

**Стратегія розвитку
комунального закладу
«Харківський центр професійного розвитку
педагогічних працівників Харківської міської ради»
на 2021-2023 роки**

**Харків
2021**

**Стратегія розвитку
комунального закладу
«Харківський центр професійного розвитку
педагогічних працівників Харківської міської ради»
на 2021-2023 роки**

Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради (далі – Центр) – комунальний заклад, який функціонує в системі освіти м. Харкова, є юридичною особою, що утворена як бюджетна установа.

Створений відповідно до рішення 37 сесії Харківської міської ради 7 скликання «Про створення комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» від 19.08.2020 № 2264/20.

Діє на підставі Положення про комунальний заклад «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради», затвердженого рішенням 37 сесії Харківської міської ради 7 скликання «Про створення комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» від 19.08.2020 № 2264/20.

Засновник Центру – Харківська міська рада.

Орган управління Центру – Департамент освіти Харківської міської ради.

Візія центру – забезпечення якісної освіти шляхом підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Мета діяльності центру – сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладів освіти, що перебувають у комунальній власності територіальної громади міста Харкова.

Пріоритетні завдання центру:

- створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників;
- координування та забезпечення партнерської взаємодії професійних спільнот педагогічних працівників;
- організація та проведення консультування педагогічних працівників;
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- створення бази даних суб'єктів підвищення кваліфікації, програм, інших джерел, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення психологічної підтримки педагогічних працівників;
- забезпечення в межах повноважень науково-методичного супроводу дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста.

Принципи, на яких ґрунтується діяльність Центру:

- демократизм і гуманізм,
- людиноцентризм,

- навчання впродовж життя,
- академічна свобода,
- множинність форм підвищення кваліфікації та свобода їх вибору,
- академічна доброчесність,
- інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір тощо.

Напрями діяльності Центру

1. Координація та методичний супровід діяльності професійних спільнот педагогічних працівників.
2. Консультаційна підтримка педагогічних працівників.
3. Інформаційна підтримка професійного розвитку педагогічних працівників.
4. Психологічна підтримка педагогічних працівників.
5. Організаційно-методичне забезпечення реалізації міських програм та проєктів у галузі освіти.

Діяльність Центру спрямована на створення єдиної міської системи забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів, на організацію мережевої взаємодії центрів освітніх технологій адміністрації районів Харківської міської ради, районних методичних об'єднань учителів та інших професійних спільнот педагогічних працівників міста за різними напрямками діяльності. Центр покликаний надати додаткові можливості для професійного та особистісного розвитку педагогів, підготовки вчителів нової генерації, здатних до реалізації державної освітньої політики в умовах інноваційних змін.

Розбудова цілісної системи професійного супроводу педагогічних працівників м. Харкова передбачає формування єдиного освітнього простору для педагогів міста в співпраці Центру з закладами вищої освіти Харкова, комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», іншими установами, що забезпечують підвищення кваліфікацій педагогічних працівників, органами та установами забезпечення якості освіти, Харківським інклюзивно-ресурсним центром, міжнародними та громадськими установами та організаціями.

Координація та супровід професійних спільнот педагогічних працівників (фахових, творчих, мережевих) на базі Центру полягає в організації їхньої партнерської взаємодії, проведенні спільних заходів з обміну досвідом, супроводі конкурсів фахової майстерності, допомозі в організації дистанційного та змішаного навчання, налагодженні віддаленого спілкування, забезпеченні системності та наступності діяльності.

Методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників забезпечується шляхом проведення навчально-методичних заходів (семінарів, конференцій, практикумів, нарад, виставок тощо), спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів, поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників. Для ефективної реалізації цього напрямку роботи важливим є оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів, упровадження сучасних технологій навчання дорослих, зокрема дистанційного навчання. Забезпечення системного методичного супроводу професійного зростання педагогічних

працівників не можливе без виявлення й попередження утруднень і перевантажень у роботі педагогів та максимального урахування їхніх індивідуальних потреб, запитів, інтересів.

Центр організовує та проводить консультування педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста з питань:

- планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку;
- проведення супервізії;
- розроблення документів закладу освіти;
- особливості організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання;
- упровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти;
- використання нових освітніх технологій.

