

ПОЧАТОК 2023/2024 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.

КЕЙС ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ

Харківський ЦПР

2023/2024 н.р.

ПРО ПОЧАТОК НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Відповідно до підпункту 2 пункту 21 розділу X “Прикінцеві та перехідні положення «Закону України» Про повну загальну середню освіту” Кабінет Міністрів України постановляє:





1. Установити в закладах загальної середньої освіти тривалість 2023/2024 навчального року з 1 вересня 2023 р. до 28 червня 2024 року.
2. Обласним та Київській міській військовим адміністраціям за участю засновників закладів загальної середньої освіти забезпечити організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.

[Постанова КМУ від 28.07.2023 № 782](#)




СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу **визначаються педагогічною радою закладу освіти** у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

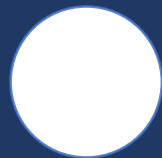
-  Схвалюється педрадою
-  Затверджується керівником
-  Розробляється на кожному рівні (циклі) освіти або наскрізна
-  Основою є типова або авторська («нетипова»)

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ

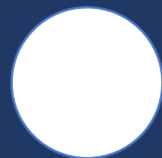
-  Схвалюється педрадою
-  Затверджується керівником
-  Здійснюється самооцінювання
-  Проводяться внутрішні моніторинги

2023/2024 н.р.

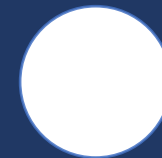
ІНДИВІДУАЛЬНА



Педагогічний патронаж



Екстернат



Сімейна (домашня)

ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Деякі аспекти порядку організації здобуття повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання:

- для забезпечення індивідуальної форми здобуття освіти можуть використовуватися технології дистанційного навчання;
- заклад освіти може організовувати здобуття освіти за індивідуальною формою незалежно від місця проживання учня;
- зарахування до закладу освіти на індивідуальну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року;
- зарахування осіб до закладу освіти для здобуття освіти за індивідуальною формою може здійснюватися незалежно від наявності вільних місць у класі;
- зарахування (переведення) на індивідуальну форму здобуття освіти здійснюється зазвичай на навчальний рік.

[Ст. 9 ЗУ «Про освіту», наказ МОН від 12.01.2016 №8 \(у новій редакції від 10.02.2021 №160\)](#)

2023/2024 н.р.

ІНСТИТУЦІЙНА



Очна (денна, вечірня)



Заочна



Дистанційна



Мережева

ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Підстави та порядок організації форм здобуття повної загальної середньої освіти: перелік документів

[наказ МОН від 23.04.2019 №536 у новій редакції наказу від 10.02.2021 №160](#)

Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ



Індивідуальна освітня траєкторія:
запитання й відповіді
для директора школи

ОБЛІК УЧНІВ

- у разі переведення учня до іншого закладу освіти або його відрахування в установленому порядку заклад освіти, з якого переводиться або відраховується учень, подає не пізніше **15 числа наступного місяця** відповідному структурному підрозділу дані такого учня, у тому числі місце продовження здобуття ним загальної середньої освіти (заклад освіти)
- заклади освіти у разі зарахування учнів, які здобували загальну середню освіту в закладах освіти інших адміністративно-територіальних одиниць, подають не пізніше **15 числа наступного місяця** з дня зарахування їх дані уповноваженому органу або його структурному підрозділу адміністративно-територіальної одиниці, на території якої розташовано заклад освіти, у якому учень здобував загальну середню освіту

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

- створення безпечного освітнього середовища (укриття, запасні виходи);
- здійснення заходів щодо мінної безпеки;
- забезпечення комфортних умов для учасників освітнього процесу;
- поліпшення якості освітньої діяльності

2023/2024 н.р.

ПРО ПІДГОТОВКУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ТА ПРОХОДЖЕННЯ ОСІННЬО-ЗИМОВОГО ПЕРІОДУ 2023/2024 РОКУ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

- врахувати в роботі [Інструктивно-методичні матеріали](#) щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності (лист МОН від 22.07.2022 № 1/8462-22 2);
- до персонального складу комісій по прийому готовності закладу освіти до нового 2023/24 навчального року за згодою включати фахівців територіальних підрозділів, що уповноважені здійснювати державний нагляд (контроль) у відповідних сферах господарської діяльності

Вважати **забезпечення безпечного освітнього середовища** пріоритетним напрямком діяльності керівників всіх рівнів!!!

[Лист МОН від 17.05.2023 року № 1/6990-23](#)

2023/2024 н.р.

