

Замало бути обізнаним у нових ідеях,
потрібно знати, де можна використати ці ідеї,
уміти з ними поводитись, а не лише захоплюватись.

М. Фуллан



НУШ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

УЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

- ✓ володіє психологічними прийомами, що застосовуються індивідуально до кожного учня;
- ✓ уміє взаємодіяти з учнями на уроці та в позаурочний час;
- ✓ здатний до змін та введення інновацій.



ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



- підвищення якості знань,
- розвиток зацікавленості до навчання учнів;
- формування особистості учнів.

УЧЕНЬ НУШ

Дослідник



Ставить
запитання

Працює
з інформацією

Усезнайко,
шукач нового

Уміє
працювати
в групі

Критично
мислить

**«ІННОВАЦІЯ» –
НОВОВВЕДЕННЯ**

Монетизація

**«ТЕХНОЛОГІЯ» –
УСВІДОМЛЕНА
МАЙСТЕРНІСТЬ**

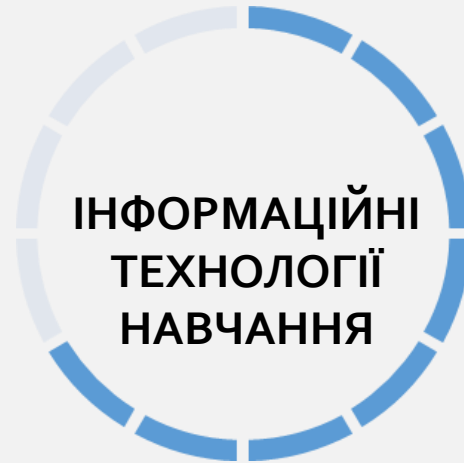
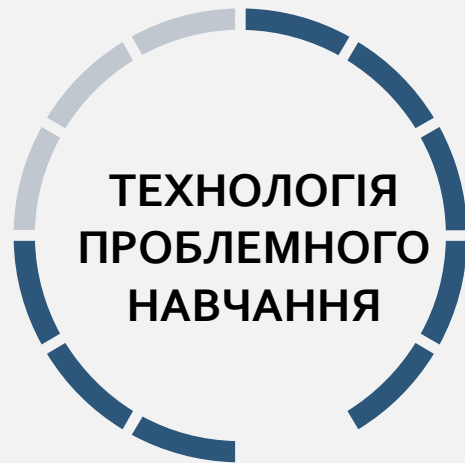
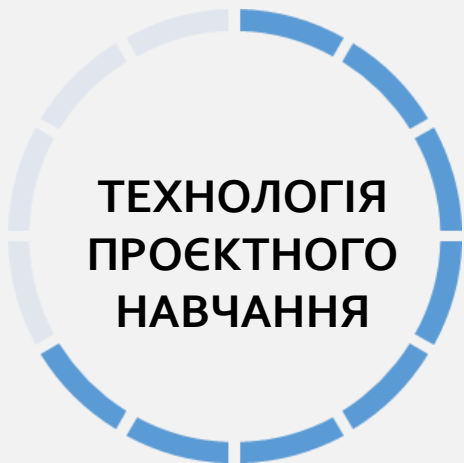
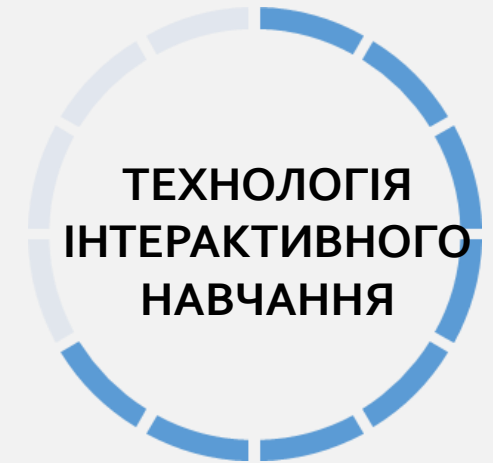
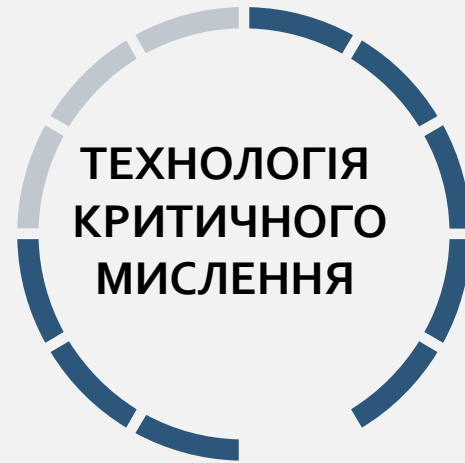
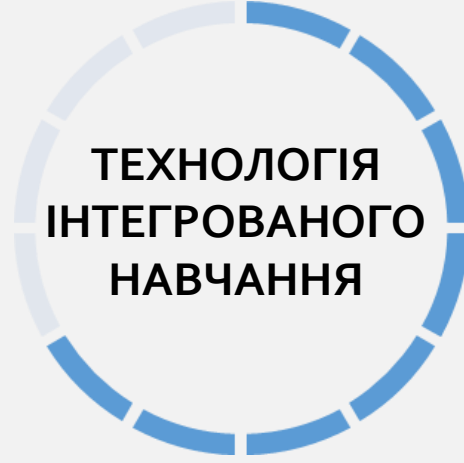


ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ



Сама сутність інновацій в освіті полягає в пошуку та вдалому застосуванні нових підходів до навчання підростаючого покоління. Будь-які нововведення повинні відповідати вимогам сучасного суспільства й інформаційним технологіям.

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



Інтегроване навчання – це сукупність послідовних та взаємопов'язаних дій учителя й учня, що спрямовані на формування цілісної картини світу на основі об'єднання навчального матеріалу з різних освітніх галузей.

ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ



ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

внутрішньо- предметний

здійснюється між окремими темами (розділами) у межах кожного навчального предмета;

міжпредметний

передбачає зв'язок між окремими навчальними предметами;

транс- предметний

учитель розробляє навчальну програму на основі запитів учнів або планує навчання на основі проєктів

ВИДИ ІНТЕГРАЦІЇ



контент-орієнтована



орієнтована
на формування способів
дій (інтеграція навичок)



інтеграція на ціннісно-
смысловому рівні

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ



Інтерактивна технологія навчання – спеціальна форма організації навчального процесу, що передбачає створення комфортних умов для навчання, у межах яких кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальні здібності.



Займи позицію

можливість продемонструвати різні думки за темою, обґрунтувати свою позицію і висловити аргументи



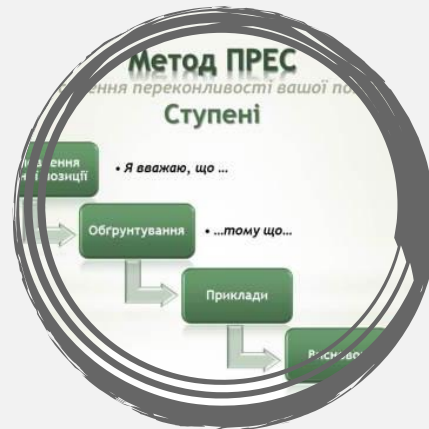
Передбачення за назвою тексту

стимулює пізнавальний інтерес до читання тексту



Вільне письмо

техніка «фрірайтинг» (вільне письмо) - це техніка письма, коли ви пишете нон-стоп протягом обмеженого часу.



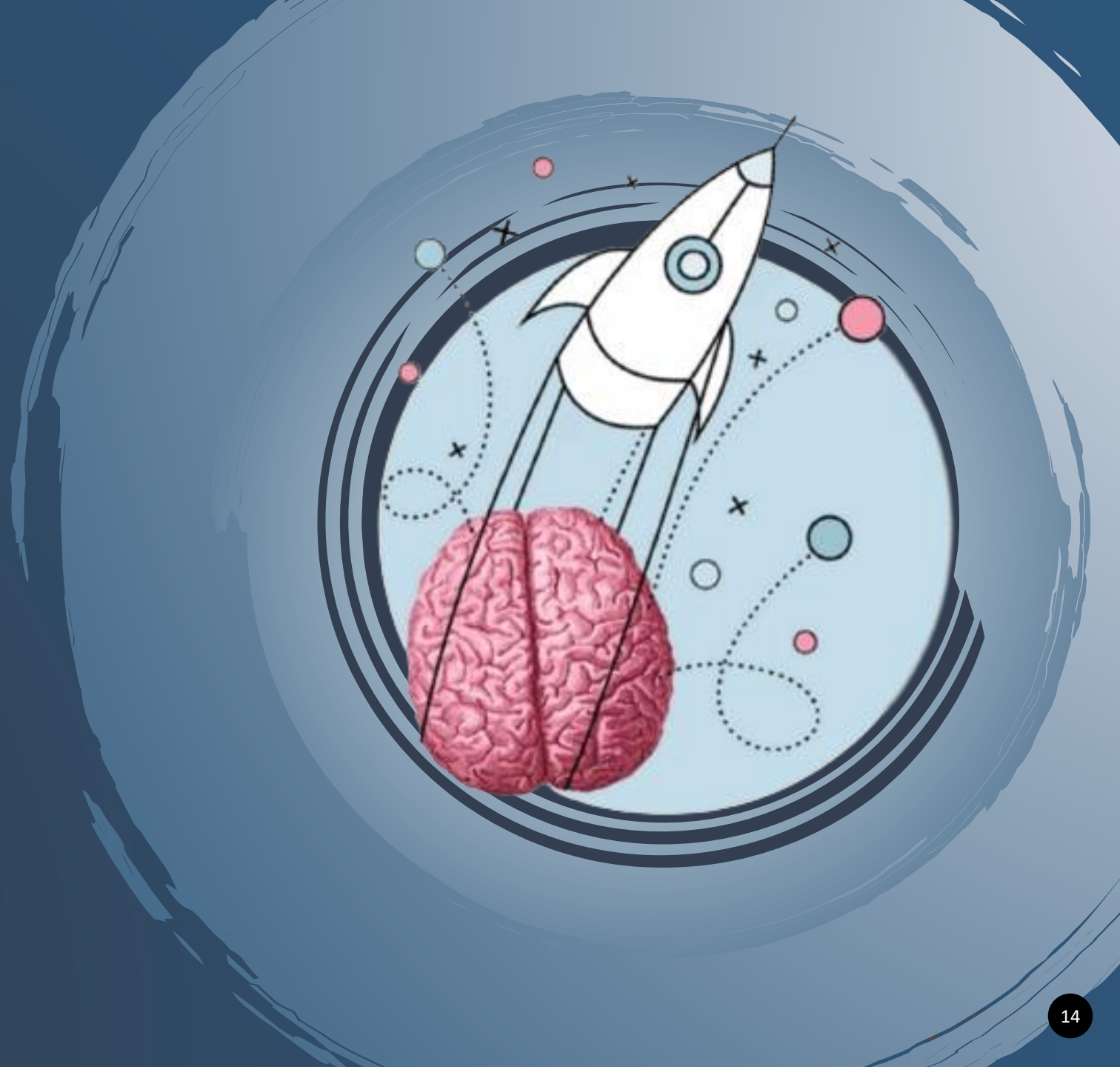
Метод «Прес»

навчає учнів виробляти й формулювати аргументи, висловлювати думки у виразній і стислій формі, переконувати інших.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Критичне мислення — це наукове мислення, суть якого полягає в ухваленні ретельно обміркованих та незалежних рішень.

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ



МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Метод мозкового штурму



орієнтований на спільне обговорення визначеної проблеми, надання інформації по ній з метою прийняття відповідного рішення

Метод кластерів



передбачає побудову графіків, що систематизують інформаційні дані та демонструють зв'язки між розглянутими об'єктами, процесами чи явищами

Прийом інсерт



дозволяє структурувати інформацію за допомогою спеціальної системи умовних знаків для подальшого аналізу

Метод дискусії



колективне обговорення питання, у процесі необхідно вести короткий конспект ідей, теорій, аргументів

Метод «кошик ідей»



педагог озвучує тему та її ключові поняття й з'ясовує, що учні вже знають; школярам необхідно записати асоціації, які виникли під час обговорення

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Мультимедіа - це система комплексної взаємодії візуальних і аудіоефектів під управлінням інтерактивного програмного забезпечення з використанням сучасних технічних і програмних засобів, що об'єднують текст, звук, графіку, фото, відео в одному цифровому відтворенні.

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ



Електронні презентації



Відеоматеріали



Відеоуроки

ТРИ АКсіОМИ СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

- ❖ Доповнення до розповіді вчителя.
- ❖ Презентація має бути зручною для слухача.
- ❖ Хороший учитель не означає креативний дизайнер.



МЕТОД ПРОЄКТІВ

Метод проєктів — освітня технологія, спрямована на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування в них специфічних умінь і навичок завдяки системній організації проблемно-орієнтованого навчального пошуку.



ЕТАПИ ПРОЄКТУ ТА ЇХ ЗМІСТ

Пошуковий

Аналітичний

Практичний

Презентаційний

Контрольний



Пошук та обґрунтування проєкту, визначення часу на його виконання



Збір необхідної інформації, планування роботи



Виконання плану роботи над проєктом



Презентація результатів роботи



Дискусія, обговорення результатів проєкту, оцінка, груповий аналіз та самоконтроль

СТВОРЕННЯ ЛЕПБУКІВ



Лепбук – це саморобна інтерактивна папка чи зошит, до яких підбираються та яскраво оформлюються різноманітні пізнавальні матеріали з теми, яка вивчається.

ТЕХНОЛОГІЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ

Суть технології – розвиток здатності школярів сприймати та обробляти різноманітну інформацію в графічних і текстових формах.



ТЕХНОЛОГІЇ ЕДЬЮТЕЙТМЕНТУ



Едьютейнмент – нова освітня технологія, яка ґрунтується на отриманні дитиною і педагогом задоволення від освітнього процесу.

ОЗНАКИ ЕДЬЮТЕЙТМЕНТУ

- ✓ захоплення;
- ✓ розвага;
- ✓ ігровий підхід;
- ✓ сучасність.



ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕДЬЮТЕЙМЕНТУ



Розважальна освіта:

небилиці, притчі, казки, цікаві історії, розповіді дітей, штучні тексти тощо



Освітня розвага:

квест, квіз, віртуальна екскурсія, гра-стратегія, воркшоп, арт-майстерня, мистецтво, анімація, комікси, спектаклі, віртуальні виставки, віртуальний музей GoogleArtProject, медіаігри, мультфільми тощо.



ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Упровадження сучасних педагогічних технологій створюють умови для підвищення якості навчання, пізнавальної активності й навчальної мотивації молодших школярів.

Література

1. Досяк І.М. Нестандартні уроки з використанням інноваційних технологій. 1 – 4 класи. – Х.: Вид. група «Основа», 2007.
2. Белкіна О.В. Критичне мислення вчителя як передумова його розвитку в учнів // Формування гуманістичного світогляду вчителя : Уманський держ. педагог. ун-т. ім. П.Тичини.-К.: Наук. світ, 2001.
3. Дичковська І.М. Актуальні проблеми педагогічної інноватики / Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. 2002 р.
4. Максимюк С.П. Педагогіка. URL : <https://pidruchniki.com/1584072017954/pedagogika/pedagogika>
5. Пометун О, Пироженко Л. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання. - К.: А.С.К., 2004.
6. Коберник Г; Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій, // Початкова школа.-2004.-№10.
7. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja; під заг. ред. Н. М. Бібік. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017.
8. Види інтегрованого навчання. Онлайн-курс для вчителів початкових класів. URL:<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-EDERA OSVITORIA+ST101+st101/courseware/1398b87899e34309879164345ffad9b9/4ce20caf76d946eeae73eb8abcda82cc/>
9. Головань М. С. Упровадження європейської кредитно-трансферної системи як інноваційної технології організації навчання / М. С. Головань // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. Збірник статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2013.
10. Створюємо презентації правильно. <https://www.slideshare.net/ssusera1e459/ss-58790324>
11. Крутій К. Едьютейнмент: навчання як розвага / К. Крутій // Дошкільне виховання. — 2017. — № 1. Електронний ресурс. <http://ukrdeti.com/edyutejment-navchannya-yak-rozvaga/>



Корисні посилання

1. [Edutainment: Що ви хочете знати?](#)
2. [Електронні інструменти. Як у фінських школах застосовують цифрові навчальні середовища](#)
3. [Сучасні технології в освіті: Матеріали для тематичних тижнів \(educationpakhomova.blogspot.com\)](#)
4. [Сучасні технології в освіті: Критичне мислення \(educationpakhomova.blogspot.com\)](#)
5. [Сучасні технології в освіті: Video Scribe \(educationpakhomova.blogspot.com\)](#)
6. [Сучасні технології в освіті: Slido - Google-презентація нового покоління \(educationpakhomova.blogspot.com\)](#)
7. <https://nus.org.ua/articles/yak-zrobyty-horoshu-prezentatsiyu-i-vykorystovuvaty-onajn-instrumenty-dlya-urokiv-ukrayinskoji/>
8. [Лайфхаки для створення сучасних презентацій](#)
9. [Правила створення презентації](#)
10. [Сучасні технології в освіті: Шаблони для створення власного лепбука \(educationpakhomova.blogspot.com\)](#)
11. [Сучасні технології в освіті: Ресурси для друку: НУШ \(вільний доступ\) \(educationpakhomova.blogspot.com\)](#)
12. [Створюємо лепбук власноруч+безкоштовні макети](#)
13. [Створення інтерактивних плакатів](#)
14. [Створення QR-кодів](#)
15. [Створення інтерактивних вправ](#)
16. [Сервіс для миттєвих опитувань Mentimeter](#)
17. <https://naurok.com.ua/post/20-priyomiv-rozvitku-kritichnogo-mislennya>