



ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Департаменту освіти
Харківської міської ради

О.І. Деменко

« 02 » СІЗНЯ 2024 р.

**Стратегія розвитку
комунального закладу
«Харківський центр професійного розвитку
педагогічних працівників Харківської міської ради»
на 2024-2028 роки**

**Харків
2024**

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ» НА 2024-2028 РОКИ

Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради (далі – Центр) – комунальний заклад, який функціонує в системі освіти м. Харкова, є юридичною особою, що утворена як бюджетна установа.

Створений відповідно до рішення 37 сесії Харківської міської ради 7 скликання «Про створення комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» від 19.08.2020 № 2264/20.

Діє на підставі Положення про комунальний заклад «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради», затвердженого рішенням 37 сесії Харківської міської ради 7 скликання «Про створення комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради» від 19.08.2020 № 2264/20.

Засновник Центру – Харківська міська рада.

Орган управління Центру – Департамент освіти Харківської міської ради.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ

- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- постанова Кабінету Міністрів України № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»;
- Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст. 26, 41, 43)
- Цивільний кодекс України (ст. 104, 110);
- Кодекс законів про працю України.

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ УСТАНОВИ З МОМЕНТУ СТВОРЕННЯ

Діяльність Центру у 2021-2023 роках була спрямована на створення єдиної міської системи забезпечення безперервного професійного розвитку педагогів, на організацію мережевої взаємодії центрів освітніх технологій адміністрації районів Харківської міської ради, районних методичних об'єднань учителів та інших професійних спільнот педагогічних працівників міста за різними напрямками діяльності. В умовах воєнного стану пріоритетними завданнями працівників Центру стали:

- збереження та поширення надбань і традицій освітянської спільноти міста для забезпечення якості освітнього процесу;
- оновлення системи роботи з професійного розвитку педагогів відповідно до їх актуальних запитів;
- забезпечення постійної психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу;
- надання консультативної допомоги щодо особливостей організації дистанційного навчання в умовах прифронтового міста.

Формування єдиного освітнього простору для педагогів міста здійснювалося в співпраці Центру з закладами вищої освіти Харкова, комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти», іншими установами, що забезпечують підвищення кваліфікацій педагогічних працівників, органами та установами забезпечення якості освіти, Харківським інклюзивно-ресурсним центром, центрами освітніх технологій адміністрації районів Харківської міської ради, міжнародними та громадськими установами та організаціями.

Методична підтримка професійного розвитку педагогічних працівників забезпечувалася шляхом проведення навчально-методичних заходів, спрямованих на підвищення професійної компетентності педагогів, поширення інформації щодо інноваційної діяльності закладів освіти та окремих педагогічних працівників. Робота з педагогічними працівниками здійснювалася на основі диференційованого підходу, заходи мали адресну спрямованість, форми проведення відповідали цільовим групам педагогів. Щорічно у дистанційному, очному, змішаному форматах проводилися близько 100 методичних заходів різних форм: семінарів, вебінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень, тренінгів, методичних діалогів тощо. Тільки у 2023 році учасниками таких заходів стали понад 7500 педагогів міста.

На базі Центру організована діяльність неформальних фахових професійних спільнот педагогічних працівників. Координація та супровід їх діяльності полягає в організації взаємодії, проведенні заходів з обміну досвідом, допомозі в організації дистанційного та змішаного навчання, налагодженні віддаленого спілкування, забезпеченні системності та наступності діяльності. Для обміну досвідом та спілкування освітян-предметників створено Telegram-канали.

Відбулося оновлення системи методичних заходів щодо забезпечення безперервності підвищення професійного рівня вчителів та подолання освітніх втрат в умовах воєнного стану. Так, у 2022-2023 роках з метою ознайомлення учителів з сучасними технологіями викладання в дистанційному форматі та ефективного використання цифрових освітніх платформ було організовано роботу Шкіл дистанційного навчання для вчителів предметів «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Біологія», «Інформатика», «Англійська мова», «Хімія», «Історія» та «Правознавство». Навчання відбувається у форматі віртуального майстер-класу, де своїми педагогічними знахідками та надбаннями діляться педагоги закладів освіти міста – заслужені вчителі України, переможці всеукраїнського та міського конкурсів «Учитель року». Заняттями охоплено понад 1000 вчителів.

До роботи з новопризначеними керівниками залучались провідні спеціалісти установ міста, викладачі закладів вищої освіти, спеціалісти Департаменту освіти.

Фахівці Центру проводили консультування педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста з питань:

- участь в сертифікації педагогічних працівників;
- проведення супервізії;
- участь педагогів у Міському конкурсі «Учитель року – 2024»;
- вибір освітніх типових та нетипових програм;
- сучасні підходи до системи управління закладом освіти;

- організації дистанційного навчання;
- ведення шкільної документації в період дистанційного навчання;
- оцінювання навчальних досягнень учнів в період дистанційного навчання та за вимогами «НУШ»;
- використання нових освітніх технологій тощо.

На формування сучасного інформаційного простору для педагогів спільнот Харкова спрямовано створення офіційного сайту Центру, формування фондів методичної та психолого-педагогічної літератури, використання в методичній роботі дистанційних форм організації заходів та онлайн-спілкування, організація заходів з формування та вдосконалення цифрової компетентності педагогів. На сайті Центру відбувається презентація його діяльності, оперативно розміщуються офіційна інформація щодо організації освітнього процесу, матеріали щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в період воєнного стану та напрацювання педагогічних працівників центру. Для надання допомоги в організації проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста на сайті систематично оновлюється інформація про суб'єкти та програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними напрямками. У 2023 році запрацювала Facebook сторінка Центру.

Психологічна підтримка педагогічних працівників здійснювалася шляхом консультування та надання психологічної допомоги педагогам, зокрема з питань запобігання емоційному перенапруженню та професійному вигоранню, сприяння збереженню й посиленню психічного здоров'я учасників освітнього процесу. Актуальним завданням у сучасній складній ситуації в країні є спрямування діяльності практичних психологів на подолання негативних реакцій учасників освітнього процесу на кризову ситуацію. Ці завдання виконуються спільно з працівниками міського Координаційного центру психологічної служби системи освіти міста.

Одним з важливих завдань діяльності центру є організаційно-методичне забезпечення реалізації міських програм у галузі освіти. У межах виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2024 роки, метою якої є створення умов для сталого розвитку освітньої галузі міста згідно із сучасними вимогами суспільства та реаліями часу, здійснювалася взаємодія Центру з органами місцевого самоврядування та реалізація міських проєктів.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ІДЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ

Візія Центру: Педагоги Харкова – високопрофесійні, творчі, вмотивовані, яскраві та активні особистості, які вміло користуються сучасними технологіями та спрямовують свою діяльність на навчання, виховання та розвиток успішного випускника Нової української школи.

Місія центру – забезпечення якісної освіти шляхом підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Мета діяльності Центру – створення умов для професійного удосконалення, фахового росту та розвитку педагогічних працівників закладів освіти, що перебувають у комунальній власності територіальної громади міста Харкова.

Пріоритетні завдання центру:

- координування та забезпечення партнерської взаємодії професійних спільнот педагогічних працівників;
- надання якісних консультативно-супервізійних послуг;
- поширення інформації з питань підвищення кваліфікації та професійного рівня педагогічних працівників, розвитку їх фахових навичок;
- формування позитивного іміджу педагогічної діяльності через конкурсну та суспільно-громадську діяльність;
- забезпечення психологічної підтримки педагогічних працівників;
- супровід процесу оперативного реагування педагогів на виклики реформи галузі та реалізації Концепції «Нова українська школа»
- забезпечення в межах повноважень науково-методичного супроводу дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста.

Принципи, на яких ґрунтується діяльність Центру:

- демократизм і гуманізм,
- людиноцентризм,
- навчання впродовж життя,
- добровільність,
- академічна свобода,
- множинність форм підвищення кваліфікації та свобода їх вибору,
- академічна доброчесність,
- інтеграція в міжнародний освітній та науковий простір тощо.

Цінності:

- інноваційність та креативність,
- відповідальність та довіра,
- толерантність та повага,
- взаємодія та співпраця.

Основні напрямки діяльності

- Освітнє середовище. Матеріально-технічна база.

Створення оптимальних матеріально-технічних умов для здійснення безпосередніх функцій діяльності Центру, організації та проведення заходів з професійного розвитку педагогічних працівників.

- Зміст діяльності. Спектр послуг.

Створення єдиної, цілісної, динамічної системи надання послуг з метою максимального задоволення потреб педагогічних працівників громади.

- Ефективність діяльності фахівців. Кадровий потенціал.

Формування потужного, прогресивного, творчого та креативного колективу фахівців Центру.

- Управлінські процеси. Організаційні заходи.

Розробка внутрішньої системи ефективного надання послуг та забезпечення якості роботи.

Етапи реалізації стратегії розвитку

I. Аналітично-планувальний (січень 2024 року - березень 2024 року):

- оцінка ситуації, SWOT-аналіз,
- визначення проблем і конкурентних переваг.
- формування та коригування мети та пріоритетних завдань діяльності;
- розробка плану роботи Центру.
- створення програми професійного розвитку педагогічних працівників Центру.

II. Реалізаційний (квітень 2024 року – квітень 2028 року):

- створення безпечного робочого простору;
- відновлення належних матеріально-технічних умов для організації роботи;
- забезпечення функціонування офіційного сайту Центру та Фейсбук-сторінки;
- організація безперервного професійного та особистісного розвитку педагогічних працівників Центру;
- співпраця із закладами вищої освіти;
- взаємодія з органами місцевого самоврядування, установами та закладами освіти в районах Харкова, інклюзивно-ресурсними центрами, громадськими організаціями щодо забезпечення реалізації міських та державних програм у галузі освіти;
- впровадження сучасних підходів до підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, модернізація змісту, форм та методів професійної підтримки вчителів відповідно до їх запитів;
- надання психологічної підтримки педагогічним працівникам у співпраці з міським Координаційним центром психологічної служби системи освіти міста
- систематичний моніторинг стану діяльності, поточне узагальнення та коригування планів на кожний рік.

III. Моніторингово-коригувальний (травень 2028 року – грудень 2028 року):

- аналіз результатів реалізації стратегії Центру;
- ідентифікація актуальних проблем, установлення необхідності внесення змін до планів діяльності;
- визначення подальшої траєкторії діяльності Центру;
- внесення змін та коректив до стратегії Центру.

Очікувані результати:

- підвищення рівня доступності до послуг з підвищення кваліфікації, які відповідають потребам педагогів;
- оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності педагогів;
- оновлення змісту навчально-методичної діяльності, консультативно-супервізійної роботи;
- створення інформаційного простору для забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників;

- забезпечення психологічного комфорту як однієї з умов розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогічних працівників;
- зростання професійної майстерності та загальної культури педагогічних і керівних кадрів;
- використання в закладах освіти м. Харкова сучасних ефективних технологій організації освітньої діяльності;
- збільшення кількості педагогічних працівників, охоплених різними формами підвищення професійної майстерності;
- збільшення кількості педагогічних працівників, які стали переможцями професійних конкурсів;
- збільшення кількості педагогічних працівників, які підготували переможців міжнародних та всеукраїнських інтелектуальних змагань;
- формування позитивного іміджу педагога закладу освіти м. Харкова.