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ УКРИТТЯ ПРАЦІВНИКІВ ТА ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

вимоги щодо створення, утримання, експлуатації та ведення обліку фонду захисних споруд цивільного захисту (далі – захисні споруди) встановлено:

- [кодексом цивільного захисту України](#);
- порядком створення, утримання фонду захисних споруд цивільного захисту та ведення його обліку, затвердженим [постановою Кабінету Міністрів України від 10 березня 2017 р. N 138](#);
- [наказом МВС від 09.07.2018 N 579 "Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту"](#), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 р. за N 879/32331.

[Лист ДСНС №03-1870/162-2](#)

2023/2024 н.р.

ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРАВИЛ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

- Забезпечення пожежної безпеки в організаціях, на підприємствах системи освіти України здійснюється згідно з [Правилами пожежної безпеки](#);
- при розслідуванні нещасних випадків, що трапилися внаслідок пожежі в закладах та установах, керуватися [Порядком проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві](#), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2011 року № 1232, та [Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах](#), затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 31 серпня 2001 року № 616;
- вимоги пожежної безпеки до утримання території, будівель, приміщень та споруд, евакуаційних шляхів і виходів, інженерного обладнання, електроустановок та технічних засобів протипожежного захисту;
- [порядок дій у разі виникнення пожежі](#).

[Наказ МОН від 15.08.2016 № 974](#)

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти:

- обов'язки посадових осіб та організація роботи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в закладах освіти;
- організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу;
- порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності;

2023/2024 н.р.

ВИМОГИ ДО ОБЛАШТУВАННЯ ТА УТРИМАННЯ ШКІЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і stem-лабораторій

Перелік засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи

Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти

[Наказ МОН від 29.04.2020 № 574](#) ,
[наказ МОН від 07.02.2020 №143](#) ,
[наказ МОН від 20.07.2004 №601](#) ,
[Наказ МОЗ від 25.09.2020 №2205](#)

2023/2024 н.р.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОКРЕМИХ ПИТАНЬ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

- Забезпечення безперервності здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану.
- Оцінювання результатів навчання.
- Зарахування до закладу освіти. Переведення на наступний рік навчання.
Зарахування результатів навчання.
- Отримання документів про здобуття освіти.
- Видача характеристики за місцем навчання.

[наказ МОН від 15.05.2023 № 563](#)

2023/2024 н.р.

НАВЧАННЯ ЗА КОРДОНОМ – ЗМІНИ!

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Для дітей, що перебувають за кордоном, з'являться такі зміни:

- нова освітня програма в українській школі (вивчають лише український компонент для уникнення подвійного навантаження, але збереження зв'язку з державою — 6-8 годин на тиждень);
- спрощена система перезарахування решти навчальних дисциплін;
- розроблена спеціальна навчальна програма «Global Ukraine»;
- нова форма навчання для дітей за кордоном лише у вибраних дистанційних школах в кожній області, а значить зменшення навантаження вчителів та класів там, де вони можуть працювати очно чи змішано.

Джерело: <https://mon.gov.ua/ua/news/novij-navchalnij-rik-vikliki-plani-rishennya>

2023/2024 н.р.

ЗМІНИ ДО ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНУ ФОРМУ ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Робота педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання чи з використанням технологій дистанційного навчання може виконуватися поза робочими приміщеннями чи територією закладу освіти, в будь-якому місці за вибором працівника відповідно до вимог [статті 60](#) Кодексу законів про працю України.

Різниця часу між тривалістю навчального заняття (академічна година) та тривалістю заняття, яке організовує педагогічний працівник у синхронному режимі, є робочим часом педагогічного працівника і використовується ним для підготовки до таких занять, забезпечення оцінювання навчальних досягнень учнів, проведення індивідуальних чи групових консультацій тощо».

[Наказ МОН від 24.02.2023 № 201](#)

2023/2024 н.р.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Проведення річного оцінювання **до початку навчального року:**

- у разі відсутності результатів річного оцінювання після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти, учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання (абзац третій частини п'ятої статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»);
- у період воєнного стану річне оцінювання може бути проведено перед початком навчального року, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання та засобів зв'язку;
- в окремих випадках річне оцінювання може здійснюватись упродовж **I семестру наступного навчального року.**

Відповідно до чинних нормативно-правових актів (Інструкція з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 03 червня 2003 року № 496; Порядок переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369, зі змінами) і **семестрова, і річна оцінки можуть підлягати коригуванню.**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Порядок зарахування відрахування та переведення учнів: на вільні місця (у разі їх наявності) діти зараховуються у такому порядку:

- до початку навчального року - діти, які мають право на першочергове зарахування;
- впродовж навчального року - у порядку надходження заяв про зарахування.

Розподіл учнів між класами (ст. 12 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»)

Звіт ЗНЗ-1 (станом на 05.09)

Застосовувати індивідуальний підхід до кожного учня/учениці, гнучко використовувати відповідні процедури в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на продовження здобуття освіти.