На формування сучасного інформаційного простору для педагогів спільнот Харкова спрямовано створення офіційного сайту Центру, формування фондів довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової літератури та періодичних педагогічних видань, використання в методичній роботі дистанційних форм організації заходів, онлайн-спілкування та змішаного навчання, організація заходів з формування та вдосконалення цифрової компетентності педагогів.

Метою організації психологічної служби на базі Центру є налагодження здорової психологічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Психологічна підтримка педагогічних працівників буде здійснюватися шляхом консультування та надання психологічної допомоги педагогам, зокрема з питань запобігання емоційному перенапруженню та професійному вигоранню, сприяння збереженню й посиленню психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

Одним з важливих напрямів діяльності центру є організаційно-методичне забезпечення реалізації міських програм та проєктів у галузі освіти. У межах виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, метою якої є створення умов для сталого розвитку освітньої галузі міста згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу, здійснюється взаємодія Центру з органами місцевого самоврядування та місцевими органами виконавчої влади.

Етапи реалізації стратегії розвитку

Аналітичний (січень 2021 року):

- опитування, анкетування,
- оцінка ситуації,
- SWOT-аналіз,
- визначення проблем і конкурентних переваг.

Планувальний (лютий 2021 року):

- формування мети та пріоритетних завдань діяльності Центру;
- розробка структури Центру;
- визначення посадових обов'язків працівників Центру;
- визначення заходів, проєктів, програм, спрямованих на реалізацію пріоритетних завдань;

- визначення структури плану діяльності Центру;
- розробка плану роботи Центру.
- створення програми професійного розвитку педагогічних працівників Центру.

Організаційний (лютий – серпень 2021 року):

- проведення заходів щодо організації діяльності комунального закладу;
- створення належних матеріально-технічних умов для організації роботи;
- створення офіційного сайту Центру;
- організація безперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників Центру;
- організація співпраці з закладами вищої освіти;
- організація консультування педагогічних працівників;
- налагодження взаємодії з установами та закладами освіти в районах Харкова;
- організація діяльності відповідно до плану роботи Центру.

Реалізаційний (вересень 2021 року – грудень 2022 року):

- формування бази даних суб'єктів підвищення кваліфікацій, тематики їхніх освітніх заходів та інших джерел інформації для професійного розвитку;
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогічних працівників;
- модернізація змісту, форм та методів професійної підтримки педагогічних працівників;
- координація і супровід діяльності професійних спільнот (фахових, творчих, мережевих);
- надання консультативної підтримки педагогічним працівникам з питань їхнього професійного розвитку, особливостей організації освітнього процесу в закладах освіти за різними формами здобуття освіти, впровадження сучасних підходів до навчання та використання нових освітніх технологій тощо;
- надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;
- співпраця з органами місцевого самоврядування, закладами освіти, інклюзивно-ресурсними центрами, громадськими організаціями щодо забезпечення реалізації міських програм у галузі освіти.

Моніторинговий (січень 2023 року – серпень 2023 року):

- аналіз результатів реалізації стратегії Центру;
- визначення стану реалізації стратегії Центру;
- ідентифікація актуальних проблем, установами необхідності внесення змін до поточних планів діяльності;
- інформування органу управління про стан реалізації стратегії Центру.

Коригувальний (вересень 2023 року – грудень 2023 року):

- визначення подальшої траєкторії діяльності Центру;
- внесення змін та коректив до стратегії Центру.

Очікувані результати:

- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на використання ефективних технологій організації освітньої діяльності;
- оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів;
- підвищення рівня доступності до послуг з підвищення кваліфікації, які відповідають потребам педагогів;
- створення інформаційного простору для забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників;
- створення та забезпечення функціонування офіційного сайту Центру;
- збільшення кількості педагогічних працівників, охоплених різними формами підвищення професійної майстерності;
- збільшення кількості педагогічних працівників, які стали переможцями професійних конкурсів;
- збільшення кількості педагогічних працівників, які підготували переможців міжнародних та всеукраїнських інтелектуальних змагань.