАСІВ закладів загальної середньої освіти м.Харкова 2020/2021 навчальний рік						
	РАЙОН / заклад освіти	з українською мовою навчання (к-сть учнів)	Класів	з російською мовою навчання (к-сть учнів)	Класів	РАЗОМ (чол.)
1	Індустріальний	1520	50	30	1	1550
2	Київський	1641	56	0	0	1641
3	Московський	2514	83	0		2514
4	Немишлянський	1066	39	230	9	1296
5	Новобаварський	851	30	93	3	944
6	Осно́в'янський	744	24	0		744
7	Слобідський	1410	49	91	3	1501
8	Холодногірський	762	27	110	4	872
9	Шевченківський	1286	43	562	18	1848
		<b>11794</b>	<b>401</b>	<b>1116</b>	<b>38</b>	<b>12910</b>
10		0		0		0
11	КЗ «ХУЛ»	0	0	41	2	41
12	Школа-інтернат № 14	11	1	0	0	11
		<b>11805</b>	<b>402</b>	<b>1157</b>	<b>40</b>	<b>12962</b>
Приватні заклади освіти						
1-й КЛАС						
	РАЙОН (навчальний заклад)	з українською мовою навчання (к-сть учнів)	Класів	з російською мовою навчання (к-сть учнів)	Класів	РАЗОМ (чол.)
1	Індустріальний	0	0	0	0	0
2	Київський	84	4	220	12	304
3	Московський	7	1	70	5	77
4	Немишлянський	14	2	8	1	22
5	Новобаварський	15	1	0	0	15
6	Осно́в'янський	71	5	0		71
7	Слобідський	9	1	70	4	79
8	Холодногірський	5	1	7	1	12
9	Шевченківський	92	4	160	5	252
		<b>297</b>	<b>19</b>	<b>535</b>	<b>28</b>	<b>832</b>
	РАЗОМ	<b>12102</b>	<b>421</b>	<b>1692</b>	<b>68</b>	<b>13794</b>

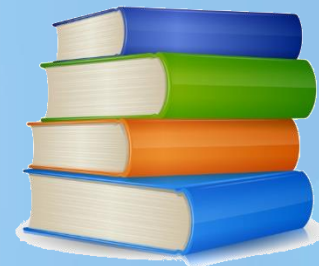
Від загальної кількості  
першокласників  
державною мовою  
навчалися:

у 2018/2019 н.р. – 70 %;  
у 2019/2020 н.р. – 80 %;  
у 2020/2021 н.р. – 88 %.

**2020/2021 н.р.**

Українська мова навчання  
12102 учні - **87,7%**

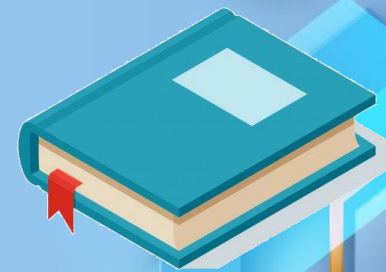
Російська мова навчання  
1692 учні - **12,3%**



# СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСНОВНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ЗЗСО МІСТА

СТАН ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСНОВНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ЗЗСО МІСТА СТАНОМ НА 01.09. 2021

РАЙОН	ІНДУСТРІАЛЬНІЙ		КІПВСЬКИЙ		МОСКОВСЬКИЙ		ГЕМШІЛІНСЬКИЙ		НОВОБАВАРСЬКИЙ		ОСНОВ'ЯНСЬКИЙ		СЛОБІДСЬКИЙ		ХОЛОДНОГІРСЬКИЙ		ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ		Ф.М.Л. № 27		Школа-інтернат № 14		Університетський ліцей	% забезпеченості підручниками
	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	укр%	рос%	рос%			
<b>КЛАС</b>																								
1	100	100	100		100		100	100	100	100	78		100	100	100	100	94,00	100			100		100,00	98,35
2	100	100	98		98		100	100	100	100	83		100	100	100	100	98,00	100			100		100,00	98,65
3	100	100	100	100	100	99	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100,00	100			100		100,00	99,95
4	100	100	93	100	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100	100	100,00	100			100		93,00	99,26
Школа І ступеня	100,00	100,00	97,75	99,04	99,50	99,50	100,00	100,00	100,00	100,00	90,25		100,00	100,00	100,00	100,00	98,00	100,00			100,00		98,25	
<b>Разом</b>	<b>100,00</b>		<b>98,39</b>		<b>99,50</b>		<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>90,25</b>		<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>99,00</b>				<b>100,00</b>		<b>98,25</b>	<b>98,67</b>
5	96,00	100	97	100	98	100	100	100	93	100	100	98	100,0	100	98	100	77	100	96		100		91,00	97,33
6	100,00	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93	100	96,9	95	92	100	98	100	100		100		100,00	98,80
7	98,00	75,00	96	80	100	86	100	95,20	100	100	79	83	97,3	100	92	100	95	100	92,6	92,6	100		100,00	93,71
8	100,00	100	100	98	100	100	100	100	87	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		90,00	98,86
9	100,00	100	100	97	97	100	9,77	100	80	100	100	100	100	100	90	100	65	100		100	100		100,00	96,45
Школа ІІ ступеня	98,80	95,00	98,60	95,00	99,00	97,20	100,00	92,00	92,00	100,00	94,40	96,20	98,84	99,00	94,40	87,00	87,00	100,00	97,15	97,53	100,00		96,20	
<b>Разом</b>	<b>96,90</b>		<b>96,80</b>		<b>98,10</b>		<b>96,00</b>		<b>96,00</b>		<b>95,30</b>		<b>98,92</b>		<b>90,70</b>		<b>93,50</b>		<b>97,34</b>		<b>100,00</b>		<b>96,20</b>	<b>96,31</b>
10	100	100	100	100	96,00	99,0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100	100	100	85,40	99,00	100,00				100,00	98,97
11	100	100	100	100	97,00	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100	100	100	100,00	100,00	100,00				100,00	99,85
Школа ІІІ ступеня	100,00	100,00	100,00	100,00	96,50	99,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	92,70	99,50	100,00				100,00	
<b>Разом</b>	<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>98,00</b>		<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>100,00</b>		<b>96,10</b>		<b>100,00</b>				<b>100,00</b>	<b>99,46</b>
Школа І-ІІІ ступенів	99,60	98,33	98,78	98,01	98,33	98,73	100,00	97,33	97,33	100,00	94,88	98,10	99,61	99,67	98,13	95,67	92,57	99,83	98,58		100,00		98,15	
<b>РАЗОМ</b>	<b>98,97</b>		<b>98,40</b>		<b>98,53</b>		<b>98,67</b>		<b>98,67</b>		<b>96,49</b>		<b>99,64</b>		<b>96,90</b>		<b>96,20</b>		<b>98,58</b>		<b>100,00</b>		<b>98,15</b>	<b>98,27</b>





# ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДПА-2022

## Перелік предметів для ДПА в 4 класі



Українська мова  
(оцінювання результатів з  
української мови та читання)



Математика



Мова національної меншини  
або мова корінного народу

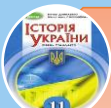
## Перелік предметів для ДПА в 11 класі



Українська мова



Математика



Історія України  
або іноземна мова

## Перелік предметів для ДПА в 9 класі



Українська мова



Математика



Один із навчальних предметів (біологія,  
всесвітня історія, географія, література,  
іноземна мова, інформатика, історія України,  
основи правознавства, українська література,  
фізика, хімія, мова національної меншини,  
мова корінного народу)



Один із навчальних  
предметів з переліку  
(історія України, іноземна  
мова, біологія, географія,  
фізика, хімія)



Мова національної меншини  
чи корінного народу

# ОСОБЛИВОСТІ ЗНО-2022

Обов'язкова ДПА  
у формі ЗНО з 4 предметів

з 23 травня до 15 липня  
з 13 навчальних предметів

1

УКРАЇНСЬКА МОВА

2

МАТЕМАТИКА

3

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ  
АБО ІНОЗЕМНА МОВА

4

ПРЕДМЕТ НА ВИБІР



Випускники зможуть скласти  
ЗНО з п'яти предметів  
держкоштом, а з додаткових  
предметів – власним коштом



# 30 РОКІВ НЕЗАЛЕЖНОСТІ: ТЕМАТИЧНИЙ УРОК ДЛЯ 1-11 КЛАСІВ

Рекомендовані теми для проведення першого уроку  
у 2021/2022 навчальному році:

- для учнів молодшого та середнього шкільного віку  
(«У СЕРЦІ КОЖНОЇ ДИТИНИ ЖИВЕ ЛЮБОВ ДО УКРАЇНИ»);
- для учнів середнього шкільного віку  
(«ТИ У МЕНЕ ЄДИНА»);
- для учнів старшого шкільного віку  
(«ВТІЛЕНІ МРІЇ ПРО НЕЗАЛЕЖНІСТЬ»).



<https://osvitoria.media/experience/30-rokiv-nezalezhnosti-tematychnyj-urok-dlya-1-11-klasiv/>

<https://erudyt.net/vixovni-zaxodi/konspekti-do-1-veresnya/30-rokiv-nezalezhnosti-ukrainy-30-urokiv-informatsyno-metodychni-materialy-dlia-provedennia-dnia-znan-ta-pershoho-uroku-v-2021-2022-n-r.html>

## **Рекомендації керівникам закладів загальної середньої освіти міста**

1. Враховувати нові нормативні документи під час організації освітнього процесу для забезпечення ефективності освітніх та управлінських процесів з метою отримання якісних результатів навчання учнів, формування їхніх ключових компетентностей та сприяння всебічному розвитку особистості школярів.

Упродовж 2021/2022 навчального року

2. Забезпечити виконання статей законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» щодо безоплатності здобуття повної загальної середньої освіти.

Постійно

3. Узяти під контроль заповнення закладом освіти форми ІТС «ДІСО» «Отримання підручників».

Серпень-вересень 2021 року