[Наказ МОН від 15.05.2023 року № 563](#)

2023/2024 н.р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Порядок проведення атестації

До 20 вересня

До 10 жовтня

До 20 грудня

До 1 квітня

До 25 квітня

Створення атестаційних комісій

Кількість членів атестаційної комісії не може бути менше ніж п'ять осіб. До роботи атестаційної комісії залучаються представники первинних або територіальних профспілкових організацій (до 2 осіб) із правом голосу

Складання і затвердження списків педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації; Строків проведення атестації та графіку проведення засідань атестаційної комісії. Визначення строків та адреси електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів

Подання заяв педпрацівниками щодо проведення позачергової атестації

Рішення про результати атестації педагогічних працівників атестаційними комісіями I рівня

Рішення про результати атестації педпрацівників атестаційними комісіями II та III рівнів



У разі незгоди педагогічного працівника з рішеннями атестаційних комісій I чи II рівнів він має право оскаржити таке рішення шляхом подання апеляції до відповідної атестаційної комісії вищого рівня упродовж семи робочих днів з дати отримання педагогічним працівником атестаційного листа (особисто або на електронну адресу)

Педагогічний працівник, який атестується, може подати до відповідної атестаційної комісії документи в паперовій або електронній формі. Електронний варіант документів (формат РВЕ, кожен документ в окремому файлі) надсилається на адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів в електронній формі з підтвердженням про отримання

Педагогічний працівник може бути присутнім на засіданні атестаційної комісії під час розгляду питань, що стосуються його атестації, в тому числі в режимі відеоконференцзв'язку

Результати атестації доводяться до відома педагогічного працівника шляхом видання йому атестаційного листа (надсилання на електронну адресу в сканованому вигляді)

[Наказ МОН від 09.09.2022 № 805](#)

2023/2024 н.р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Атестація

чергова

позачергова

Не рідше одного разу на п'ять років.
Не раніше ніж через три роки від попередньої атестації (крім позачергової з ініціативи працівника).
Не раніше ніж через рік після призначення педагогічного працівника на посаду

Педагогічним працівникам, які успішно пройшли сертифікацію і мають чинні сертифікати (один раз протягом дії сертифікату), проходження сертифікації зараховується як проходження чергової (позачергової) атестації із присвоєнням наступної (збереженням присвоєної) кваліфікаційної категорії, педагогічного звання

За ініціативою керівника закладу освіти

у разі зниження якості педагогічної діяльності педагогічним працівником

За ініціативою керівника відповідного органу управління у сфері освіти

у разі виявлення за результатами інституційного аудиту, проведеного відповідно до законодавства, низької якості освітньої діяльності закладу освіти - позачергова атестація керівника

За ініціативою працівника

За умови підвищення кваліфікації у міжатестаційний період обсягом не менше 150 годин (5 кредитів ЄКТС) для педагогічних працівників закладів загальної середньої, професійно-технічної освіти; 120 годин (4 кредити ЄКТС) педагогів закладів освіти інших типів упродовж п'яти років або визнання його переможцем, лауреатом фінальних етапів всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів; наявність освітньо-наукового/освітньо-творчого, наукового ступеня; успішне проходження сертифікації.

2023/2024 н.р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Створення, склад та повноваження атестаційних комісій

Атестаційні комісії I рівня

створюються в закладах освіти, відокремлених структурних підрозділах, у яких працює більше 15 педагогічних працівників

приймає рішення про:

- відповідність (невідповідність) педагогічних працівників закладу освіти, структурного підрозділу займаним посадам;
- присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні)

Атестаційні комісії II рівня

створюються в органах управління у сфері освіти сільських, селищних, міських рад, ЗП(ПТ)О, ЗФПО, які мають відокремлені структурні підрозділи

приймає рішення про:

- відповідність (невідповідність) займаним посадам педагогічних працівників підпорядкованих ЗО, - відокремлених структурних підрозділів (в яких працює менше 15 педагогічних працівників) та керівників підпорядкованих ЗО;
- присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні) у т.ч. керівникам ЗО;
- розглядає апеляції на рішення атестаційних комісій I рівня

Атестаційні комісії III рівня

створюються в органах управління у сфері освіти АР Крим, обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій

приймає рішення про:

- відповідність (невідповідність) керівників підпорядкованих закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів займаним посадам та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій;
- присвоєння (підтвердження) педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні) керівникам підпорядкованих ЗО;
- розглядає апеляції на рішення атестаційних комісій I рівня підпорядкованих ЗО та атестаційних комісій II рівня

2023/2024 н.р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АТЕСТАЦІЮ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Умови присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань

Спеціаліст

має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст)

Спеціаліст II категорії

має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж три роки

Спеціаліст II категорії

який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст)), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років

Спеціаліст вищої категорії

освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років. Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий / освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації без дотримання послідовності на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», за умови наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж один рік

Педагогічні звання присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії» та які зокрема: упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію); беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти; були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів; підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.

Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки (крім освітньої) та працюють на посадах педагогічних працівників, атестуються як педагогічні працівники без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії: «спеціаліст другої категорії» за наявності не менше двох років стажу роботи; «спеціаліст першої категорії» - не менше п'яти років; «спеціаліст вищої категорії» - не менше семи років

2023/2024 н.р.

ЗВЕРНУТИ УВАГУ!

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (із загальної кількості годин для підвищення кваліфікації – 150 – не менше 10% обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з ООП та не менше 10% на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу)

стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» , [Закон України «Про внесення зміни до статті 51 Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників у питанні надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу»](#)

2023/2024 н.р.

ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ

Міністерство освіти і науки розробило інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році.

У листі надані рекомендації щодо

- ✓ національно-патріотичного виховання,
- ✓ виховання здорового способу життя,
- ✓ подолання негативних явищ.

Наведено перелік важливих пам'ятних та ювілейних дат 2023/2024 навчального року.

ПЕРЕЛІКИ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Міністерство освіти і науки України надає переліки навчальної літератури та навчальних програм для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році:

- у закладах дошкільної освіти <https://goo.gl/17YmaJ> ;
- у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою <https://goo.gl/Zgfw1C> ;
- у 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою <https://goo.gl/93BNko> ;
- у закладах загальної середньої освіти, де є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин <https://bit.ly/2Wn1Goi> ;
- у закладах загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами <https://bit.ly/2InbGsO> ;
- з психології та педагогіки <https://bit.ly/3mtWtu9> .

2023/2024 н.р.

МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ДЛЯ 5-9 КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (ЗАПРОВАДЖУЮТЬСЯ ПОЕТАПНО З 2022 РОКУ)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ АКТИ



[Перелік програм](#)

ТРИВАЛІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Безперервна навчальна діяльність учнів (тривалість навчальних занять)

не може перевищувати:

- ✓ у 1-му класі - 35 хв,
- ✓ 2 - 4-х класах - 40 хв,
- ✓ 5 - 11(12) класах - 45 хв.

Організація здвоєних навчальних занять і використання інших форм організації освітнього процесу, що впливають на тривалість навчальних занять, допускається за рішенням педагогічної ради закладу освіти та повинні відповідати віковим особливостям дітей.

[Наказ від 25.09.2020 № 2205](#)

При організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- ✓ 1-2 класів - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;
- ✓ 3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;
- ✓ 5-6 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;
- ✓ 7-9 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;
- ✓ 10-11 класів - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

[Наказ від 01.08.2023 № 1371](#)

РАДИМО ОЗНАЙОМИТИСЯ



Розпорядження
Кабінету Міністрів України
Від 07 квітня 2023 р. № 301-р
«Про схвалення Концепції
безпеки закладів освіти»



Методичні рекомендації
для вчителів закладів
середньої освіти
на 2023-2024 н. р.



Як діяти закладу
освіти та учасникам
освітнього процесу
під час повітряної
тривоги



Безпечне освітнє
середовище в умовах
воєнного стану: на що
звернути увагу
директору школи



Атестація педпрацівників за
новим Положенням: коротко
про головне

РЕКОМЕНДАЦІЇ

На педагогічній раді

- ✓ Обрати та схвалити рішення щодо форм та форматів організації освітнього процесу, передбачивши: очну, індивідуальну (сімейна, екстернат, педагогічний патронаж), дистанційну (за потреби) форми навчання та змішаний (комбінований) формат.
- ✓ Прийняти рішення щодо зарахування результатів навчання з предметів галузей «мистецька», «фізична культура» та інших, отриманих учнями у закладах позашкільної освіти; результатів навчання з тих предметів, що вивчаються у ЗО за кордоном та відповідають предметам освітньої програми для зменшення навчального навантаження на учнів, які одночасно навчаються в закладі освіти за межами України та у закладах загальної середньої освіти міста Харкова.
- ✓ Розглянути питання щодо організації екстернату з окремих предметів за певний клас для учнів, які бажають самостійно опанувати їх зміст.
- ✓ Затвердити шкалу переведення оцінок, отриманих у закордонній школі, у 12-бальну систему або річне/семестрове оцінювання учнів 5-8 та 10-х класів за шкалою «зараховано»/«не зараховано»



ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА