

Адреси Інклюзивних ресурсних центрів, створених за сприяння проекту:

- Інклюзивний ресурсний центр на базі Черкаської обласної психолого-медико-педагогічної консультації, м. Черкаси, вул. Смілянська, 132
+380 472 63-65-33
- Інклюзивний ресурсний центр на базі Вінницької обласної психолого-медико-педагогічної консультації, м. Вінниця, вул. Соборна, 15-а, кімната 508
+380 432 61-13-21
- Інклюзивний ресурсний центр на базі Рівненської обласної психолого-медико-педагогічної консультації, м. Рівне, вул. С. Бандери, 39
+380 362 63-80-96
- Інклюзивний ресурсний центр на базі Київської міської психолого-медико-педагогічної консультації, м. Київ, вул. Політехнічна, 3-а
+380 44 238-04-76
- Інклюзивний ресурсний центр на базі Науково-методичного центру інклюзивної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ, вул. Тичини, 17
+380 44 294-30-25



Публікацію здійснено в рамках проекту «Інклюзивна освіта: крок за кроком» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку.

Детальніше про проект на сайті www.ussf.kiev.ua.

Контакти

Всеукраїнський фонд «Крок за кроком».

Адреса: вул. Пушкінська 9а, офіс 4, м. Київ, Україна, 01001.



Тел./Факс: +38 (044) 235 11 36



e-mail: admin@ussf.kiev.ua



<http://www.ussf.kiev.ua>



www.facebook.com/pages/

Всеукраїнський-фонд-Крок-за-кроком/
312800812201975



USAID | **УКРАЇНА**
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ

ПРОЕКТ ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: КРОК ЗА КРОКОМ

Здійснюється Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» у співпраці з Департаментами освіти і науки Вінницької, Рівненської, Черкаської обласних державних адміністрацій та Департаментом освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку.

Київ
2015

Мета проекту

Мета проекту – покращити умови для дітей з особливими потребами в отриманні якісної освіти та інших послуг в інклюзивному навчальному середовищі в умовах загальної дошкільної та початкової освіти.

В основі проекту – підхід, що передбачає виконання основних міжнародних документів, зокрема Конвенції ООН про права людей з інвалідністю, а також українського законодавства.

Довгостроковою метою проекту є успішна участь всіх дітей у житті суспільства.

Завдання проекту

- Підвищити рівень компетентності педагогів, які працюють із дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчального середовища.
- Посилити спроможності батьків дітей з особливими потребами в обстоюванні права на отримання якісної освіти та інших послуг для своїх дітей.
- Посилити спроможності місцевих управлінь освіти щодо впровадження інклюзивної освіти.



Інклюзивний ресурсний центр (ІРЦ)

Механізм досягнення мети та завдань проекту – створення Інклюзивних ресурсних центрів.

Інклюзивні ресурсні центри створені на базі психолого-медико-педагогічних консультацій або обласних Інститутів післядипломної педагогічної освіти в залежності від їх спрямованості діяльності з різними цільовими групами.

Основні функції Інклюзивних ресурсних центрів:

- Інформаційна
- Навігаційна
- Просвітницька
- Обстоювання Інтересів

Завдання діяльності ІРЦ:

- Оцінювання дітей з особливими потребами на основі інноваційних підходів, що базуються на соціальній моделі розуміння інвалідності для визначення сильних сторін дітей і планування подальшої підтримки.
- Надання інформації батькам щодо переваг інклюзивної освіти для їхніх дітей і підтримка їх як перших учителів і захисників прав своїх дітей.
- Співпраця з іншими партнерськими організаціями, у тому числі організаціями людей з інвалідністю, які забезпечують послуги дітям з особливими потребами.
- Навчання персоналу ІРЦ, вихователів і вчителів початкових класів, котрі працюють в інклюзивному навчальному середовищі, фахівців ПМПК, викладачів системи післядипломної педагогічної освіти з питань інклюзивної освіти.

